

重庆社:“二战”史畅销书献礼世界反法西斯战争胜利70周年

中国出版传媒商报讯 亚马逊“二战”史畅销图书No.1并荣获《华尔街日报》年度最佳图书、《华盛顿邮报》年度最佳图书、《芝加哥论坛报》年度最佳图书的《黎明的炮声:从诺曼底登陆到第三帝国覆灭1944~1945》由重庆出版社出版发行,献礼世界反法西斯战争胜利70周年。

该书作者里克·阿特金森作为三度普利策奖得主,曾任《华盛顿邮报》特约撰稿人和编辑25年,获得16项与新闻报道、军事历史等有关的重量级奖项,是目前美国最具代表性的军事历史学家。在《黎明的炮声:从诺曼底登陆到第三帝国覆灭1944~1945》中,作者再现1944~1945

年西欧战场上的大型战役和戏剧化的故事,还原盟军以巨大代价解放欧洲,消灭希特勒的惊险历程。

该书值得推荐的理由还在于,一是它是一部结合了深度报道和动人故事的作品——从巴黎的解放、市场花园行动到可怕的坦克大战等等,作者通过丰富的新材料,将各重大历史事件娓娓道来;二是阿特金森通过自己对特定战场形势的理解,过滤了高层的战后辩解,在赋予将军们人性的弱点的同时也讲述了关于士兵实战经历的趣闻轶事;阿特金森对他搜集的素材了若指掌,能够为各种复杂的情景和人物提供精辟独到的分析,掌握了几乎支持每一句话的史料,创作了少数同行能够写就的有关1944~1945年西欧战场上的军事史学著作。

(文冀)

手机教辅

中国出版传媒商报记者 萧染



成纸质教辅标配 让讲解随身而行

随着假期临近,各中小学校陆续留暑假作业,假期的补习班报名也持续火热。其中令人大跌眼镜的是,本应火热教辅书的销量受到冲击。根据记者调查,大多数受访者表示,教辅书是学校或者老师硬性要求购买的,却有很多学生只是象征性地翻一翻书。然而真正受学生们热烈欢迎的,却是各种各样的手机辅助学习软件。

如今,智能手机已经成为学生的必需品,在上学和放学的途中中学生中的“低头族”越来越多,针对他们的手机应用更是层出不穷。伴随着手机功能的日趋完善和4G网络的逐步健全,众多出版社也将数字出版的中心转移到手机教辅上,该类教辅将继续大幅增长,手机教辅报、定期的手机教辅内容推送、与学习相关的手机游戏社区等均取得较大发展。

二维码富媒体教辅出版的“小鲜肉”

在智能手机日益普及的情况下,不少出版社将二维码技术引入到纸质教辅书发行体系,实现纸质教辅书和数字化教辅资源的无缝对接,从而提供更好的学习体验。

中国出版传媒商报记者在书店发现一些教辅图书上印刷了二维码,并且比传统教辅图书更受学生欢迎。经过了解,这些二维码是富媒体教学入口,简单来说,就是学生用手机或平板电脑扫描教辅上的二维码,就会得到一个视频,或者图片、音频,甚至是应用程序,它们的内容就是讲解相应的习题或者知识点。

北京师范大学出版社的《京师专题》进行了有益的尝试,《京师专题》是一套传统意义上的专题类教辅,以专题内容讲解为主,辅以适应专题练习,但是与传统教辅不同的是本套书在很多地方铺设了二维码,当学生扫描二维码的时候,就可以获取与内容相关的教师讲解视频、教师对疑难问题的解答、背景知识、历年高考与此相关的试题等增值服务。该社编辑姜潮表示,这些增值服务的内容远远超过了教辅图书本身,这些内容极大提升了教辅图书的附加值,学生购买了教辅图书,也同时购买了教辅图书附加的服务与支持,而这些服务与支持进一步提升了教辅图书的竞争力,也进一步刺激了本就很大的教辅出版市场需求。

华东师范大学出版社数字出版也有新的亮点,该社基于移动互联网和移动终端的“玩转二维码”教辅图书为学生们带来全新体验。该社拥有丰富的教育资源和雄厚的教师作者团队,并精选推出了深受师生喜爱的“解题高手”等系列丛书。据相关编辑介绍,这套图书结合二维码和微视频技术,将传统图书和时下最流行的移动互联结合起来,读者只需要扫一下书中每道习题前面的二维码即可获得观看链接,对难题、重点题进行讲解,可以让学生足不出户请名师到家辅导学习。

安徽经纶文化传媒集团总编辑周宗兵在谈到二维码技术结合教辅图书时表示,这种富媒体讲解有声有色,非常直观,等于让书本活起来,对于学生学习兴趣的提升,和知识的扩展,都是很有帮助的。二维码在经纶集团数字出版1.5时代模式中 also 扮演十分重要的角色。

诚如题谷教育联合创始人陈震所说:“相对于班级教学,这种扫码的学习方式,更加个性化,有针对性,学生不会哪道题,就扫哪道题。看了视频,学会了知识点再做题,比抄同学作业、抄了又学不会好多了。”

除了单一题目的教学,很多移动教学平台还提供智能推送的服务,学生只要在他们开发的APP软件上注册,软件就会记录学生扫码的痕迹,之后会给学生推送同一知识点的其他习题,还可以形成云上的“错题本”,在期中和期末复习的时候帮助学生把扫过的题复习一遍。

据记者调查,目前有很多家企业进军

移动教育市场,一位业界人士对记者说:“数字技术与传统纸质教辅的结合应该是教辅界的大趋势,目前刚刚开始起步,但是全面推广有待整个社会的适应,这还需要时间。”

手机教辅软件教辅出版的“新关注”

手机教辅是在数字技术的支持下,对传统教辅出版在呈现方式、用户体验上的大幅度改革,并且成为教辅出版的新关注点。

新事物的出现总是利弊共存,人们对手机教辅还有诸多的不信任和质疑的声音。正如上海市教委基础教育处处长倪闽景所言,信息化的潮流不可抗拒,从个人计算机进入校园,到云计算应用于教学,教育在信息化的推动下正在深刻转型。对于大多数出版机构来说,做好内容数字化、多媒体化的深度开发,潜在

蛰伏、等待时机也许是应对之策。

以目前流行的手机教辅《百词斩》为例,这是一款主要用于英语单词学习和巩固的智能教辅,为使用者提供了读音、拼写、图片、例句、易错提示、中文翻译、多次学习等全方位的支持,甚至当使用者对某一个单词的掌握已经完全熟练,软件还支持使用者将这个单词“拖出去斩了”,给使用者极大的心理满足和极好的用户体验。该手机教辅已经吸引了大量的用户,很多用户对良好的界面已经形成了依赖,为了学习和掌握更多的英语单词,便需要付费购买相应的学习计划,购买相应的配套用书,于是便形成了很好的盈利模式。

如今最欢迎的手机教辅——学习宝,是杭州皆冠科技有限公司推出的一款针对初、高中学生基于图像搜索技术的实时答题产品,是全球唯一一款能够将文字、公式、图形符号等混排识别的手机应用程序。遇到疑难问题,只需用手机拍照题目上传,6秒内即可获得详细的

企业行动

传统文化课题研究衍生700册体系化国学教材

中国出版传媒商报讯 随着前不久《全国领导干部国学教育系列教材》的正式出版发行,国家文化战略重点课题《中华优秀传统文化传承体系构建研究》、国家社科基金教育学重点课题《中华优秀传统文化教育研究》课程教材专项研究和“十二五”教育部规划课题《传统文化与中小學生人格培养研究》三大传统文化课题并题研究,已完成了幼儿园、小学、初中、高中、大学、成人教育、海外汉文化教育近700册传统文化标准化教材研发工作。

新近推出的《全国领导干部国学教育系列教材》作为针对领导干部的系统

学习应用型国学课程,经由国家行政学院政治学教研部立项,由中国人民大学出版社出版。全系列教材除《中华和合文化的国际比较优势》一书作为导论以外,其余10册分别从修身之道、处世之道、用人之道、治兵之道、应急之道等方面,系统地阐述了传统文化中的人文精神与当代行政管理的内在有机联系和相互融合,为各级行政领导干部提供了完整的理论体系和策略指导。

而在此套教材出版之前,三大传统文化课题已经针对不同学习阶段的学生推出了系统化的国学教材。尤其值

华语教学出版社:论坛与平台双重助力国际汉语教学

中国出版传媒商报讯 近期,华语教学出版社联手华东师范大学国际汉语教师研修基地共同主办国际汉语教学创新高峰论坛,并宣布i-Chinese汉语教学资源平台正式上线。

此次高峰论坛不仅围绕互联网时代的国际汉语教学趋势、创新国际汉语教学方式、丰富国际汉语教学资源进行了深入探讨,还为“i-Chinese”杯国际汉语教学创新大赛的获奖选手和组织单位颁发了奖品及证书。该大赛面向海内外一线国际汉语教师 and 在校对外汉语和国际

汉语教育研究生,征集以华语教学出版社出版的《当代中文》、《环球汉语》、《中学汉语》、商贸汉语系列教材为内容依托制作的讲义、课件、动画、视频等教师上课时可以使用的资源,并邀请国际汉语教学界和现代教育技术领域知名专家组成评审组对参赛课件进行评审。

另据了解,当日上线的i-Chinese汉语教学资源平台是华语教学社在整合已有教材资源的基础上,构建的面向全世界汉语教师以及汉语学习者的大规模汉语教学素材资源库。网站资源按年龄段

五洲传播出版社:连续四年组织“中国作家拉美行”

多场形式丰富的文化交流活动,与当地读者、作家、文学评论家及研究者进行深入交流。行程中,五洲传播社还向智利国会图书馆捐赠《中国改革开放全记录》等图书。

据了解,周大新的《安魂》、《银饰》和徐则臣的《跑步穿过中关村》已由五洲传播社翻译出版了西班牙文版。此次“中

国作家拉美行”进一步提升了当地读者、文学界、媒体对这些作品的了解,推动了中国当代文学在拉丁美洲的传播。五洲传播社还和智利LOM出版社、哥伦比亚中央大学人文学院等多家机构达成合作意向,将要在拉美出版“中国当代文学精选”图书西班牙文版。

(刘海颖)



暑假已经开始,学生们又要进入暑假作业“突击时间”。有这样一种说法:暑假作业就是——你写一个月,老师写一个“阅”,引来不少学生共鸣。花费大量时间写暑假作业对孩子们来说,是一种煎熬。不过,今年学生们不愁,因为他们找到了作答“神器”。

“还在为假期作业头疼吗?我给大家一个方法,解决不会做的题目。原料:手机一部……”近年来,这句广告语风行整个网络。奇虎360搜索推出“拍题”神器,只要用手机拍下作业题并上传,就能自动检索答案写作业的“技术流”还不止于此,各类打着“智能答疑”旗号的手机教辅,使写作业变得容易起来,并且也成为未来教育出版机构的数字出版新方向。但是教师、家长不禁担心,智能答疑岂不成了“投机神器”?

在手机里下载360搜索软件,就能自动安装“拍题”神器。只要用手机拍下作业题上传,即可搜索答案。记者试着上传两道初中暑假数学作业题,却未显示答案。不过“神器”有指示:分享至微博、微信,继续寻找答案。

早在2014年,拥有“拍题”功能的手机教辅入侵校园,不少学生互相推荐相关手机教辅。经过记者采访,有不少学生表示,买教辅材料是应付老师和家长,平时根本不看,遇到难题还是喜欢用学习宝这样的手机辅助软件进行答疑解惑。但这也引起教师、家长之间很大反响。“孩子的功课越来越难,我也辅导不了,只能借助手机教辅”一位高中学生的家长说。“学习归根到底还是靠自觉,依赖这些辅助工具,这不就是抄作业吗?”另一位家长说。也有一些家长则谨慎接受,遇到难题问老师,问同学,其实和拍题问网络效果一样,只要孩子不直接抄袭,认真理解解题步骤,也未尝不可。

据一位受访教师说,学生和家长利用这些“神器”答题完全是一种作弊方式,对学生掌握知识没有任何好处。他表示,其实目前各个学校都在给学生“减负”,老师不再用题海战术,而是根据学生的能力布置个性化作业,但要是自己做,才会有效果。学生通过做作业能够有效地掌握并巩固课堂上学到的知识,理解答题思路,做到举一反三。另一位教师认为,手机教辅能够鼓励学生之间相互交流、启发,但用这种方式解题,会损害学生的诚信品质,考试时可不许用这些“神器”。

新事物从出现到被接受,总会有曲折和误解,这是必经之路。有的家长和老师不免担心,学生使用答题神器会不会沦为变相抄袭?

北京市青少年法律与心理咨询服务中心主任宗春山认为,不能单单怪电子教学产品,作业也要变形式。宗春山表示,作业不仅是趴在纸上做题,更多的是要培养孩子的思考能力。业内人士建议,如果作业能调动学生的兴趣,答案更加开放,孩子们就会喜欢动脑,抛弃“神器”。

据一位不愿透露姓名的受访者表示,家长和老师首先要认清,手机软件本身只是一种学习工具,无所谓对错,关键是要正确引导。拿学习宝来说,学习宝对作业抄袭有积分系统相制衡,学生必须首先要回答别人的问题挣积分,然后才能消耗积分提问不会的题目求解答,这样一来就杜绝了有作弊嫌疑的浓厚,相反还加强了学生的解题成就感,提升了浓厚的学习兴趣度。

诚然,手机教辅给教辅材料业也敲响了警钟,教育理念需要革新,教育辅助工具更需要更新。新学期到来,家长要根据孩子的自身实际情况选择适量和相应的教辅材料,不要让教辅材料沦为摆设,以免造成教育资源的极大浪费。

是解题神器?还是『投机』神器?

中国出版传媒商报记者

萧歌