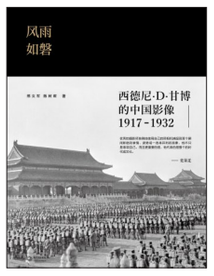
《中国式投行》张立洲、刘兰香著/中信出版社2015年10月版/59.00元

当前，大资管、大投行、大金融市场潮流裹挟着金融创新浪潮汹涌而来，在这场为获取竞争优势而展开的激烈角逐中，金融机构为建立起强大的综合化经营能力，几乎都将发展大投行业务作为其战略性选择。《中国式投行》为民生银行投行部总经理张立洲本土原创，全景式展现中国本土投行发展历程，讲述中国式投行四大力量证券投行、商行投行、资管投行以及精品投行的成长与崛起，寻找塑造中国金融版图，奠定金融发展新格局之路。

适合馆藏：公共馆、高校馆

●馆配新书



《风雨如磐：西德尼·D·甘博的中国影像1917～1932》邢文军、陈树君著/长江文艺出版社2015年9月版/68.00元

西德尼·戴维·甘博是一位社会经济学家、人道主义者和摄影家，终生致力于中国城镇和乡村社会经济问题的调查和研究，他用摄影机建立了一部有关中国的图像档案。邢文军是西德尼·D·甘博中国学研究基金会中国部主任，曾协助甘博后人进行甘博作品中国巡回展，该摄影展在近10年时间里，在国内27个城市展出。这本书是在展览精选照片的基础上，配以丰富的解读和历史背景，读者可以透过这些照片，去探寻那个时代的历史和文化。

适合馆藏：公共馆、高校馆

（上接第21版）

中国高校图书馆发展报告（2014年）

表5 2014年高校图书馆电子资源购置费前10名

排名	图书馆名称	电子资源购置费（万元）	2013年排名	2013年经费（万元）
1	上海交通大学图书馆	2622.8	3	2022.3
2	四川大学图书馆	2429.8	13	1096.0
3	浙江大学图书馆	1975.4	5	1780.6
4	中国人民大学图书馆	1899.2	–	–
5	华中科技大学图书馆	1842.7	4	1934.1
6	清华大学图书馆	18260.0	2	2100.9
7	华南理工大学图书馆	1598.0	–	–
8	南方科技大学图书馆	1591.7	52	675.8
9	首都师范大学图书馆	1588.1	–	–
10	同济大学图书馆	1512.9	9	1365.4

注：以上数据中，平均值指的是各高校图书馆填报有效数据之和除以填报有效数据的高校图书馆数量所得到的值；中位值指的是将有效数据从高到低排序，排在最中间的高校图书馆所填报的值；标准差指的是各高校图书馆填报的有效数据偏离平均数距离的总平均数，它能描述出各高校图书馆填报此项数据集合的离散程度；极差是指在各高校图书馆填报的有效数据中，最大值与最小值之差，也能描述数据离散度；众值指的是各高校图书馆填报的有效数据中，出现频次最高的值。

人力资源

馆员朝高学历转型，新进馆员男女比例严重失衡

数据表明，从2006年至今，高校图书馆的馆均建筑面积呈持续增长趋势，2014年度馆均面积约为2.46万平方米，与2013年的2.3万平方米略有增长。尽管馆舍面积和馆藏数量持续增长，馆均在编职工人数基本保持稳定，这意味着工作效率的提高和服务成本的降低，高校图书馆员的工作压力日益加大。

同时，我国高校图书馆人力资源结构正在朝高学历的方向转型，硕士学历馆员正成为高校图书馆开展知识服务的生力军，但发达城市重点高校图书馆的人力资源结构的转型速度明显快于西北部落后城市非重点高校图书馆。值得注意的是，目前高校图书馆每年新进馆员男女性别比例已经严重失衡。

2014年，共有651所高校图书馆提交了有效的在编馆员数据。在编馆员总人数为26255人，馆均约为40.3人，众值为10人，标准差为37人，中位值为29人，这些说明了高校图书馆之间的在编馆员数量相差较大。**2014年高校图书馆在编馆员人数排名前5位中，只有中山大学图书馆在编馆员人数在持续增长，另外4所图书馆的在编馆员人数在持续减少，这也预示着高校图书馆在编馆员的人数会继续减少至一个合理区间。**

在编馆员最多的武汉大学图书馆有286人，而山东协和职业技术学院图书馆、泉州理工职业学院图书馆、北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院图书馆的在编馆员均为0人。2013年，漳州理工职业学院图书馆、泉州理工职业学院图书馆、广州南洋理工职业学院图书馆的在编馆员也为0人。广州现代信息工程职业技术学院图书馆、西安医学高等专科学校图书馆的在编馆员人数均为1人，最大值和最小值相差较大。

共有644所高校图书馆提交了职工学历数据，其中427所高校图书馆没有博士学位馆员，216所高校图书馆拥有博士学位馆员，拥有博士学位馆员总人数为596人（2013年为597人），平均每馆拥有博士0.93人（2013年为0.78人），中位值和众值都是0人，标准差为2.08人。**在提交数据的图书馆中，有66.4%的高校图书馆没有博士馆员，有15.6%的高校图书馆仅拥有1名博士馆员，有7.3%的高校图书馆拥有2名博士馆员，仅有4.8%的高校图书馆拥有3~4名博士馆员，仅5.9%的高校图书馆拥有博士馆员在5名及以上。**博士学历馆员数量排在前5位的高校图书馆请见表6。

表6 博士学历馆员数量排在前5位的高校图书馆（单位：人）

排名	图书馆名称	2014年人数	占该馆在编人员总数
1	北京师范大学图书馆	17	14.4%
2	北京大学图书馆	14	8.5%
3	清华大学图书馆	13	10.1%
4	中山大学图书馆	12	4.6%
5	四川大学图书馆	12	6.0%

644所高校图书馆提交了在编硕士学位馆员的信息，其中69所高校图书馆没有在编硕士学位馆员，575所高校图书馆拥有在编硕士学位馆员，拥有硕士学位在编馆员总人数为6396人（2013年为2867人），平均每馆拥有硕士馆员9.93人（2013年为8.7人），中位值为5人，众值为0人，标准差为12.6人。仍有10.7%的高校图书馆没有硕士馆员，有19.4%的高校图书馆仅拥有1～2名硕士馆员，有21.3%的高校图书馆拥有3～5名硕士馆员，有17.9%的高校图书馆拥有6～10名硕士馆员，有11.2%的高校图书馆拥有11～16名硕士馆员，拥有硕士馆员在17人及以上的图书馆占19.7%。这些表明了**硕士学历馆员正成为高校图书馆开展知识服务的生力军，硕士研究生学历馆员正成为高校图书馆引进人才的主要对象。**硕士学历馆员数量排在前5位的高校图书馆见表7。

表7 硕士学历馆员数量排在前5位的高校图书馆

排名	图书馆名称	2014硕士馆员	2013年硕士馆员	与上一年相比	占该馆在编人员总数
1	中山大学图书馆	89	84	+5	34.4%
2	武汉大学图书馆	88	88	0	30.8%
3	复旦大学图书馆	80	82	−2	44.9%
4	北京大学图书馆	71	67	+4	43.3%
5	浙江大学图书馆	69	–	–	39.2%

注：浙江大学图书馆未提交2013年有效数据。

共有638所高校图书馆提交了有效的本科馆员学历数据，这些高校共拥有本科学历馆员12373人，本科学历馆员的总人数是硕士学位馆员总人数的1.93倍（2013年是2.24倍），平均每所高校图书馆拥有本科学历馆员19.4名（2013年是19.7名），这些表明：**本科学历馆员仍是高校图书馆的主力，但其数量正在逐渐减少。**有36%的高校图书馆拥有1～10名本科馆员，有27.6%的高校图书馆拥有11～20名本科馆员，有16.2%的高校图书馆拥有21～30名本科馆员，有14.2%的高校图书馆拥有31～50名本科馆员，仅有4.9%的高校图书馆拥有本科馆员超过50名。拥有本科学历馆员最多的图书馆为武汉大学图书馆，总人数达到138人。

从整体上看，高校图书馆的人力资源结构，正在向高学历化、多学科化和专业化的方向发展，在入选“985工程”、“211工程”的高校的图书馆表现得相当明显，t值检验（t值检验指的是对不同类型高校图书馆某项数据的平均值差别的显著程度进行比较，如果两类高校图书馆填报数据的总方差相等，则说明两者的平均值区别不显著；如果两类高校图书馆填报数据的总方差不等，则说明两者的平均值有显著差别。）发现，“985工程”高校图书馆的在编馆员，学历层次总体上高于非“985工程”的“211工程”高校的在编馆员，馆员的学科背景更多元。**从总体情况看，我国高校图书馆人力资源结构正在朝高学历的方向转型，但发达城市重点高校图书馆的人力资源结构的转型速度明显快于西北部落后城市非重点高校图书馆。**

共有646所高校图书馆提交了关于职工性别结构的有效数据，在编男职工总人数为8698人，占在编职工总数的33.1%，平均值为13.5人，2013年为14人，2012年为14.6人，中位值是9.5人，众值是5人，标准差为12.9人，这些表明高校图书馆的男性馆员总比例正在逐渐减少，高校图书馆馆员的女性化趋势正在逐渐加强。高校图书馆在编女职工总人数为17506人，占在编职工总数的66.9%，平均值为27.1人，2013年为27人，2012年为28人，中位值是19人，众值是11人，标准差为25.5人，总的看来，高校图书馆在编女职工人数处在稳定状态。如果考虑到高校图书馆每年新进馆员的因素，则可以推断出**高校图书馆每年新进馆员男女性别比例已经严重失衡，如果不加以政策干预，若干年后，高校图书馆的男性馆员将更加稀缺，**他们可能只存在于水电工、系统维护等技术性岗位了。

馆长素养

7成馆长非图书馆学专业出身

10个馆长有7位是男性，但女性馆长所占比例正在逐渐上升；7成馆长的学科背景为非图书馆学专业，图书馆学科班出身的仍占少数；具有正高职称的馆长为6成；具有博士学位的馆长占2成，大专及以下学历馆长正逐渐消失。

在高校图书馆馆长中，男性馆长占到69.1%，低于2012年的69.3%和2011年的69.9%，更低于2010年的70.9%，这些数据说明，**尽管男性馆长仍占多数，但男性馆长所占比例正在降低，女性馆长所占比例正在逐渐上升，**图书馆馆长的女性化趋势正在以每年0.2%至1%的比例增长。专职馆长占到91.5%，与2013年的89.9%及2012年的89.1%的比例略高，这些表明高校图书馆更倾向于设置专职馆长。有74.8%的馆长的学科背景为非图书馆学专业，比2013年的75%及2012年的75.7%的比例有所下降，这也说明**在高校图书馆馆长中，图书馆学科班出身的仍占少数，图书馆馆长工作的职业特征并未受到高等学校管理者的认可。**

关于馆长的职称状况，具有正高职称的馆长占57.2%，2013年为57.9%，2012年为57.4%，2011年为56.9%，2010年为57%，高校图书馆正高职称馆长所占比例基本保持稳定。具有副高职称的馆长占33.4%，2013年为34.3%，2012年为32.5%，2011年为36%，2010年为35%，副高职称馆长所占比例总体上保持稳定，但比例有所下降。具有中级职称的馆长占7.4%，2013年为7.2%，2012年为8%，2011年为5.5%，2010年为5%，中级职称馆长所占比例处于持续偏少的增长状态。而具有中级以下职称的馆长仅占2%，高于2013年的1.7%，低于2012年的2.1%，也低于2010年的3%。以“高校类型”和“馆长职称”作为行和列，绘制的列联表见表8。

表8 高校图书馆馆长职称与学校类型的列联表（单位：人）

馆长职称		其他	中级	副高	正高	合计
高校类型	高职高专	10	35	129	74	248
	普通高校	3	12	83	226	324
	“211工程”高校	/	/	/	36	36
	“985工程”高校	/	/	1	29	30
合计		13	47	213	365	638

从表8可以看出，“211工程”高校的图书馆与“985工程”高校的图书馆的馆长的职称差别不大，但是普通高校的图书馆与“211工程”高校的图书馆的馆长职称差别较大，普通高校图书馆与高职高专院校图书馆的馆长职称的差别也非常大。

关于馆长的学历/学位情况，请见表9。与往年相比，**具有博士学位的馆长与2013年的比例基本持平，具有硕士学位的馆长比2013年提高0.2个百分点，具有本科学历的馆长所占比例略低于2013年，本科学历馆长所占比例在持续减少。**具有大专及以下学历的馆长略高于2013年的占比，大专及以下学历馆长一般为高校的老职工，他们退休之后，高校图书馆将不再拥有大专及以下学历馆长。在“985工程”高校图书馆的馆长中，有76.6%的馆长拥有博士学位，6.7%的馆长拥有硕士学位，16.7%的馆长拥有学士学位，这一状况与2013年的统计结果类似。

表9 不同类型高校图书馆馆长的学历学位百分比（单位：%）

馆长职称		博士	硕士	本科	大专及以下
高校类型	高职高专	5.3	32.8	57.1	4.9
	普通高校	22.4	31.0	45.7	0.9
	普通“211工程”高校	75.7	21.6	2.7	/
	“985工程”高校	76.6	6.7	16.7	/

●人物

位于北京市西城区西直门内大街69号的西城区青少年儿童图书馆，是目前北京市规模最大的青少年儿童图书馆。自1998年正式开放以来，他们突破传统模式，变坐等读者上门为图书借阅与开展活动相互促进，共同发展，深受读者欢迎，尤其青青草文学社，吸引了大批热爱文学的青少年儿童。

2015年，他们以“阅读，请到图书馆”为主题，发起全区中小学校全民阅读推广活动，并获得中国图书馆学会颁发的“全民阅读优秀组织奖”，该馆也是北京市唯一一家获得此奖的图书馆。为了探寻他们阅读推广的经验，中国出版传媒商报记者就此采访了该馆馆长樊亚玲。

樊亚玲
北京市西城区青少年儿童图书馆图书馆馆长，副研究馆员，从事图书馆工作32年。

樊亚玲：我愿做一名『修梯子』的人

■受访人：樊亚玲（北京市西城区青少年儿童图书馆图书馆馆长）
□采访人：解 慧（中国出版传媒商报记者）

□贵馆作为区县少儿馆，是如何脱颖而出，成为极具特色、读者欢迎的图书馆，有哪些做法可以分享吗？

■我们馆的一大特色是以阅读为支撑搭建了三个平台即馆校阅读平台、家馆阅读平台、社馆阅读平台。这三个阅读平台的搭建覆盖了辖区内个年龄段及不同群体的青少年儿童。

具体来说，馆校合作平台我们致力于服务辖区内的中小学校，协助他们办好中小学生读书节，并同步开展“书香校园”建设活动。充分利用和发挥图书馆的中心职能作用，在校园组织开展丰富多彩的阅读活动，我们先后开展了北京市红领巾读书活动暨西城区中小学生“鲁迅奖章”读书活动、青青草文学社活动、红领巾讲坛、中小学图书馆教师继续教育培训等活动，这些都受大家欢迎。

家馆阅读平台与社馆阅读平台主要针对到馆读者。我们根据孩子不同年龄阶段的阅读特点，进行分级阅读指导，打造了“阶梯阅读空间”这一亮点活动，做出了自己的特色。我们的“阶梯”概念是根据馆内布局环境与读者阅读特点这两方面提出来的，即：阅读分层，年龄分段，读者分群、步步为阶，循序渐进。一层低幼部面向0~9岁的小读者，我们创办了“青苹果”童书会、外来务工子女读书会，侧重低幼儿童阅读习惯的培养；二层综合外借部面向9~12岁的少年儿童，开设了“童书阅读季”、残障人读书会，以指导正确阅读为主。我们为所有到馆的小读者设计和提供了他可选择的阅读指导活动。

□也可以说，贵馆一直致力于以图书馆为中心，搭建服务不同群体的书香社会。回头看2015年的阅读推广，你们开展了哪些重点项目呢？

■2015年我们馆结合西城区“书香西城 文化家园”的工作要求，以“阅读点亮中国梦”为主题，面向老少中青不同年龄阶层的读者们开展全民阅读活动，营造了“多读书、读好书、好读书”的良好书香氛围，为未成年人的阅读成长创造平台。此外，还开展了西城区“鲁迅奖章”读书活动，截至目前，全区80所中小学校参与其中，覆盖率达到98.5%。我们还开展了丰富多彩的阵地活动，像“青青草文学社”活动、“民间艺术家走进少儿馆”活动等都已经成为我馆的品牌活动。我们还全面开展了中小学图书馆（室）老师继教工作，提供实效培训。

□贵馆是如何做儿童数字阅读的？图书馆界目前对此说法不一，我知道贵馆在大力推广儿童数字阅读，比如引入点点动漫图书、库客音乐图书馆、少儿多媒体图书馆等电子资源。

■儿童对数字阅读的喜爱，已经远远超出了成人的预料。儿童的数字阅读率越来越高，互联网、手机、移动阅读设备成为儿童的重要阅读渠道，儿童数字阅读已经成为不可阻挡的趋势。加强儿童数字阅读服务是我馆未来发展方向之一，我们也组织了丰富多彩的数字阅读推广活动。

未来我馆在资金允许的情况下将逐步搭建数字阅读平台，进一步加强数字资源采购力度，采购时突出少年儿童生理、心理特性，突出文学、教育、科技资源，选取具有思想性、趣味性、科学性数字资源，满足青少年阅读需求。我们还将专门为少年儿童量身定制数字内容，并最大限度地利用馆内外数字资源加强数字阅读系列推广活动，如书香西城e阅读、数字阅读的魅力等活动。我们希望引导少年儿童，让他们形成有价值的数字阅读行为和阅读习惯。

□因为少儿阅读服务的特点，少儿馆的图书馆人平时非常忙碌，但贵馆的各种活动都进行得有条不紊，作为馆长，您在图书馆的管理和文化建设方面做了哪些工作？

■我非常重视两点：在人事管理上，2013年实现“大部门”体制，把业务相似职能相近的部门进行合并，正副领导各有责任划分，这样可以精简部门，减少部门之间的职能交叉问题，也可以减少横向协调困难，建立现代化行政管理体制。业务活动上提出了“管理与业务相结合，让活动形成制度”的想法，我们每周一定期召开馆长办公会研究下一阶段活动安排，还专门成立了活动工作领导小组，以部室为单位，制定了专门的青少年儿童阅读教活动工作方案，明确了各项活动内容和责任人，有系统、有组织、有规划地开展阅读活动。

□您在图书馆已经工作了32年了，您怎么理解图书馆人这一职业？又有怎样的感悟？

■书籍是人类进步的阶梯。图书馆员就是修梯子的人。32年前的机缘巧合，使我步入图书馆的殿堂，成为一名修梯子的人。

这几年在少儿馆工作，除了图书馆人的努力，推广青少年阅读还要重视对家长的阅读推广。我一直认为“陪伴阅读”即亲子阅读比一味地举办少儿阅读活动更有意义，加强对家长的阅读推广不但是家庭阅读环境重要的一项，更是整个儿童阅读推广乃至整个书香阅读社会中的非常重要的一项。要培养家长的阅读意识与阅读认识，才能培养孩子从小阅读的好习惯。