



《是真的吗?》:破除并解读健康常识方面的错误

中国出版传媒商报(记者 潘启雯)由腾讯网《今日话题》栏目和吉林科学技术出版社联合主办《是真的吗?你所知道的健康常识往往是错误的》新书发布会6月27日在京举行。该书主要围绕破除一些错误、但又非常流行的认识展开,为读者的健康和钱包着想,尽量避免冤枉钱还伤身,并告诉读者如何理性看待现在的食品药品安全问题。该书的内容虽然是对近年来有关健康方面新闻事件的解读,但它对当下以及读者的日常生活依然有极大的帮助。尤其,从线上走到线下,不仅增加了一些在网络上未曾发表过的内容,更是让

甚少接触网络、却又特别关注健康的老年人读者认识到自己大半辈子积累的健康常识也许都是错误的。

发布会上,腾讯新闻总监李天亮高度评价《今日话题》栏目是诠释腾讯新闻事实派理念的灵魂栏目,其以每天一期专题的形式对当天热门话题进行客观的分析和思考,深受媒体同行的关注和好评。《今日话题》栏目始终以帮助读者解读新闻和认知时代为己任,致力于还原被遮蔽、扭曲的常识,并以这些常识作为评价新闻事件的标准,来影响有影响力的人,甚至影响当下的政策。”

《是真的吗?你所知道的健康常识往往是错误的》腾讯《今日话题》编辑部编著/吉林科学技术出版社2014年6月版/35.00元

(上接第9版)

2013年度江苏省居民阅读状况调查主要发现

表4 江苏省成年居民网上从事与阅读相关活动的比例

Table with 2 columns: 从事与阅读相关活动, 选择比例. Includes items like 搜索图书信息 (35.1%), 网上阅读新闻 (84.7%), etc.

江苏省成年网民所从事的阅读活动中,网上阅读新闻的频率最高,为264.69次/年;其次为网上阅读电子书的频率(168.77次/年);搜索图书内容的频率最低,为127.40次/年。(详见表5)

表5 江苏省成年网民上网从事阅读活动频率

Table with 2 columns: 上网从事的阅读活动, 频率(次/年). Includes items like 搜索图书信息 (148.56), 网上阅读新闻 (264.69), etc.

(五)近七成江苏省成年居民通过“自费购买”阅读图书,购书者中有近八成的居民首选“新华书店”作为最主要的购书渠道。四成居民表示一年内至少购买过1次图书,人均每年购书频次为2.99次。

本次调查显示,江苏省成年居民阅读图书的主要来源是“自费购买”,选择比例高达68.8%;其次是“向他人借阅”,占34.9%;而通过“到图书馆借阅”获取图书的比例为26.4%;还有超过一成的居民通过“单位购买”(12.7%)或“在书店或书吧里看”(11.2%)的途径阅读图书。(详见表6)

表6 江苏省成年居民图书阅读来源

Table with 2 columns: 图书阅读来源, 选择比例. Includes items like 自费购买 (68.8%), 到图书馆借阅 (26.4%), etc.

“新华书店”是江苏省成年居民购书的首选渠道,选择比例达76.5%;其次为“私营书店”,选择比例为23.5%;而通过“网上购书”购买图书的比例也较高,选择比例为23.0%。此外,有17.9%的江苏省成年居民通常获取图书的渠道为“街头书摊”。(详见表7)

表7 江苏省成年居民图书购买渠道

Table with 2 columns: 购书频率, 选择比例. Includes items like 新华书店 (76.5%), 私营书店 (23.5%), etc.

2013年,江苏省成年居民人均购书频率为2.99次/年。其中,有40.1%的居民表示一年内至少购买1次图书。

(六)江苏省成年居民对图书、期刊的价格承受能力分别为14.64元和7.47元,略高于全国平均水平。41.6%的数字化阅读方式接触者能够接受付费下载阅读,数字化阅读接触者能够接受一本电子书的平均价格为1.39元,高于全国平均水平。

对于购买一本200页左右的文学类简装书,23.8%的居民能接受的价格为8~12元,28.3%的居民能接受12~20元,17.0%的居民能接受20~30元。还有3.7%的居民能够接受价格在30元以上,另有11.2%的居民认为只要喜欢多贵都买。(详见图3)

综合以上数据,我们得出江苏省居民

能够接受一本200页左右文学简装书的平均价格为14.64元,略高于全国的13.68元。

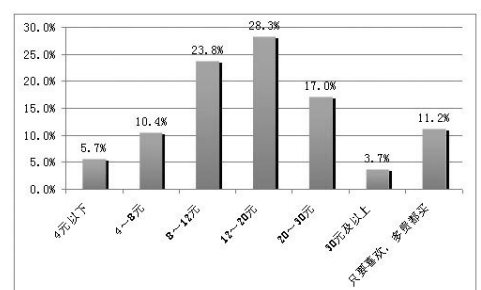


图3 江苏省居民对图书价格可接受范围

通过对期刊承受能力的分析发现,江苏省成年居民平均可接受一本期刊的价格为7.47元,略高于全国的6.80元。进一步分析发现,绝大部分(96.5%)的江苏省居民能接受的期刊价格在19元以下。其中,3~6元的价格区间与6~9元的价格区间分别被三成多(32.7%和31.4%)的居民所接受。而能接受每本期刊价格在19元以上的居民只有3.5%。(详见图4)

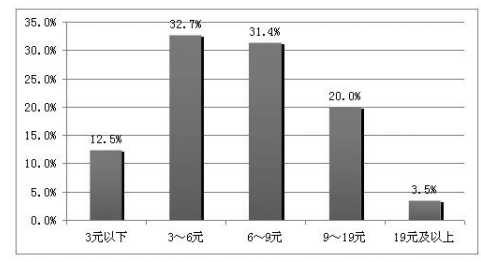


图4 江苏省居民对期刊价格承受能力

在接触过数字化阅读方式的居民中,有41.6%的居民表示能够接受付费下载阅读,这一比例要高于全国平均水平(38.7%)。数字化阅读接触者能够接受一本电子书的价格为1.39元,高于全国平均水平(1.28元)。(详见表8)

表8 江苏省成年居民对单本电子书价格承受能力

Table with 2 columns: 价格范围, 选择比例. Includes items like 1元及以下 (9.1%), 2元 (9.4%), etc.

(七)63.6%的江苏省居民认为与去年相比自己的阅读量没有变化,有11.9%的居民认为“自己增加了数字阅读的内容”。尽管数字内容的阅读量在增加,但纸质读物仍是半数以上江苏省居民倾向的阅读方式。65.4%的居民更倾向于“拿一本纸质图书阅读”。

调查显示,63.6%的江苏省居民认为与去年相比自己的阅读量没有变化。具体而言,与去年相比,仅8.0%的居民认为“自己增加了纸质内容的阅读”,11.9%的居民认为“自己增加了数字阅读的内容”;而14.9%的居民认为“减少了纸质内容的阅读”,仅6.2%的居民认为“减少了数字阅读的内容”。可见,有更多的江苏省居民认为他们与上一年相比增加了数字阅读内容。

尽管数字内容的阅读量在增加,但纸质读物仍是半数以上江苏省居民倾向的阅读方式。对江苏省居民倾向的阅读形式的研究发现,65.4%的居民更倾向于“拿一本纸质图书阅读”,有15.3%的居民更倾向于“网络在线阅读”,有14.2%的居民倾向于“手机阅读”,仅有3.7%的居民倾向于“在电子阅读器上阅读”,1.4%的居民“习惯从网上下载并打印下来阅读”。(详见图5)

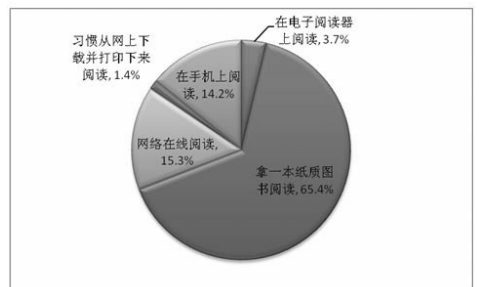


图5 江苏省居民倾向的阅读方式

(八)超过四成18周岁及以上江苏省居民认为自己的阅读数量很少或比较少。居民对阅读活动的诉求较高,有近七成的居民希望当地有关部门举办阅读活动或读书会。有8.8%的江苏省居民表示身边举办过阅读活动或读书会。

对2013年18周岁及以上江苏省居民对个人阅读数量评价的考察发现,只有2.2%的居民认为自己的阅读数量很多,10.8%的居民认为自己的阅读数量比较多,超过四成(43.1%)的居民认为自己的阅读数量很少或比较少。(详见图6)

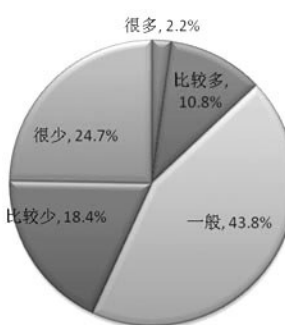


图6 江苏省居民个人阅读量评价

同时,对个人阅读情况表示不满意的占18.7%,对个人阅读情况表示满意的占26.6%。54.7%的居民认为个人阅读情况一般。

江苏省居民对阅读活动的诉求较高,68.8%的居民希望当地有关部门举办读书会或读书会。

江苏省居民对全民阅读现状知晓度、参与度和满意度高于全国平均水平。有8.8%的居民表示身边举办过阅读活动或读书会,高于全国平均水平(5.5%),但同时有69.5%的江苏省居民表示身边没有阅读活动或读书会,另有21.7%的居民表示不知道身边是否举办过阅读活动或读书会。(详见图7)

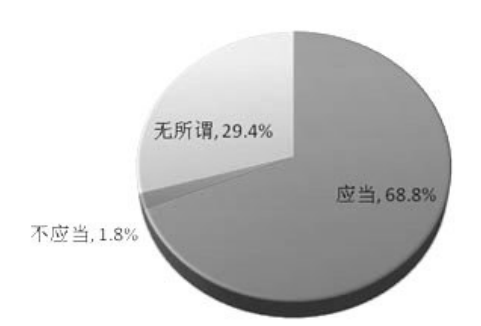


图7 当地有关部门是否应该举办读书活动或读书会

当具体问及参与的阅读活动类型时,有9.5%的居民表示参与过相关阅读活动,高于全国5.9%的参与率。在参加过阅读活动的居民中,有53.4%的居民表示满意。(详见图8)

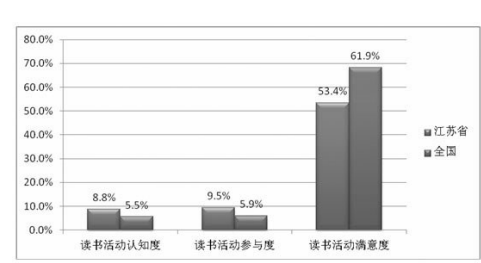


图8 江苏省居民读书活动整体情况

(九)江苏省0~17周岁未成年人图书阅读率为82.8%,比2013年全国平均水平高出6.7个百分点,未成年居民的人均图书阅读量达到8.10本,较全国平均水平高出了1.13本。

从未成年居民的图书阅读率来看,2013年江苏省0~8周岁儿童图书阅读率为74.2%,较全国的66.0%高出了8.2个百分点;9~13周岁少年儿童图书阅读率为94.9%,高于全国的93.5%;14~17周岁青少年图书阅读率为88.3%,比全国的79.1%

高出了9.2个百分点。综合以上三个年龄段考察,江苏省0~17周岁未成年居民图书阅读率达到82.8%,较全国平均水平高出了6.7个百分点。(详见图9)

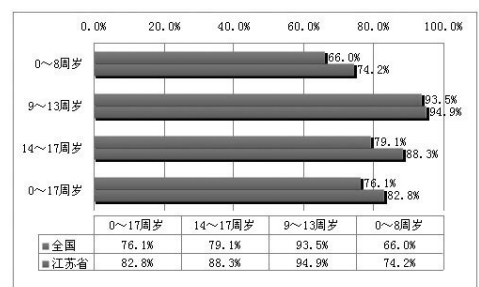


图9 江苏省未成年居民图书阅读率

对未成年居民图书阅读量的分析发现,14~17周岁青少年人均课外图书的阅读量为10.62本,较全国的8.97本多出了1.65本;9~13周岁少年儿童人均课外图书阅读量为9.75本,比全国的8.26本多出了1.49本;0~8周岁儿童人均图书阅读量为5.94本,比全国的5.25本多出了0.69本。综合以上三个年龄段来看,2013年江苏省未成年居民的图书阅读量为8.10本,比全国的6.97本多出了1.13本。(详见图10)

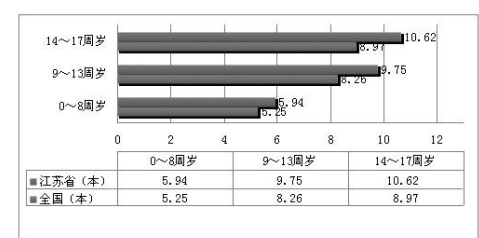


图10 江苏省未成年居民图书阅读量对比

(十)江苏省0~8周岁儿童的家中,有陪孩子读书习惯的家庭占91.4%,这些家庭中家长平均每天花费26.07分钟陪孩子阅读,亲子阅读比例高于全国平均水平,阅读时长高于全国平均水平。0~8周岁儿童家长平均每年带孩子逛书店3.87次,高于全国平均水平。

对亲子阅读行为的分析发现,江苏省91.4%的0~8周岁的儿童家长都会选择陪孩子进行阅读,较全国平均水平86.5%高出了4.9个百分点;有过亲子共读行为的0~8周岁家庭中,家长平均每天花费26.07分钟陪孩子阅读,比2012年全国平均水平23.87分钟多了2.20分钟。

此外,调查数据显示,2013年江苏省0~8周岁儿童的家长平均每年带孩子逛书店3.87次,比全国平均水平3.40次高出了0.47次。四成以上(42.5%)的0~8周岁儿童家长半年内至少会带孩子逛一次书店,其中三成以上(31.3%)的家长会在1~3个月内带孩子逛一次书店。

(十一)经测算,2013年江苏省居民阅读总指数为68.48点,其中,江苏省居民个人阅读指数为73.29点,公共阅读服务指数为64.04点。

在本次调查采集到的江苏全省居民个人阅读状况和对阅读环境设施使用情况数据的基础上,综合测算出了江苏省居民阅读指数。江苏省居民阅读指数指标体系共包含25项单一指标,分为“个人阅读状况”和“公共阅读环境服务”两类。其中,“个人阅读状况”包括个人图书阅读量与拥有量、各类出版物的阅读率以及个人阅读认知与评价等三个方面;“公共阅读环境服务”包括居民对公共阅读设施与服务认知度、使用情况以及满意度评价三个方面。

该指标体系还测算出江苏省13个地市的阅读指数,并对其进行排名,苏州市以74.20点位居江苏省各城市阅读总指数排行榜首位,常州市、扬州市、盐城市和无锡市的居民阅读总指数均位于2013年江苏省居民平均水平之上。在二级指标“个人阅读指数”的排名中,苏州市、常州市和扬州市位列前三;在二级指标“公共阅读服务指数”的排名中,苏州市、无锡市和常州市名列前茅。

资讯

阅读脱口秀自媒体节目《超爱悦读》开播

中国出版传媒商报 由中国好文字原创出品的阅读自媒体脱口秀视频节目《超爱悦读》6月13日正式上线播出,这是中国好文字网打造的一档以推广阅读为主旨的脱口秀视频节目。

《超爱悦读》链接生活热点,串联图书,夹叙夹议,表现形式多样,既笑料百

出、轻松幽默,又不失文化内涵与丰富的知识。该节目打出“吃饭,睡觉,超爱悦读”的口号。目前,该节目每周五播一期,每期节目时长为5到10分钟。

《超爱悦读》是国内互联网上由专业读书节目主持人参与策划和主持的阅读脱口秀自媒体视频节目,节目的创始人、

生活·读书·新知 三联书店

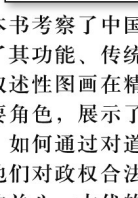
云端的铁路(李昆武作品) 李昆武 绘著 ISBN 978-7-108-04829-5 2014.06出版 定价:35.00 继《从小李到老李》(2010布卢瓦历史漫画金奖、2010圣马洛漫画大奖、2013中国漫画大奖)之后,李昆武再添新作。20世纪初,法国人乔治·姆尔薄特来到中国云南,在“另一个真真切切的阿尔卑斯山区”,见证了滇越铁路修建的全过程。滇越铁路1904年正式动工.....



道德镜鉴:中国叙述性图画与儒家意识形态(开放的艺术史丛书) 【美】孟久丽 著 ISBN 978-7-108-04786-1 2014.05出版 定价:48.00 中国文化中图像的道德教化功能一直被置于首位。本书考察了中国叙事画的早期状况,并回溯了其功能、传统以及形式风格的演变,论述叙述性图画在精英视觉文化中持续扮演的重要角色,展示了皇帝、官员、学士、普通人,如何通过道德故事的不同描绘,来表达他们对政权合法性、公众道德以及个人修养的关心。古代的楷模或反例,恰如一面镜子,揭示了潜藏于人事下的宇宙法则,而图像使得这些法则为人所见。



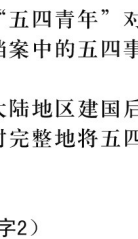
五四事件回忆(罕见材料) 陈占彪 编 ISBN 978-7-108-04956-8 2014.04出版 定价:59.00 本书着眼于对“1919年5月4日在北京发生的爱国游行”这一事件进行“事实描述”的“罕见材料”进行收集整理。内容包括居留台湾的“五四青年”对五四事件回忆以及民国报刊档案中的五四事件叙述。通过这些叙述,再加上大陆地区建国后对五四事件的叙述,作者相对完整地将五四事件呈现在读者面前。



厨房里的双人舞(台湾美味文字2) 焦桐 编 ISBN 978-7-108-04940-7 2014.05出版 定价:28.00 本书由我国台湾美食家焦桐编选而成,从美妙的食物,到难忘的滋味,以及人们隐藏在食物背后的故事和情感,皆是本书涉及的主题。全书46篇文章选自台湾本土的各类媒体,分为“味蕾上的记忆”、“食物特写”、“逛市场,尝美味”、“饮食有态度”四部分,作者包括焦桐、新井一三、李季、庄祖宜、李晶、刘克襄、蔡珠儿等,请读者与他们一起,分享饮食的快乐,见证台湾饮食文化的发展。



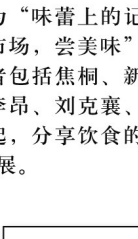
与书俱隐 【法】卢岚 著 ISBN 978-7-108-04741-0 2014.01出版 定价:35.00 作者以优美、舒缓、细致的笔触,介绍法国文化全貌:第一编专论法兰西文字流仪,包括新书和作家动态;第二编,带领读者参观法国或旅法作家故居、博物馆,追寻他们当年的踪迹,堪称一趟丰盛的文化之旅;第三编的主题是缪斯,作者将眼光放长、放远,走笔至土耳其、俄罗斯和西班牙、甚至利马窦来华时的中国,神游到古希腊、古罗马,追踪欧洲及毗邻地区的文化主题之一缪斯;最后还特别介绍了缪斯的化身——几位杰出的女作家,有大家耳熟能详的阿列特和萨冈,也有尚不为人周知的孔叙尔罗(圣艾克叙佩里的妻子)及美国女作家Joyce C. Oates。



教育的目的 【英】怀特海 著 ISBN 978-7-108-04823-3 2014.04出版 定价:25.00 怀特海(Alfred North Whitehead, 1861-1947),英国数学家、哲学家、教育家。本书是作者有关教育的演讲论文集,比较全面地反映了他的教育观念。他主张教育应该充满生气与活力,反对向学生灌输知识,而应引导他们自我发展;他强调古典文学艺术在学生智力发展和人格培养中的重要性,倡导使受教育者在科学和人文方面全面发展;他还重视审美在道德教育中的意义,认为受教育者“如果不能经常目睹伟大崇高,道德教育便无从谈起”。



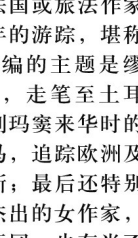
教育的目的 【英】怀特海 著 ISBN 978-7-108-04823-3 2014.04出版 定价:25.00 怀特海(Alfred North Whitehead, 1861-1947),英国数学家、哲学家、教育家。本书是作者有关教育的演讲论文集,比较全面地反映了他的教育观念。他主张教育应该充满生气与活力,反对向学生灌输知识,而应引导他们自我发展;他强调古典文学艺术在学生智力发展和人格培养中的重要性,倡导使受教育者在科学和人文方面全面发展;他还重视审美在道德教育中的意义,认为受教育者“如果不能经常目睹伟大崇高,道德教育便无从谈起”。



教育的目的 【英】怀特海 著 ISBN 978-7-108-04823-3 2014.04出版 定价:25.00 怀特海(Alfred North Whitehead, 1861-1947),英国数学家、哲学家、教育家。本书是作者有关教育的演讲论文集,比较全面地反映了他的教育观念。他主张教育应该充满生气与活力,反对向学生灌输知识,而应引导他们自我发展;他强调古典文学艺术在学生智力发展和人格培养中的重要性,倡导使受教育者在科学和人文方面全面发展;他还重视审美在道德教育中的意义,认为受教育者“如果不能经常目睹伟大崇高,道德教育便无从谈起”。



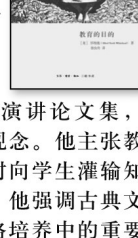
教育的目的 【英】怀特海 著 ISBN 978-7-108-04823-3 2014.04出版 定价:25.00 怀特海(Alfred North Whitehead, 1861-1947),英国数学家、哲学家、教育家。本书是作者有关教育的演讲论文集,比较全面地反映了他的教育观念。他主张教育应该充满生气与活力,反对向学生灌输知识,而应引导他们自我发展;他强调古典文学艺术在学生智力发展和人格培养中的重要性,倡导使受教育者在科学和人文方面全面发展;他还重视审美在道德教育中的意义,认为受教育者“如果不能经常目睹伟大崇高,道德教育便无从谈起”。



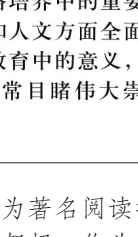
教育的目的 【英】怀特海 著 ISBN 978-7-108-04823-3 2014.04出版 定价:25.00 怀特海(Alfred North Whitehead, 1861-1947),英国数学家、哲学家、教育家。本书是作者有关教育的演讲论文集,比较全面地反映了他的教育观念。他主张教育应该充满生气与活力,反对向学生灌输知识,而应引导他们自我发展;他强调古典文学艺术在学生智力发展和人格培养中的重要性,倡导使受教育者在科学和人文方面全面发展;他还重视审美在道德教育中的意义,认为受教育者“如果不能经常目睹伟大崇高,道德教育便无从谈起”。



教育的目的 【英】怀特海 著 ISBN 978-7-108-04823-3 2014.04出版 定价:25.00 怀特海(Alfred North Whitehead, 1861-1947),英国数学家、哲学家、教育家。本书是作者有关教育的演讲论文集,比较全面地反映了他的教育观念。他主张教育应该充满生气与活力,反对向学生灌输知识,而应引导他们自我发展;他强调古典文学艺术在学生智力发展和人格培养中的重要性,倡导使受教育者在科学和人文方面全面发展;他还重视审美在道德教育中的意义,认为受教育者“如果不能经常目睹伟大崇高,道德教育便无从谈起”。



教育的目的 【英】怀特海 著 ISBN 978-7-108-04823-3 2014.04出版 定价:25.00 怀特海(Alfred North Whitehead, 1861-1947),英国数学家、哲学家、教育家。本书是作者有关教育的演讲论文集,比较全面地反映了他的教育观念。他主张教育应该充满生气与活力,反对向学生灌输知识,而应引导他们自我发展;他强调古典文学艺术在学生智力发展和人格培养中的重要性,倡导使受教育者在科学和人文方面全面发展;他还重视审美在道德教育中的意义,认为受教育者“如果不能经常目睹伟大崇高,道德教育便无从谈起”。



总策划、撰稿人及主持人皆为著名阅读推广人、北京市读书形象大使贺超。作为中央人民广播电台主持人,贺超10年来专注于阅读推广的实践,多年致力于倡导阅读和公益活动。这档节目意在借助新媒体平台,建立一座专业阅读推广人与公众之间的桥梁,将生活热点与图书链接起来,以一种新颖而独特的形式鼓励和推动全民阅读。(尚旬)