

Unipus：创造外语教育新时代

——外研社数字化教学共同校园（Unipus）正式发布

互联网技术这一人类创造的时代智慧，正在释放着不同凡响的力量，改变着我们的生活，也呼唤着中国高等教育的深远变革。

10月18日，外研社全国高校外语教学发展研讨会在北京隆重举行，外研社正式发布了全新的数字化教学共同校园（Unipus）。Unipus源于创新教育理念，基于先进信息技术，是以外语教育为特色，集学习、教学、测评、科研、合作交流于一体的线上“共同校园”（Universal Campus）。



Unipus正式发布

如今，跨入大学校园的学生已是“生于互联网，长于互联网”的原著民。他们对互联网敏感和依赖，对新事物好奇和渴望；他们追求差异、认知多元、富有主见、勇于创新；他们的学习方式与习惯、他们对理想的追求、他们对大学教育的期待都呼唤着高等教育的变革与创新。互联网技术这一时代发展的引擎，正在调动着一切力量，也在

激发着我们的潜能，召唤着我们的智慧。Unipus为高校从教者、学习者开拓了无限的空间与想象，正创造着新的“数字化校园生活”，其体现的未来校园的开放性、协作性、交互性、便捷性、超时空性等特质以及价值的“联动”都在预示着教育未来发展的趋向。

发布会上，与会者共同体验了Unipus的设计理念与服务构架。Unipus体现教育技术智能化、交互化、自主化和移动化的发展趋势，创建学习者、教学者、研究者、管理者、教育资源与服务提供者等多方参与的教育生态，是推动多方联动、多维空间的开放校园（Universal Campus）。Unipus依据科学能力测评体系，汇聚国内外优势资源，优化在线互动教学环境，提升个体学习体验与效果，是师生创新发展的智慧校园（Unique Campus）。Unipus同时为高校创新教学模式、开展课题研究、推进跨校合作提供支持保障，是共建资源、共享成果、共赢未来的共创校园（United Campus）。Unipus这一“智慧天地”，使用它的人将迎来“智慧人生”，而这个“天地”里所有的参与者必将获得“智慧共赢”！

教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员王守仁教授、外语教学与研究出版社社长蔡剑峰正式开启Unipus并致辞。王守仁教授对Unipus这一“智慧天地”的正式开启表示热烈祝贺，他指出，即将制定完成的《大学英语教学指南》规定“大学英语要大力推进教学与信息技术的融合”，Unipus内容丰富，符合指南精神，必将在贯彻指南的过程中发挥重要作用。蔡剑峰社长对各位专家、教师长久以来对外研社的关注支持表示衷心感谢，他指出，Unipus开创的中国外语教育共同体在外研社向教育服务提供商转型的道路上具有里程碑意义，通过Unipus，外

研社将与全国专家、教师一道共商互联网外语教育大计、共赢让国人乐于善于学外语的价值、共创中国外语教育新模式的美好未来！



王守仁教授致辞



蔡剑峰社长致辞

我们充分相信，数字技术不是断路拆桥，而是为变革者的新生铺筑坦途，提供天地。时代的智慧呼唤着教育的美好未来。改革与创新是教育者的追求，改革与创新也是出版者的信仰。外研社倾力打造的Unipus即是数字化教学共同校园，也是触手可及的“新外研社”！它将凝聚高校外语教学界专家学者的智慧，创造外语教育的新时代。



数字化教学共同校园（Unipus）体验地址：www.unipus.cn

以提高学习效率为根本目的 以融合信息技术为促进手段

——外研社全国高校外语教学发展研讨会

互联网时代下，新的高校英语教学生态系统呼之欲出。外研社全新发布数字化教学共同校园（Unipus），开创中国外语教育“智慧天地”，引导教育者和学习者走向“智慧人生”、获得“智慧共赢”。

高等外语教育如何顺应时代脚步、社会发展、学生需求，如何从理念、内容到方法上充分利用网络化与数字化的大潮实现跨越？归根结底，提高学习效率是外语教学改革不变的宗旨。时值Unipus正式发布之际，外研社全国高校外语教学发展研讨会召开，全国外语教育专家、高校外语教学管理者、一线教师400余人共商大计，探讨如何在教学中融合信息技术，通过多种途径最终提高外语学习效率。

主题报告：提高学习效率是不变的宗旨

南京大学外语部主任王海鹰教授在研讨会所作专题报告的主题即为：提高学习效率是外语教学改革不变的宗旨——谈外语教学数字化。

数字化教学共同校园（Unipus）给学习者、教学者、研究者、管理者、教育资源与服务提供者创造了多方参与互动的平台，王教授认为大学英语教学应借助如Unipus这样的“智慧天地”的作用，利用信息技术的巨大作用提高学生的英语学习效率。王教授总结了教学改革的背景、外语教学的现实与理想、信息技术特别是数据分析技术的应用潜力。他指出，当前学生已经对网络生活充满敏感与依赖，大学外语教学应该创造现实与虚拟结合、线上与线下结合、课内与课外结合、加强各类合作与互动的学习环境，提供丰富多样的、输入与输出互动的、满足个性化需求的语言材料，并且认识到学习者学习态度和学习目标的变化，从而真正做到以技术为手段提高外语学习效率，实现外语教学改革的真正目的。

专题报告：在伟大的时代创不平凡的教学

“变态”“勾引”“乱动”，这些互联网时代的新生词汇与外语教学有何关联？上海师范大学数理信息学院教育技术系主任黎加厚教授的讲述，给外语教师们上了生动幽默、发人深省的一课。

我们正处在一个崭新而伟大的时代，在这个时代互联网技术让我们重新想象世界上的一切，它也在极大地冲击与影响着外语教学，一系列应用软件与资源平台为外语教学方式的创新变革提供了途径。黎教授用一个生动的视频演示了这一观点，总结了时代的奇迹、教学的智慧。他提到的“变态”指从教学理念、教学组织、

师生角色、教学评价等多方面“改变教学形态”，“勾引”指通过互动、激发等手段吸引学生兴趣，“乱动”泛指教师运用反馈式、参与式、体验式等教学方法达到活跃课堂气氛、提升教学效果的目的。在新的时代，Unipus给中国高校英语教学创造了新的生态系统，黎教授鼓励教师们抓住这一机遇，创造大有可为的外语教学课堂。

院校交流：扎根院校实际建设特色数字教学模式

时代为教学创新提供了契机，互联网技术催生了手段，Unipus创造了途径，利用这一切有利条件，部分院校在改革中创建了特色鲜明的数字教学模式。研讨会上，电子科技大学外国语学院副院长胡杰解副教授和北京工业大学外国语学院院长何岑成副教授分别交流了各自院校的经验成果。

电子科技大学立足学生需求定位、社会对学校定位、学科需求定位，在外语数字化教学中坚持恰当、清晰、可靠的教学目标，并且以这些需求为导向建设数字课程，引入翻转课堂等形式改革教学模式，将在线教学与课堂教学相结合促进教师发展。胡老师说明了数字化教学改革的课程论基础和认知论基础，再次印证应用教育技术最终是为了提高学习效果的观点。

北京工业大学运用大数据理论中的数据创新思维，与外研社合作开发基于数据分析的智能化考试系统，参考多功能模块的考试系统所形成的样本和数据调整教学与学习决策。基于数据的精细化管理，教学管理者提高了决策科学性和管理效率，降低了管理成本和教师工作强度，提高了教学质量并发现了教学改革的新机会。何老师谈道，数据可以帮助我们更精确地了解已知，并将促进更有效地发现未知。

专项讨论：Unipus与Unicomm 创造外语教学“智慧天地”

研讨会之前，全新的外研社数字化教学共同校园（Unipus）正式发布。研讨会上，外研社对Unipus和作为其理念支撑与项目探索的Unicomm进行了详细介绍。

Unipus源于创新教育理念，基于先进信息技术，是以外语教育为特色，集学习、教学、测评、科研、合作交流于一体的线上“共同校园”（Universal Campus）。Unipus体现教育技术智能化、交互化、自主化和移动化的发展趋势，创建学习者、教学者、研究

者、管理者、教育资源与服务提供者等多方参与的教育生态，是推动多方联动、多维空间的开放校园（Universal Campus）；它依据科学能力测评体系，汇聚国内外优势资源，优化在线互动教学环境，提升个体学习体验与效果，在这里，教师与学生是“prosumer”——既是优质资源的享用者（consumer）又是其创造者（producer），所以说Unipus是师生创新发展的智慧校园（Unique Campus）；它同时为高校创新教学模式、开展课题研究、推进跨校合作提供支持保障，是共建资源、共享成果、共赢未来的共创校园（United Campus）。可以说，Unipus重构了外语教育的生态，在这个生态当中，无论是教师还是学生，都将获得终身成长，获得智慧人生。

高校外语数字化教学共同体（Unicomm），其英文全称为United-community。这是一个倡导共建数字教学平台、共享先进研究成果、共创智慧教育未来的共同体，其合作项目涵盖外语教、学、评、研等各方面的探索与研发。“教”聚焦于校本数字教材合作研发、混合式教学模式研究；“学”专注于自适应学习研究；“评”专长于无纸化测评研究。Unicomm的共建院校将获得外研社在教学资源、课程研发、科研项目、院校交流和专家指导方面的有力支持，并且将共享、共赢在人才培养、改革方案、科研课题、示范基地、团队发展和大数据方面的合作成果。Unicomm所有成果都将在Unipus上推广与应用，确保Unipus建设的科学性、实用性。总而言之，Unicomm将与Unipus一道为教师提供广阔的成长空间，助院校迎接新的发展机遇、展示新的发展成果。

会后仍有很多与会者对数字化教学共同校园和共同体充满兴趣与期待，研讨会最后特别增设Unipus和Unicomm咨询环节，教师们非常热切地了解如何参与其中。与会者不仅明确了具体项目的合作参与方式，也为两者的建设贡献了诸多创意与智慧，使Unipus和Unicomm从一开始便具备了强大的“共建、共享、共赢”基因。

研讨会从教学的根本目的出发，更新教师们对互联网信息技术的认识，树立融合信息技术建立特色教学模式的标杆，交流外语数字教育与共建合作的途径、方案，汇聚了众多专家教师的智慧火花，凝聚了外语教育者孜孜以求的探索精神。相信，在全国外语教育专家学者、教师的共同努力下，把握提高学习效率的宗旨，有效利用互联网力量，我们一定能共赢高等外语教学的“智慧未来”，实现外语教学的“智慧教育”！