



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

主题出版



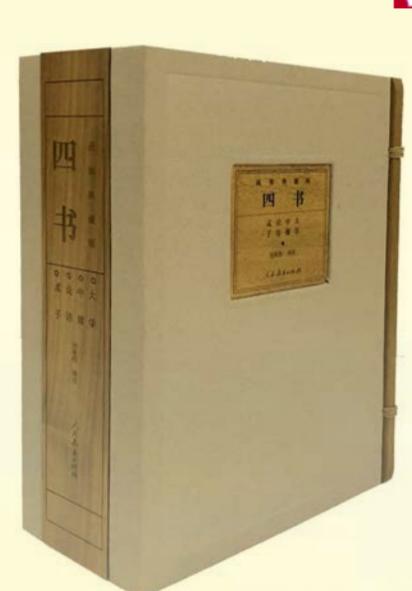
平“语”近人—习近平总书记用典
(职教版)

该书以习近平总书记一系列重要讲话、文章、谈话中所引用的古代典籍和经典名句为切入点,对习近平总书记用典进行解读,面世后深受广大读者的欢迎。为帮助和促进青少年学生深入学习、深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想、弘扬中华优秀传统文化,人民出版社和人民教育出版社联合推出《平“语”近人—习近平总书记用典》(职教版)。



红色经典阅读丛书

在中华人民共和国即将迎来70周年华诞之际,为引导广大青少年阅读红色经典,传承红色基因,弘扬革命文化,人民教育出版社策划编选了这套红色经典阅读丛书。丛书涵盖歌曲、诗歌、散文、传记与回忆性文章、小说、剧本等多种文学艺术门类。



四书(函套典藏版)

为纪念孔子诞辰2570周年,人民教育出版社隆重推出精装全译注释本《四书》(函装典藏版)。全书在体例结构上包括译注者导言、经典原文、译文、译注者译评和历代名家点评精选,便于读者准确理解和精准把握经典要义。本书适合教育文史爱好者、传统文化教育工作者、热爱读书的个人和家庭珍藏,也适合各级各类图书馆、资料室采购。

朱自清教育文存



朱自清是我国现代杰出的散文家、著名的诗人、古代文化学者、古典文学研究家,同时也是我国现代著名的语文教育家,“整洁、慎谨、周到,温和、宽容、高度正义感,加上随时随地追求进步”,这些性行品的综合,构成了朱自清“最完整的人格”(亦称“最美的人格”),深受人们的敬爱。该书汇集朱自清的教育论文和杂记,弥补了朱自清研究中的薄弱环节,并为现代教育尤其是语文教育研究提供了丰富的样本和翔实的史料。

教辅



同步口算练习册

《义务教育数学课程标准(2011年版)》提出了使学生“获得适应社会生活和进一步发展所必需的数学的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验”的总目标。数学抽象、逻辑推理、运算能力都是总目标的重要组成部分,口算能力是运算能力的核心和基础,熟练地进行口算是小学生必须掌握的基本技能之一。为了提高口算能力,抽象思维能力、推理能力,适当进行一定量的口算练习是必要的,为此,人民教育出版社编写了这套《同步口算练习册》。

语文同步字词学习手册、语文同步词语学习手册

语文同步字词学习手册



该书是配合统编小学语文教材为广大小学生编写的字词学习手册。由人民教育出版社辞书研究中心编写,北京景山学校小学语文教研室主任徐蕾主编,北京大学中文系张联荣教授审订。全书共12册,各册与统编各年级教材同步。

手册中设计有“我会读”“我会写”“我会认”“我会填”“我会连”“我发现”“我积累”等栏目,突出了科学性、工具性、趣味性和实用性,方便学生自主学习汉字和词语,在探究字词规律中,提高学生自主的语能力。

语文同步词语学习手册



该书是与统编语文教材同步的词语手册。由人民教育出版社辞书研究中心编写,北京大学特级教师、北师大二附中何杰教授主编,北京大学中文系张联荣教授审订。手册内容设计和编排充分考虑到教学实际需求,词语的选择和解析紧密结合教材内容。每一课设有“积累”“拓展”“理解”“品味”“揣摩”“运用”“训练”“强化”四个板块,分别从不同角度帮助学生理解和掌握课文中词语,并了解其背后的语境义、文化义等,从而能够正确、恰当地运用词语。

该书既适用于学生同步学习,也可以成为教师备课的实用参考,能够有效促进中学语文词语教学,提高学生的语言素养。

普通高中信息技术教学指导丛书



2018年初,我国颁布了《普通高中信息技术课程标准(2017年版)》,信息技术课程作为一门提升青少年的信息素养水平、增强新一代在信息社会中的适应力与创造力的基础性学科,不再只关注打字、软件操作等基本应用,也不是认准一种语言只关注编程技巧。面对这种变化,普通高中一线教师怎么教、学生怎么学的问题必须得到很好的解答,这是出版“普通高中信息技术教学指导丛书”的初衷。

丛书共分10册:

《信息社会·信息素养·信息意识》《信息素养·计算思维》《信息素养·数字化学习与创新》《信息社会·信息社会责任》《数据与计算·课程设计指导》《数据与计算·情境与案例》《信息系统与社会·课程设计指导》《信息系统与社会·情境与案例》《核心概念解析》

青少年阅读



中华经典诗词分级诵读本

这套书收录自先秦至清朝经典诗词近千首,共设18册,小学、初中、高中各6册。与国家统编语文教材配套,涵盖了教材中的诗词并有所扩展。

“对诗词科学地分级”是该一大亮点,针对不同年龄层学生的理解能力,配合了难度不同且有代表性的诗词,让学生在诵读中扩大诗词的阅读范围,提高古文理解能力。



快乐读书吧

本套大型阅读丛书,配合国家统编小学语文一至六年级教科书的语文教学,供师生在语文课堂上及课后阅读交流使用。丛书精心遴选古今中外名家名篇,涵盖了不同体裁、不同主题的经典文学作品。与语文课堂教学同步,遵循阅读规律,兼顾学生阅读能力的差异性,以满足不同年级学生的阅读需求。



校园星阅读

“校园星阅读”挖掘那些具有明日之星气质的作者,他们的作品带有很强的时代感,有些获得了童书界的重要奖项,很能吸引孩子。“校园星阅读”也是“校园新阅读”,我们推崇阅读与思考并重,阅读与写作并重。该系列的作品多在《读者》杂志上连载过,很多孩子看得大呼过瘾,写信给编辑部希望快快出版单行本。

我们希望用这套书凸显中国儿童文学原创势力!

丛书共分10册:

第一辑:《红闪电》《我曾养过一群猫》《四维女孩》《急速抄截》《街上游过一只鲸》

第二辑:《加布列岛》《我和我的6班》《爷爷到我童年走一走》《仙女座》《女孩》《夕阳背后的的世界》



中华品格童话故事

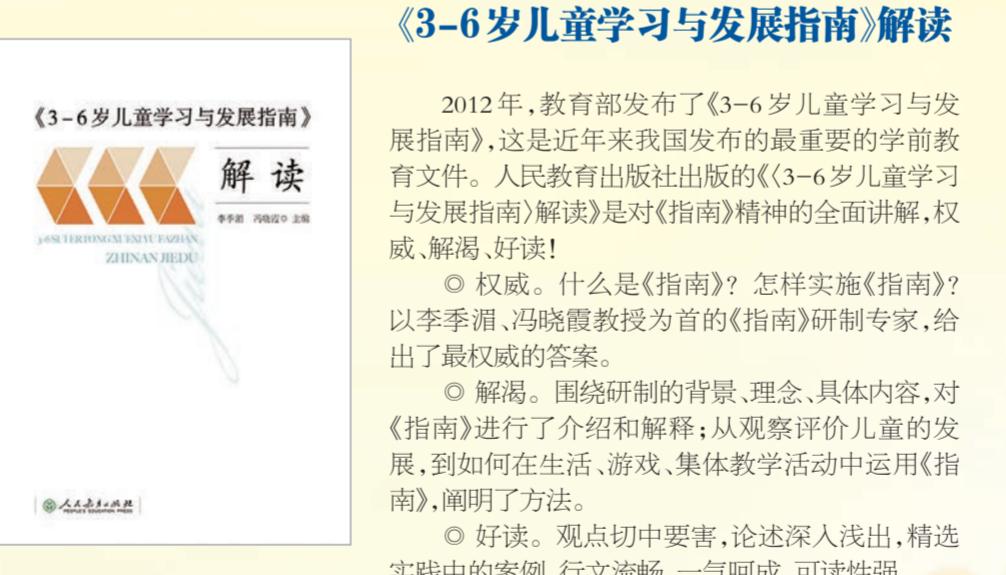
“中华品格童话故事”丛书精选了金波、冰波、萧袤、张之路、吕丽娜等经典作品,是一套适合小学生阅读的提升情商的童话故事图书。

丛书为重点难解字注音,配以精美的符合儿童审美的插图,版式新颖活泼有趣,整体风格清新唯美不失童趣。按照情商类型划分主题,每本书为一个主题,根据主题选编内容,每本书包括多位儿童文学作家的作品,选文力求做到风格多样,内容丰富,为读者营造优质的阅读感受。丛书选文主要以短篇童话故事和儿童生活故事为主,每篇字数1000字以内,较为符合这个年龄段儿童的阅读兴趣和接受能力。

丛书共分5册:

《小房子卡卡的100岁生日》《如果天上掉馅饼》《雪娃娃的礼物》《彩色的瀑布》《木偶狮子的遭遇》

职教与师范教育



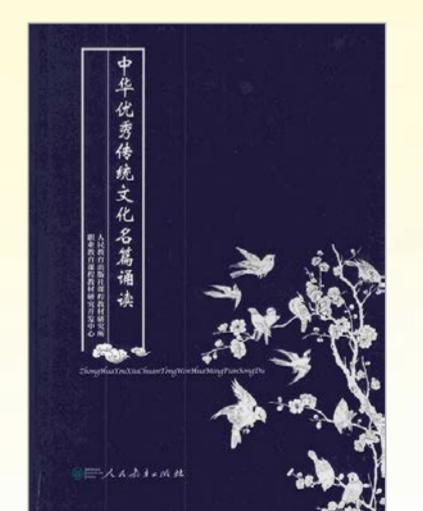
《3-6岁儿童学习与发展指南》解读

2012年,教育部发布了《3-6岁儿童学习与发展指南》,这是近年来我国发布的最重要的学前教育文件。人民教育出版社出版的《《3-6岁儿童学习与发展指南》解读》是对《指南》精神的全面讲解,权威、解渴、好读!

◎ 权威。什么是《指南》?怎样实施《指南》?以李季湄、冯晓霞教授为首的《指南》研制专家,给出了最权威的答案。

◎ 解渴。围绕研制的背景、理念、具体内容,对《指南》进行了介绍和解释;从观察评价儿童的发展,到如何在生活、游戏、集体教学活动中运用《指南》,阐明了方法。

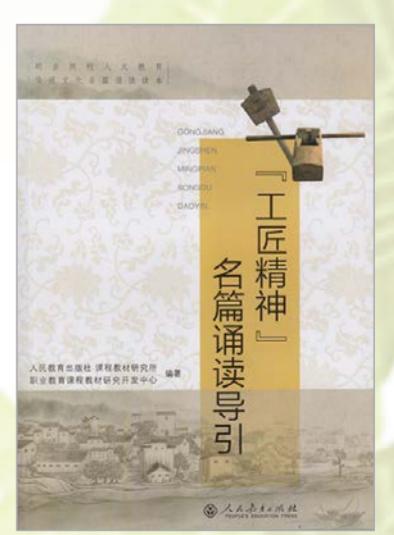
◎ 好读。观点切中要害,论述深入浅出,精选实践中的案例,行文流畅,一气呵成,可读性强。



中华优秀传统文化名篇诵读

《中华优秀传统文化名篇诵读》是在全面实施“立德树人”工程,大力传承和弘扬中华传统文化的时代背景下,根据职业院校学生提高人文素养的实际需要,结合各地开展诗文诵读活动的具体情况编写而成。

该书分2册,精选了我国经典诗文120篇,分别编入“珍视时间”“放眼美好世界”“心系家国天下”“磨砺坚强意志”四个主题模块。每篇诗文在正文之下均设有“畅晓其义”和“含英咀华”两个栏目。“畅晓其义”主要简要解释有关字音、字义,以减少诵读障碍;“含英咀华”主要介绍有关作者、写作背景的知识,解读作品内容和特色,并对诵读诗文的意义与启示进行点拨。此外,每册后面编有一篇知识短文,介绍有关古诗文诵读的常识与意义、古诗文选读的要求与方法等。该书每册均配有音频光盘,聘请国内知名播音员录制完成。全书选文典型精要,解读深入浅出,体例新颖别致,版面图文并茂。



“工匠精神”名篇诵读导引

为了全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,提升职业院校学生文化素质,人民教育出版社出版了《“工匠精神”名篇诵读导引》,供职业院校学生学习传统文化使用。

◎ 坚守中华文化立场。该书立足职业教育现实需要,强化优秀文化的引导作用。

◎ 针对性强。该书选择了大量能够反映中国古代传统“工匠精神”的名篇作为诵读的对象,让学生在接受“工匠精神”熏陶的同时,积累文学知识,提升职业院校学生的阅读能力和个人文化修养。

◎ 体例设计脉络清晰。该书分为精、敬、专、恒、新、实、尊、信共八章,设有导读、注释、图片等内容,分别从文化传统、文学常识、价值观塑造等角度,引导学生正确认识真善美。

◎ 为学生的终身发展奠定良好基础。该书通过一篇篇弘扬“工匠精神”的选文将理想信念、价值观念、道德观念凝聚在一起,加强对职业院校学生社会主义核心价值观的教育,满足不同类别、不同专业、不同学制学生的需求。



微信公众号
人民教育出版社



新浪官方微博
人民教育出版社

地址:北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼
邮编:100081
人教商城:<https://shop.pep.com.cn/>
零售业务:010-58759302、010-64044211