

## 人民交通出版社中标 “国家数字复合出版系统工程应用示范”项目

中国出版传媒商报 近日,国家新闻出版署作为采购人,委托中钢招标有限责任公司就“国家数字复合出版系统工程应用示范”项目组织采购,评标工作已经结束。2018年12月11日,中国政府采购网发布成交公告并进行公示,人民交通出版社股份公司作为牵头单位的两个联合体分别中标“SF07:出版内容资产管理”和“SF09:职业教育与培训”两个分包。

此次的应用示范工作,将利用复合出版工程研发成果,推动公司数字化转型升级工作的进一步深化,紧跟行业相关技术发展,服务具体出版业务,实现融合发展;将知识服务模式与传统出版形态做好映射关系,分别找到针对大众出版、教育出版、专业出版的知识服务模式创新之路。同时,树立应用典范,形成示范效应,展现复合出版工程技术的实用价值,为工程成果的运营推广奠定基础,提升新闻出版行业转型升级的速度,让每个出版从业人员都是新技术、新平台、新手段的使用者和受益者,圆满完成示范任务。(董琦)

# 京津冀三地跨区域整合资源 协同推动家庭教育有效发展



中国出版传媒商报记者 刘言

近日,“立德树人 传承创新——2018年京津冀家庭教育大家谈”在京举办,来自京津冀三地的专家学者围绕新时代家庭教育特别是“立德树人”的核心教育理念和未来发展进行深入探讨。该活动自2016年以来已连续举办三届,由北京市妇联、市教委,天津市妇联、市教委,河北省妇联、省教委主办,北京市家庭教育研究会、首都师范大学家庭教育研究中心和父母必读育儿传媒承办,既是京津冀协同发展的实践体现,也是对新时代家庭教育的创新推进。北京市教委委员冯洪荣,北京市妇联副主席马红萍,天津市妇联副主席贾雪娜,河北省妇联副主席崔霞,发展中国家科学院院士、北京市家庭教育研究会会长张侃,首都师范大学党委副书记徐志宏等出席活动。

冯洪荣在致辞中表示,教育作为一项基本的社会公共服务,能够在京津冀区域协同发展过程中提供保障和助力。“京津冀家庭教育大家谈”是京津冀三地妇联和教育部门跨区域交流合作的一件益事,有利于京津冀三地互通有无、合作共赢,对三地推进家庭教育具有重要意义。徐志宏表示,教育学是首都师范大学的重点建设学科,首都师范大学将加大人财物的支持力度,在家庭教育理论研究、人才培养和社会服务方面做出更大的成绩。

2018年京津冀家庭教育大家谈的活动主题是“立德树人 创新发展”。张侃表示,社会对人的考量包涵多个方面,但最基本的方面始终是德与才。北京市家庭教育研究会将加强社会心理体系和服务体系建设,积极推动新时代家庭教育工作研究和发展。

家庭教育的关键是德育教育,核心内容是培养孩子的好思想、好品格、好习惯,培养和践行社会主义核心价值观,根本目标是培养担当民族复兴大任的时代新人。如何把立德树人贯穿家庭教育始终?在主旨发言环节,北京师范大学中国教育创新研究院院长刘坚,首都师范大学教授、首都师范大学家庭教育研究中心主任康丽颖,中国人民大学教授雷雳,北京市家庭教育研究会理事唐洪,天津师范大学心理学教授李慧生,石家庄铁道大学教授薛静,与现场观众进行深度分享。活动中,主办方还为6位专家颁发京津冀家庭教育智库成员聘书,进一步推动京津冀家庭工作资源共享、协同发展。

活动现场还举办了“2018年家庭教育青年优秀论文”颁奖仪式。此次获奖的20篇论文由来自北京师范大学、首都师范大学、中华女子学院、《中国教育报》、北京市家庭教育研究会的7名资深专家组成的评审团严格遴选,来自清华大学、北京师范大学、华东师范大学、首都师范大学、中华女子学院等15省市20余所高校师生,以及北京明天幼稚集团、父母必读杂志社及众多家庭教育指导中心、社会工作事务所等业内机构和社会组织等提交的80余篇征文中脱颖而出,内容囊括了家庭教育立法及政策法规、家庭教育指导需求等现实问题和隔代养育、父母教养方式、外来务工人员、儿童早期阅读、家园共育、二孩家庭等热点话题。

北京市家庭教育研究会秘书长、《父母必读》杂志主编梅梅表示,明年的论文评选将正式面向全国征稿,按照理论研究、应用研究等领域分别进行评选,力争汇聚更多智慧,建立一个日益丰富、完善、动态发展的家庭教育智库,服务业内人员,服务家庭,服务大众。

### 资讯动向

## 阅读域供需变化态势呈现四类区间

中国出版传媒商报 近日,2018年12月中国青年阅读指数发布。通过大数据对青年阅读行为的追踪发现,在11月,需求指数排名前三的阅读域是哲学及社会科学阅读域(需求指数29.25)、文学阅读域(需求指数23.11)和历史阅读域(需求指数15.55)。

中国青年阅读供给指数显示,文学阅读域的供给量仍为最多,远远超过其他阅读域的供给量。通过观察阅读域供给指数走势发现,各阅读域供给指数相对需求指数更稳定,波动较小。

通过比较中国青年阅读需求指数和中国青年阅读供给指数最近两月的数据,可以将阅读域的供需变化态势划分到四类区间。第一类区间为需求量和供给量同向增加,属于该区间的阅读域有利于市场热度升温,主要包括哲学及社会科学阅读域和经济金融管理阅读域。第二类区间为需求量和供给量同向减少,属于该区间的阅读域意味市场热度可能在下降,主要包括文学阅读域、生活相关阅读域、教育阅读域和新闻传播广告阅读域。第三类区间为需求量在减少而供给量却在增加,阅读域,主要包括自然科学阅读域。第四类区间为需求量在增加而供给量却在减少的阅读域,主要包括语言学阅读域、历史阅读域、艺术阅读域、法学阅读域和工学阅读域。此外,医学阅读域需求及供给变化不大,相对稳定。

另外,通过对图书销售、评论等数据分析发现,9月25日~11月25日出版图书阅读量较高的文化机构前3名分别是新经典文化有限公司、上海人民出版社和广西师范大学出版社。(栗栗)

### 家教问诊系列报道

## 难点1

### 如何从根本上解决孩子的“问题”行为



孩子叛逆、不专注、富有攻击性、不爱学习……这些问题实际上基本都是因“心”而起。但是,很多家长往往治标不治本,或者貌似暂时“解决”了某个问题,但又会产生更多的问题。那么,家长该如何透过问题行为从根源上解决问题?

#### 专家问诊

林怡(早教专家,亲子畅销书作家,林怡育儿会所创办人):为什么要着重一个“心”字?强调一个“人心”?因为“心”才是问题的症结所在。心结一开百结开,很多问题,不用费力,自然消除。成人也好,儿童也罢,内在都有一个任性的孩子。那个未被满足、没有获得足够爱的“小孩”不可遏制地都有“耍脾气”的需求,以此来表达他未被满足的部分,如同掩埋在我们心底深处的一颗可以反复重组的“炸弹”。几乎人人都有这么一颗炸弹,只要导火索被点燃,便轰然巨响,只是威力大小、重组频率、定向爆破的对象不同而已。拆除人内在这颗“炸弹”的唯一方式是“人心”——以爱+理解温暖它、融化它,而不是以暴制暴,以不恰当的方式喂养它,强化它,让它变得更暴力,更具杀伤力。也因此,很多所谓的

中国出版传媒商报 记者 张潮鑫

“问题”本非“问题”,只是在向我们传递某种信息。接收这些信息,准确地解读这些信息,家长就入得了孩子的心。入了孩子的心,家长自然可以化解冲突,消除烦恼,协助孩子成长得更好。

比如孩子不专注、不爱学习的原因不在其专注力有问题,或者对学习没有兴趣,或者学习能力不够,而在其他方面。也许是父母不自觉地负面催眠,给孩子贴了一个坚固的标签;也许是不好的家庭关系,让孩子安全感缺失,带给孩子压力;也许是孩子的某个经历,给了他严重的打击,让他失去面对的勇气……找到问题的根源,这个问题自然就好解决了。

假定孩子是因为某个经历受到打击,父母就可以采取回溯补偿的方式解决问题。比如,我们可以让孩子回到心灵创伤点,疗愈孩子,消除问题。如果问题严重,

## 难点2

### 家长辅导作业技巧何在



生活里,“辅导作业”往往会变成一场家庭内部“小型战争”。很多家长像监工一样全程陪护孩子写作业,却常常从最初温言软语的耐心辅导,变成声嘶力竭的拍案怒责。而孩子们则在“不上心、不细心、不耐心”的指责中或是烦躁,或是抵触,或是战战兢兢……原本起着巩固课堂知识作用的家庭作业不仅未完成好,还极有可能使孩子的成绩不升反降。辅导作业这道“难题”到底如何解?

#### 专家问诊

王景(中学高级教师,省级优秀教师):良好的亲子关系是一切教育展开的基础,想要将枯燥的学校教育内容延展到家庭教育中,父母们就必须展开充分的亲子沟通与互动,使孩子在完成学习任务的同时感受到父母的爱,使“辅导作业”与“做作业”从“监督与被监督”的过程,变成“亲子沟通”的温馨过程,让辅导作业的过程变得轻松而有用起来。

如果孩子已经有了“不爱写作业”的习惯,那么首先探究背后的原因,并找到相应对策便是父母最主要的任务。不管是习惯性抄袭作业,还是总忘记老师布置作业,抑或是听不懂课从而写错作业,都有其特定的理由。家长要及时回溯性地了解孩子的情况和想法,找到问题的根源,而不是一味地去批评既有问题。

另一方面,这一过程也是父母调整认

中国出版传媒商报 记者 刘言

知、改变自我的过程:大部分父母都因循守旧地认为,不爱学习是孩子的原因,与自己无关。可事实上,每一个孩子“不爱写作业”甚至是“不爱学习”的背后,其实都与家庭有着密不可分的关系:或是父母不重视作业,或是未能给孩子创造出积极的学习环境,或是因过于盼孩子成龙成凤而导致监管过严,引发了孩子的叛逆情绪。因此,父母找到自己的问题所在,针对性地做出调整,使孩子意识到父母愿意为他而改变,这是引导孩子以新的眼光来看待“父母辅导作业”这一事件的关键点。

有了好态度,还要有合理的辅导方法:孩子粗心马虎了怎么办?写的过程中总是注意力分散怎么办?总是写一题问一题怎么办?这些现实的问题,都需要父母们去学习有效的方法。

但什么样的方法是实用、高效又易于操作的?这是家长们最关心的问题;用合

## 难点3

### 如何给孩子设立界限和规矩



年幼时,任何知识、技能的学习,都处在起步阶段,不经过努力进取,长大不可能自然而然就好了。那么,如何给孩子树立合理的界限,培养孩子的良好性格和习惯,正确引导孩子的成长?

#### 专家问诊

钱儿妈(亲子微信公众号“Michael钱儿频道”联合创始人):家庭的变故,经济上是否富足,都不是改变孩子人生的决定性节点。父母亲,或者只是其中一方能够给予孩子的爱与用心指导,帮助他们建立的满满的安全感和无所畏惧的人生态度,对孩子来说才最为重要。

当孩子不知感恩,将一切当作理所应当,错并不在他们,而是家长的教育出了问题。问题并不出在你对孩子好,而是出在你是否让孩子明白为什么要对他如此好。父母苦口婆心地告诉孩子“别人是因为爱你、喜欢你、心疼你才对你好”是一种很低阶的方式。更高阶的办法是父母的身体力行和生活中不动声色的小提醒。比如祖父母们与父母在一起时的互相照顾和惦念,在孩子收到别人礼物后适时提醒孩子还回去,别人费心为我们提供了便利,用适当的

中国出版传媒商报 记者 董琦

方式表达感谢等。

其实不用从小教给孩子长眼力见儿,长眼力见儿和孩子的规矩和教养是两回事。让孩子从小明事理,给孩子树规矩,在如此约束下的孩子,教养自然不会太差。由此天生的行事彬彬有礼,是在不抹杀他们天性的基础上,让孩子就是个不折不扣的孩子。孩子应该懂得一视同仁地尊敬每位长辈,而非按位高权重标准来选择相处方式。孩子应该知道善待同龄人,绝非一味地因某种利益关系格外迁就于谁或俯首示弱。孩子应该在公众场合控制自己的行为,但若是任何场合下举止不合时宜,也是受限于孩子的天性和所处年龄段。

教会孩子,努力去过干净整洁和有情趣的生活。这不是以金钱来衡量的,而是一种积极向上的人生态度,更是一种勤快和不怕麻烦的生活能力。具备这种态度和能力强的人,在生活中,无论面对何种困境都很难轻

可能需要用到一些专业的手段,甚至有时候需要寻求专业人士的帮助。但大多数的问题没有父母想象的严重,甚至很多时候,孩子需要的只是一句话:如“对不起,那不是你的错!”“对不起,我错怪你了。”“一切都过去了,你现在是安全的。我们可以重新开始。”“我理解你的感受。我会和你一起面对。我们有力量改变。”“无论如何,我以你为荣。”“我永远爱你!永远不会离开你!”诸如此类。如此,他当年的行为与感受被接纳,当下的行为与感受也被接纳,他那颗已经被休眠的本应充满光明的心被唤醒,他才可以照亮自己,修正路线,勇敢地前行。

总之,有的时候,问题比想象的复杂;有的时候,问题远比父母想象的简单。复杂也罢,简单也罢,“人心”才是道。只要入了心,简单是简单,复杂也是简单。

#### 图书“药方”

《别以为你会爱孩子》(世界图书出版公司)从如何读懂孩子的心,如何入孩子心这样一个角度,帮助家长透视孩子那些所谓的问题行为背后的真相,从根上解决问题,实现亲子共同成长,让育儿这件事变得更轻松,更加充满乐趣。该书内容虽然是从育儿入手,但又不仅限于此。因为人类所有的需求、所有的情绪都源于同一个本体,都有其相似性或者相通性。

同书帮助孩子记住作业内容,从孩子的兴趣入手与之沟通作业,孩子写完作业表扬他最关注的那部分……这些都是有效的辅导方法。

甚至对于孩子怎么也记不住的知识、怎么也改不了的错误点,父母都可以对症下药地帮助孩子循序渐进地改正:把难记的语文经典故事演出来,将枯燥的数学公式套用孩子喜爱的歌曲唱出来,用日常英文对话帮助孩子克服英语学习最大的“开口难”问题……

其实,家长如果能够将“乐趣”与“做作业”联系起来——表在“提升作业质量”,里在“激发孩子学习兴趣”,那么辅导作业和做作业就不再是家庭难题了。

#### 图书“药方”

《家长不累,孩子不烦:快速提升成绩的家庭作业辅导技巧》为家长们介绍了一套实用、高效、简单易操作的家庭作业辅导技巧,可以帮助家长们激发孩子写作业的兴趣与积极性,并养成良好的作业习惯,使成绩明显提升。在使用这本书所提供的建议时,家长需要注意以下方面:暂且放下“父母”的威严,想辅导好孩子,得先让孩子不再害怕你坐在他的身边、盯着他的作业本看;特定问题特定解决,书中虽提及了诸多方法,但依据孩子实际情况做出有效调整是上上策;成长漫长,错易反复,孩子需要父母有爱心,更需要父母有耐心。

易被打倒。因为他们有不放弃的精神、勤劳的身体,于细微处便能取悦自己的小满足。

告诉孩子,不是别人有什么,你就要有什么。要告诉孩子,每个人都要为想要的东西付出努力,不经过自己的努力,一切都是空谈。在此基础上提出的属于合理需求范围内的要求,父母会尽量满足。对超出合理范围的要求,要让孩子清楚,每个人都不可能拥有所有想要的东西,羡慕是相互的,珍惜自己拥有的,才会过得比较快乐。

别说孩子不懂谦让,是父母根本没教给他们怎样才是谦让。比如平日里父母会教育孩子要谦让小宝宝,但具体怎么让,孩子并不特别清楚。若是在制定规则时,就非常明确地要求无条件谦让小宝宝,或许事情反而变得简单了。

#### 图书“药方”

《给孩子立界限》(中信出版社)用一个个温暖有趣又发人深省的小故事,一次次身体力行的领悟和反思,从树立规矩、学习习惯、科目学习、素质提高、教育体制、艺术学习、亲子关系、语言表达等方面,提出了很多切实可行的方法。作者不空谈理念,不渲染焦虑,从中国父母的现实环境出发,告诉读者如何正确引导孩子,给孩子树立合理的规矩。家长要给孩子的是教他们如何成为一个在自我觉察中幸福的人。