

《教育行业居住工作定制白皮书》发布

中国出版传媒商报 近日,《教育行业居住工作定制白皮书》发布会在京举行。据了解,该白皮书以关爱教师群体、关注其居住现状及需求为重点,由中国统计信息服务中心(国家统计局社情民意调查中心)、中国教育大数据研究院、众美集团、首页大数据联合编制而成。工信部工业文化发展中心主任罗民、十届全国人大法律委员会副主任王茂林、国资委监事会原主席翟立功、国家统计局科学研究所原所长潘璠、教育部科技发展中心原主任李志民、国家发改委宏观经济研究院社会发展研究所主任曾红颖、中房协副会长苗乐如、北京市跨区域产业协作

中心常务副主任房晓、中国统计信息咨询中心执行主任江青、众美集团副董事长兼总裁判许成祝等出席发布会。据主办方介绍,白皮书基于全国居住指数在教育体系的数据,从教育行业居住指数总体得分、教育行业内部分评价、宏观居住环境评价、教育行业内部的宏观居住环境评价等维度分析、比较教育行业职业的现状。研究结果表明,全国不同地区的发展状况不同,条件差异较大,需要采取不同的策略来解决教师住房问题。例如,从全国教育行业居住指数总体得分和排名来看,上海、北京、浙江、江苏、广东、山东6地的教育行业从业人员居住情况较为理想。针对教育行业的个性化诉求,院校、生活服务商等可开展合作,整合彼此资源优势,共同探索针对教师群体居住需求的定制化解决方案,为其提供多维度的支持。(江玉婷)

● 家教书出版实况扫描报告之二

近期,中国出版传媒商报在推动形成家庭教育影响力图书TOP榜过程中,将知识付费和多媒体形态阅读作为重要考量维度,针对参与推选的相关图书进行新技术赋能的信息调研,并在此基础上形成家庭教育图书技术升级的报告。综合来看,互联网时代新技术层出不穷,为内容再造与运营带来更多有效的方式。(链接:2018年8月21日第46版《家教书出版实况扫描报告之一:家庭教育图书线上线下整合营销见功效》)

新技术催生家教书内容运营新空间

关键词

家庭教育 知识付费 多媒介阅读

■中国出版传媒商报实习记者 董 琦

知识付费创新盈利模式

据艾瑞咨询发布的《2018年中国在线知识付费市场研究报告》显示,2017年中国知识付费产业规模约49亿元,同比增长近3倍,预计2020年将达到235亿元。当前,多家家教类图书的策划、出版单位及时跟进新生代家长的育儿知识诉求及其对线上模式的接受力,在知识付费领域有诸多试水举措。

电子工业出版社针对家教类图书产品进行数字版权、数字产品的专门开发,所开发课程覆盖逻辑思维、荔枝微课、千聊、喜马拉雅、幸福私享课、凤凰FM、一点资讯等平台,覆盖数十万受众。青豆书坊研发的《不吼不叫》和《读懂孩子》两套音频课程结合相关图书上线“年糕妈妈”平台,短时间销售就破万,一度成为该频道第一父母课程。青岛出版社在慈怀读书会、教育百师通大V教育微信号上进行《顺应心理,孩子更合作——和孩子一同幸福成长的心理魔法》等多种亲子教育畅销书相关的收费课程讲座,受到广大家长的欢迎。奇想国和《黄璚宁医生陪你健康育儿》的作者黄璚宁在自媒体大V平台“年糕妈妈”上推出课程配套资源,精心策划30节课程,每节课15~30分钟,2万多

用户购买课程。禹田文化策划《10堂课,让孩子拥有惊人专注力》,该付费课程在喜马拉雅上线1周即冲上畅销榜单,截至目前已有13万收听量。

电子工业社社科人文出版分社副社长潘炜和青豆书坊(北京)文化发展有限公司总经理王媛均表示,音频是当前家教内容策划以及出版单位在发展知识付费时的首要选项。移动音频的伴随性成为节省用户时间、利用碎片化场景的重要媒介驱动。用户可以在不同场合,利用碎片化时间收听音频节目。与当前流行的互联网传播形式来说,特别是与视频相比,音频的制作成本更为可控,制作门槛也更低。而且音频属于沉浸传播产品,感染力强,有高度的人格化特征。

优质技术改进的是知识呈现方式,但知识付费的商业模式核心仍是内容生产,这也是知识付费良性发展的关键所在。

王媛认为,内容要真正打到用户的痛点和痒点,要真的对家长有所帮助。好的内容不能一成不变地放在各个平台,而需要向好产品转化,才能取得好的收费效果。这需要产品经理根据各个平台的特质和产品的结构,对不同的内容进行系统性开发,实现内容的课程化和体系化,实现平台分发的差异化和定制化。青岛社母婴图书编辑部主任尹红侠认为,当前有众多课程和听书平台,如何吸引用户、实现付费的转化靠的是作者实力、理念和内容质量。家教类课程是功能性的,如何用短平快的内容,非常有效地直达问题、帮助家长解决问题是制作这类课程的核心。线上课程内容和品种逐渐增多,很多平台对课程的选题角度、整体框架和内容质量水准有精细的要求,课程的制作也越来越精致。

对于用户来说,为知识付费,是为知识产品和知识服务付费,即为“经过包装的知识”付费,这是打造知识付费产品的重要逻辑。知识只有变成产品、服务,才可帮用户解决问题,才能实现价值的转移,从而实现定价和销售。知识付费的垂直化、细分化和“长尾效应”是未来的基本趋势,出版业为读者服务的性质也越来越明显。

尹红侠认为,当前读者的阅读多元化趋势十分明显,线上线下的专家讲座、微信微博文章、社群微课、多个有声平台的课程等都是获取信息的方式,让读者有更多的方式学习和选择。网络是很好的传播渠道,课程相比图书更加便捷,还有回听的功能,更加便于读者获取专家的观点。知识付费的前景十分看好,甚至可能会跟纸质出版并驾齐驱,为出版社、作者和读者都带来更多益处。知识付费和纸质图书出版可相互促进,纸质图书将会更精致、有深度,线上课程的传播更加生动。

● 扩展阅读

生命中燃烧的灵魂火光

◎秦雯(安徽文艺出版社)

公刘是我国当代的一位著名诗人,他不仅诗歌创作成果丰厚,更涉猎散文随笔、杂文、评论、小说、剧本、报告文学等多领域,堪称名副其实的多面手。安徽文艺出版社出版的“公刘文存”9卷本收录了公刘一生中创作的绝大部分作品(未能收录的篇目以存目保留),包括4卷本诗歌、1卷本小说剧本报告文学、2卷本杂文随笔和2卷本序跋评论。近500万字的皇皇巨著,在展示诗人文学创作成果的同时,更深刻展现了作家在经历流离困顿的人生遭际后,从心灵深处燃烧的饱含勇气与信念的灵魂之火光。

公刘的文学创作与他动荡多舛、饱受劫难的人生经历息息相关。新中国成立初期,他创作了《五月一日的夜晚》《西盟的早晨》《上海夜歌》这些讴歌理想、拥抱未来、有着勃勃生机的诗歌,明朗欢快,犹如一支支晨曲吹开了新生活的序幕,也吹开了一大批文学爱好者的心理。然而,这样令人身心愉悦的创作环境并未持续多久,1957年9月,公刘被划为右派分子,被迫开始了他长达20年之久的弃笔生涯。这段时间公刘的创作锐减,进入低迷徘徊期。1970年代末,文坛迎来新生,诗人复又归来,熬

过了痛苦折磨、积郁苦闷的暗夜,诗人厚积薄发,文思泉涌,以时不我待的责任感和使命感,开启了创作的井喷期。诗人带着生命跌宕颠簸体验后的冷峻审视和大胆质疑,以沉郁、凌厉的笔触观照历史、关注现实,创作了《啊,大森林》《呼唤》等作品。这是一个内心燃烧着炙热火焰的知识分子高擎良知火炬的秉笔直书,从他冷峻凌厉的语言中透露出的是火一般的赤子之心。20年前的激情依旧,只是呈现的方式发生了改变。进入新时期后,生活强加于诗人身上的苦难虽已然消退,但身体的病痛却成为纠缠诗人的恶魔。从1980年代初期开始,20多年的脑部病痛始终如影相随,多次将诗人推向死亡的边缘。病蚌育珠,诗人铭刻下曾经的磨难,在笔尖吐露出字字珠玑。所谓“诗出于忧愤”,公刘被誉为新时期文坛的一团火,这团火是诗人内心世界的燃烧,更是知识分子忧患意识的集中爆发。这些作品至今读起来,仍然能触摸到它的温度——这是人性的温度,也是知识分子灵魂的热度。

2003年公刘先生溘然长逝,在他去世15周年时,我们谨以“公刘文存”9卷本纪念先生于颠簸坎坷人生之途中燃烧的灵魂之火光。

近年来,国学教育在中小学教育中持续升温,不少学校都开设了国学课程。此次《中国出版传媒商报·成长教育周报》特别约访曾在首都师范大学中华吟诵教育研究中心担任师资培训和研发工作,现为专职国学教师的国学教育研究及教学者戴朴煜,围绕一线的国学教学相关问题进行探讨与分享。

■受访者:戴朴煜(国学教师)

□采访者:张潮鑫(中国出版传媒商报实习记者)

□国学教育的发展现状如何?

■目前,国学教育体系还未实现从小学到大学的学习连贯性。一批中小学虽然已经在开展国学教育,但在全国范围内有待进一步普及。国家大力提倡开展国学教育,多次下发相关文件支持国学教育,中高考加大对国学知识的考察。北京在此方面改革力度非常大,北京市教委连续几年开展中小学教师国学教育培训,各区教委也非常重视国学教师队伍建设。从全国范围看,广东、山东等省早在数年前就一直坚持国学教育。河南濮阳、山东临沂、四川宜宾、江西上饶等地也在坚持耕耘国学教育。当前的国学教育形势良好,前景可期。

□在开展国学教育过程中,哪些教学方法较易实施且有效?

■近年来,小学语文特级教师陈琴提倡“素读”法。“歌诀体素读法”主要作用是让孩子迅速熟悉经典文本,以达到大量记忆经典的作用。同时,用歌诀体读书,辅以简单的旋律,读起来琅琅上口,学生很容易接受,也比较容易有成就感。

首都师范大学副教授徐健顺提倡的“吟诵”,近年来被许多学校接受。部编版语文教材中的古诗文,都将配有吟诵。吟诵的基本原则是依字行腔和依义行调。

□在开展国学教学过程中,如何让学生循序渐进学习国学?

■以我的教学为例,在教授二年级学生学习《声律启蒙》《幼学琼林》等课程时,我会安排几个环节:第一步,带着孩子熟悉经典文本,先正音,后熟读。通常100字的经典文章20分钟就能够做到熟读。第二步,疏通难词难字,简单讲解词义字义。第三步,成语、历史典故等常常言简意赅,老师需要补充背景知识,讲述故事,以便让学生理解。

□适合进行中小学教学的国学读物有哪些?主要培养孩子哪方面的能力?

■古代,尤其是宋代以后能出现了很多的蒙学经典,比较适合中小学生学习,《小学》《千字文》《三字经》《百家姓》《千家诗》《声律启蒙》《笠翁对韵》《龙文鞭影》《幼学琼林》等。孩子可以通过学习这些经典识字,掌握基本的文学常识、典故、诗词格律,了解简单的中国历史文化,然后去理解一些古代思想,涵养性情,塑造品行,养成良好的礼仪习惯,形成热爱民族文化,认同中华优秀传统文化的思想。

□目前开展国学教育所遇到的主要困难是什么?有什么解决方法吗?

■开展国学教育,首要困难在于国学师资匮乏,学校或教育系统中缺乏国学教研团队。由于国学教育有断层,较少人接受系统的国学学习,所以也较难培养出优秀的国学教育人才。第二,国学教材良莠不齐。目前的国学教材有很多,版本也有很多,但是能够有效作用于教育教学的资源还有待进一步完善。第三,国学课时不够,如果不能保证充分的课时,国学教育的效果会大打折扣。第四,缺少完整、系统、有次第的国学教育体系,学校不了解该如何深入开展国学教育。第五,国学没有课程群,如除了国学经典的学习,琴棋书画、诗酒花茶类品鉴、传统武术之类的课程也需得到重视,它们与经典的学习互相呼应,能熏陶学生的国学素养。另外,评价考核机制和如何对学生的国学知识进行考察也会是不可或缺的一环。

在现有条件下深化国学教育,重点还需要依赖学校的细化实施。比如,学校可以先依托相关机构,慢慢培训出本校的国学教师队伍;保障国学课时,按照科学的方法学习国学经典等。

● 学校动向

北京朝阳实验小学多举措为学生护眼

中国出版传媒商报 近日,北京市朝阳区实验小学举办体质健康新闻发布会。自2010年开始,朝阳区实验小学将保护学生视力健康作为重中之重,8年来,学生视力的不良检出率从55.03%下降到43.80%。

近年来,我国学生近视呈现高发、低龄化趋势,严重影响孩子的身心健康。2010年,朝阳区实验小学启动学生视力防控及干预工作,以“爱眼护目,共享健康”为主题成立爱眼工作室,购置40台近视防治仪。利用午休时间,该校组织视力边缘及轻度视力不良的学生到爱眼室进行护眼活动。目前,朝阳区实验小学共有护眼仪器400台,已经建成2个爱眼工作室,并在图书馆放置护眼仪。同时,该校还开设护眼课,让学生有专门的护眼时间。寒暑假,学生还能将护眼仪借到家中继续使用。

据悉,朝阳区实验小学特别为一年级新生购置坐姿矫正器、握笔器,避免学生因错误的书写姿势造成视力下降。在教室照明方面,该校更换了智能LED护眼灯和护眼黑板灯。

除此之外,该校还将提高课堂教学质量,教师精讲精练作为减负的落脚点,切实减少学生的家庭作业。从2011年开始,朝阳区实验小学在上午增加了40分钟的体育大课间,开展身体素质训练。目前,学生每天的体育活动时间从规定的60分钟,延长到了105分钟。(江玉婷)

● 个案

新技术引领个性化在线教育

■影守业(学而思网校人工智能技术研发负责人)

技术为例,老师在绿幕背景的房间里直播,孩子们可以实时看到和课件合成的画面。

学而思网校和德国杜伊斯堡埃森大学共同开发虚拟现实课堂辅助程序,帮助孩子更真实地参与学科实验,通过虚拟场景增加学生对于实验的直观感受,打破传统实验成本、空间、安全性的限制。孩子们可以自己动手实验,观察不同条件产生的不同结果。

在课后练习和作业批改阶段,学而思网校通过科技提升批改的效率,增加练习的趣味性,让老师将更多时间和精力放在关注孩子的个性化需求上。学而思网校自主研发的作文批改功能,可以快速、准确地识别学生拍照上传的作文内容,从分段合理、语句流畅、词汇丰富等18个维度进行评测,为孩子及时提供修改反馈。

在数学上,学而思网校也实现了数学口算、方程、应用题、竖式的智能批改。通过OCR和NLP技术,孩子只要对题目拍照提交,系统就可以马上进行智能批改,及时给孩子反馈。网校还设计了手写速算的功能。手写速算功能通过游戏化闯关和错题智能推题模式,让孩子利用碎片化时间,在趣味性十足的PK闯关中提升计算能力。学而思网校系统不仅可以支持听写,还能在孩子听写结束后,自动完成智能批改。

学而思网校使用AI技术进行辅助教学,带孩子更高品质、个性化的学习体验。在学生和家长允许的情况下,通过表情识别技术识别学生面部表情并记录课堂表现,综合学生听课状态及互动答题情况,实时展示学员专注力曲线和专注力表盘,生成专属学习报告,让孩子和家长更了解学习情况。教师端也会获得孩子的专注力曲线,老师们可以实时了解孩子上课的状态数据,以此调整他们的授课状态及节奏,提供更具针对性的教学。

