



外研社每年在全国各地举办各种免费教师培训活动,其中以“歆语工程”、“国培计划”为代表,直面一线,以公益培训推广英语教育和教学理念。

公益培训推广英语教育教学理念

■中国出版传媒商报记者 穆宏志

“歆语”,美妙的语言。“歆语工程”是北京外国语大学在教育部、财政部、中小学教师国家级培训计划的总框架下,针对英语教育教学在基础教育阶段相对薄弱滞后的现状,推出的以中小学英语师资培训、支教帮扶和志愿服务为主要内容的教育扶贫系列计划。它通过开展系统的师资培训与教学指导,实施针对基础英语教学的支教帮扶工作,促进英语教育均衡发展。“歆语工程”师资培训部分由北京外国语大学全国基础外语教育研究培训中心和外研社承办。

依托自身优质的外语教学科研力量,外研社从2006年开始出资协办“歆语工程”,凭借良好的培训效果和口碑,“歆语工程”英语师资培训受到了各省、自治区、直辖市人民政府和教育部门的热烈欢迎。截至2014年,“歆语工程”已与北京、湖南、广西、陕西省延安市、山东省枣庄市、内蒙古自治区锡林浩特市、广东省肇庆市、海南琼州学院等多个省市建立了长期的中小学英语师资共建项目合作关系,累计完成各级各类中小学英语教师、教研员培训8000余人次。几年来的后续跟踪调查数据显示,教师对培训的满意率总体达到100%、“非常满意”也达到85%以上。

外研社承办“歆语工程”师资培训工作以来,特聘数十位全国著名的教授、专家、中青年学者组成了阵容强大的专家团队,全面参与师资培训的课程设计、教材开发、教师培训、课题科研各项工作。他们当中既有国际知名的教育家和语言大师,又有以北京外国语大学为主的在京著名高校教授、学者,还有屡获殊荣、成绩斐然的特级教师、优秀教研员,从政策、理论到实践,层次丰富,梯队结构合理。陈琳、程晓堂、梅仁毅、王家湘、屠蓓、张耘、张连仲、邱耀德等耳熟能详的国内英语教育界著名专家等都倾力支持了“歆语工程”的师资培训。

外研社在面授培训的基础上,还组织学员们在北京外国语大学英语教师教育培训科研网上开展远程培训。同时,也指导学员们开展相关课题研究,力求使师资培训体系更为立体化。据相关负责人介绍,“通过后续的远程培训,参训教师可以根据需要和兴趣自主选课,灵活安排时间随时‘充电’;而通过开展课题研究,可以帮助参训一线教师把教学实践的体验、经验显性化、理论化。这些后续的培训可以有效解决目前教师培训中普遍存在的‘培后不管’的现象,让教师教、学、研相结合,实现终身学习。”

全国人大常委会原副委员长陈至立盛赞:“‘歆语工程’立足北外优势,服务基础教育,具有推广意义”。2010年,“歆语工程”获得由联合国教科文组织亚太地区教育局、中国联合国教科文组织全国委员会颁发的亚太地区文晖教育创新大奖第一名。



教师感言

■连续多年作为授课教师参与到“歆语工程”的北京外国语大学副教授徐立新:“在课堂上,看着那么多渴求知识、希望提高自己教学技能和语言技能的中小学教师,他们热切的眼神对我都是一种莫大的鼓舞。”

志愿者感言

■北京外国语大学07级国际商学院金融7班杨帆:“‘歆语工程’不仅将希望播撒到每一位学员心中,也让我学会了思考和包容。无私奉献、友爱互助、共同进步。扬洒在‘歆语’中的汗水,无时无刻不映射出金子般的光辉,愿‘歆语工程’继续扬帆起航,乘风破浪,驶向明天,驶向希望!”

学员感言

■湖南省龙山县桂塘镇九年制学校教师张国伟:“来参加‘歆语工程’培训之前,我还认为这次培训会和以往的培训一样,就是‘学为辅,玩为主’,但是当我拿到课程安排表之后,我所有的疑虑都消失了……培训以英语教学技能模块为主、语言素质提高模块为辅,大大提

升了中小学英语教师的基础素质……”。

■延安市宝塔区东关小学教师何文:“我从教16年,几乎每年都会参加学习、培训,但这次的培训与往常的培训不一样,授课专家们与学员互动频繁,交流实在,不走形式,让我有实实在在的收获……”

■山东省枣庄市薛城区张范中心学校教师高秀娟:“‘歆语工程’是洒向山区英语教师的甘霖,滋润了山区的英语教育事业。在这个夏天,教授们的丰富经验和成功案例,犹如清涼的泉水,让我忘记了盛夏的酷热,尽情地在知识的殿堂畅游。这次培训中,我有幸见到了仰慕已久的屠蓓老师,我上初中的时候第一次从英语磁带上听到她的声音,是屠蓓老师把我领进了英语的门槛,如今再次听到她甜美圆润的声音,让我又回忆起当年屏气凝神摆弄录音机的情形。陈琳教授88岁的高龄依旧充满活力。他告诉我们,遨游在知识的海洋里,勤奋的人永远年轻。季燕老师则以大量的课堂实例,详析了课堂教学的哲学。

短短的两周,每位专家都为我们准备了知识的盛宴,我们满载而归之后,会仔细地消化,慢慢地回味。他们的谆谆教诲,我们无以回报,唯有把培训中学到的知识和方法合理地运用到英语教育教学中,提高教育教学质量。”

“国培计划”是教育部和财政部共同主办的全国最高水平、最大规模的中小学教师培训。自2010年以来,北京外国语大学连年承办“国培计划”,外研社作为北外“国培计划”的实施单位,每年承办教育部示范性和中西部农村地区英语骨干教师和培训团队集

中培训项目,累计为教育部及四川、陕西、山西、河北、广西、甘肃、西藏、吉林、重庆、新疆生产建设兵团等省区培训国培学员5263余名。在教育部对国培承办院校的匿名评估中名列前茅,并为教育部师范司“国培计划”专家资源库输送了多位学科专家。



教师感言

■全国基础外语教育研究培训中心常务副理事长张连仲教授:“我们的目的不是要解决大家的多少问题和困惑……更重要的是让老师们开始思考,思考自己日常的教学,思考大家都能做些什么。”

学员感言

■辽宁省实验学校英语教师吴琪:“国培像一个加油站,给我力量;她像一个驿站,让我能整理行囊,再次出发;她更像一面镜子,让我正身、正心。”

■上海市静安区育才初级中学教师沈伟:“与窗外的阵阵寒意相比,我们培训的教室里、报告厅里却是另一番红红火火的景象:讲座、研讨、交流、争

论、共鸣,这里热烈的气氛让所有人都忘记了窗外的寒冷……‘国培项目’是一种全新的培训模式,一种国家级的大规模的专业培训,一种充满人文关怀的交流,一种更具专业和规范的教师培训。培训期间一场场专家的讲座报告,学员积极而热烈的讨论交流,专家、辅导老师积极耐心的指导,使我在学习中,感受到一种力量,一种来自于教育教学专家们的榜样的力量;一种来自与同行们的对于教学不断追求的力量,这种力量时刻感染着我,感动着我,激励着作为这个群体一员的我,不断前进……”

■拉萨城关区职业技术培训中心教师刘维:“未来的路还有很长,学着,想着,研究着……国培,让我反思教学;国培,让我不虚此行;国培,让我今生难忘。”

文创辅路 借势而行

■中国出版传媒商报记者 龚牟利



舒乙向法国大使馆文化参赞介绍展览

图为法文版《红楼梦》审校锋尔孟手稿复制品。手稿由法文版《红楼梦》译者李治华免费捐献给中国现代文学馆,并由其馆长舒乙(老舍之子)亲自带回。满兴远团队从4213页手稿中抽取200张,通过高精扫描、特种纸印刷,悬吊在展览空间内,让读者近距离感知锋尔孟。

目前项目的初期展览已完美收官,由于良好的社会效应,海淀区人民政府正在和外研社筹划将其建设成为一个长期展览。据满兴远介绍,参加展览的法国大使馆文化参赞为了在展览多呆上一会儿甚至取消了当天已经安排的其他活动。

以前毫无会展经验、区区数人的外研社团队能够完美地完成这个展览,满兴远认为有几方面的原因:“一是中国丰富的历史、文化资源,西山有20多处中法交流遗址,我们选取其中的4个人展就已经很丰满;二是外研社的外语优势,西山项目需要检索各种法语资料,习近平主席在法国提到西山和贝熙叶等时,法国外交部手头都没有多少信息,很多内容都是我们挖掘和梳理出来的;三是外研社国际合作的优势,我们不一定是所有出版社里面做的最好的,但国际化程度无人能比。我们和国外合作伙伴对接时,不仅有懂法语的人员,还了解他们的文化和机构,能够通过各种渠道获得相关资源。”

普法网——跳出出版做文创

乍一听,青少年普法网和外研社的主业关系不大,外研社事业发展部主任张薇薇笑着说,“很多人都有这种看法。教育部之所以把这个项目给北外和外研社,是因为法制不是孤立和封闭的,教育部希望它是一个有国际视野的法制教育体系。英美等西方国家在法制教育上远远领先于我们,他们的法制教育课程从小融入到孩子们的公民教育课程里。而外研社之所以接这个项目,是因为我们要跳出出版做文创,从这个角度出发,你会发现一个成熟的出版企业可以做的事情还有很多。”她进一步解释说,虽然普法网是一个公益性网

站,但是它汇集了众多的学校和学生资源,不排除将来利用其品牌开发教学产品等。

张薇薇所说的全国青少年普法网,是教育部委托外研社与北外共同建设、运营的法制教育网站,旨在充分利用网络等现代媒体和传播方式,拓展和丰富中小学普法工作的途径与方法,促进各地各级学校普法工作的有效推进。普法网2013年上线,教育部将普法网建设列入《教育部2014年工作要点》,目前已覆盖31个省、自治区、直辖市的教育厅(教委),600多个教育局,近8万名注册用户,2015年教育部计划覆盖10万所学校。



12月4日(宪法日)的网站活动

汇集多方资源 打造法制教育救援平台 普法网最初源自于北外教授的青少年法制教育研究课题。由于中国的青少年法制教育长期缺位,借鉴他国经验弥补我国在这方面的劣势成为当务之急,外研社便在此时刻承担了重任。外研社利用其在出版、教育等多领域的资源,力图将普法网打造成一个集在线普法教育、救援、交流及研究为一体的平台。

目前普法网正在和全国律师协会商谈合作,把更多的律师资源引进到普法网,帮助学生、家长或老师解答法律问题,提供免费规范的法律援助。

普法网如果没有优质内容,普法就成了无源之水、无本之木。外研社充分动用多方资源,发动学校老师尤其是德育老师在这方面的积极性,为普法网提供稿件。张薇薇介绍,普法网还与相关大学建立“大学法制联盟”,如北京大学、中国人民大学、中国政法大学等,其学生作为志愿者对相关事件和内容进行点评。

要落实青少年的普法教育,课外学习很重要,课堂教学也不可偏废。普法网利用全国普法课件大赛,汇集数万份优秀课件,方便教师教学。目前每个中小

学校都会配备法律副校长主管法律教育,普法网的工作无疑减轻了他们的工作压力。据张薇薇介绍,“目前法制教育苦于没有内容、资源和专家,也不成体系,怎么把法律有意思地讲个孩子们听?我们提供了一个免费的平台。例如化学实验有何安全规范需要遵守?体育老师体罚的度在哪里?还有最近的教师性侵案、孩子与陌生人接触到什么程度就应该告诉父母等等。普法网为教师、孩子与家长们提供了标准的答案。”

服务公益 回报教育 外研社之所以选择普法网这个项目,还在于其本身承担的教育使命感。据张薇薇介绍,“普法网定位为公益网站,不可能有广告,现在是,将来也是。”其投入一部分来自于外研社,其余来自于教育部拨款和社会捐助,“如果普法网这个品牌将来被孩子们接受了,不排除可能会开发自身的文教产品,减轻各方面的资金压力,”张薇薇补充说。

解决教育不均等性也是当初这个项目立项的出发点之一。发达城市法律意识氛围浓厚,同时老师和学生都自发配备相应的资源,而很多边远山区境况则要差得多。据张薇薇介绍,“一个学校数学、语文课等可能都是一个老师讲,怎么可能专门配讲法律的老师呢?就算采取出图书的方式,可能老师对一些法律内容都不了解,不可能让孩子自学。我们借助教育信息化的有利条件,利用网络让老师和孩子们来学习这些内容。”网络内容除了获取便利,还有一个特点是更新及时,只要发生了和教育相关的法律事件,普法网都能及时提供解答和援助。张薇薇告诉记者,某地发生了教师性侵事件,校长却希望去说情私了此事,但此类公私刑事案件是不能这样做的,普法网就能够向他提供相应的法律咨询。

除了均等性,规范性和体系化是普法网工作的下一个要点。普法网的法律教育指标体系将在12月落地。要做法制体系,就要对现有的学生的法制能力有一个摸底,在接下来的一年中,学生竞赛将是其工作重点,以此研究制定法制教育标准和体系。

“十八大才提出依法治国,之前大家都敬而远之。但我们一直在做,从研究到网站落地,这是我们作为一个教育类出版工作者的使命之一,责无旁贷。”张薇薇解释他们团队做这个网站的初衷。

从西山项目到普法网,看似都是“不务正业”,但这恰恰体现了外研社拓展文创领域的新思路。外研社勇于突破传统角色定位,在文创领域将自身定位为社会化平台,给予各个文创团队足够的主导权,任其在文创这个广大的平台上驰骋。这样不仅释放了外研社积累多年的教育、出版资源潜力,还锻炼了队伍的创造力,探索了未来发展的新路径。蔡剑峰在展望未来时说,“要以文创铸造外研社新的战略高地”,西山项目和普法网可以说是2013年外研社在此战略高地上布局的两个点。在之前20年外研社以勇于开拓的精神实现了在出版领域的腾飞,接下来20年在文创领域会有什么样的未来,让我们拭目以待。