

全国高校党史学习教育成果展示平台上线

中国出版传媒商报 近日,全国高校党史学习教育成果展示平台上线。该平台由教育部思想政治工作司指导,全国高校思想政治工作网承办,集信息发布、经验交流、资源集纳、成果展示等功能于一体,开设“学深悟透”“创新宣讲”“学做结合”“研究阐释”“专题培训”等主题板块,全方位展现高校党史学习教育的进展情况、特色做法和典型经验。

该平台开辟“我为师生办实事”工作分享云台,全面反映高校开展“我为师生办实事”实践活动进展情况,重点展示高校党组织坚持“学党史、办实事”“学党史、解难事”“学党史、谋大事”“学党史、创新事”“学党史、长本事”,推动落实立德树人根本任务,促进学校改革发展稳定,解决师生

急难愁盼问题,以及党员干部师生立足本职岗位办实事办好事的典型事例和生动故事,营造高校党史学习教育比学赶超浓厚氛围。“示范微党课”“党史故事汇”“网上重走长征路”“学史立志、知史爱国、明史担责”礼敬中华优秀传统文化”等活动专题同步开通,集中宣传高校各级党组织学党史的历史,讲述党史故事,开展党史研究,组织专题培训等方面的工作进展,辐射带动全国教育系统党员干部师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,为建设高质量教育体系,建设教育强国贡献力量。

据悉,全国高校党史学习教育成果展示平台上线后,将与主流媒体和新兴媒体加强合作,实现信息资源全网共享、全媒体推送、多渠道宣传,及时向全社会宣传展示高校党史学习教育好经验好做法,共同推动党史学习教育走深走实、取得实效。(董尚)

2021年是中国共产党成立100周年,相关主题研学成为热点。为此,各研学机构结合自身资源优势,探索推进一系列综合实践活动,并着力铺就常态化发展路线。

建党百年主题研学 从热点走向常态

中国出版传媒商报 建党百年 研学课程 常态化发展

中国出版传媒报记者 李 锦

建党百年相关研学课程稳步开展

目前,建党百年相关研学课程开展势头不断升温。除了在学生中广泛开展的课程,一系列新课程蓄势待发。

辽宁出版集团北方教育研学联盟的建党百年相关研学课程推进情况良好,已服务学生超8000人。安徽皖新研学教育科技有限公司建党百年主题研学课程线路也已经在正常走团,目前接待了2000余名学生。四川纳森户外运动有限责任公司雪狼特训营总经理李胜则表示,国防教育课程是该基地主线路,加上今年正值中国共产党建党100周年,红色主题文化课程紧贴时代背景,教育意义重大。该基地国防教育及红色文化课程服务各类院校学生累计超15万人次。

值得一提的是,一系列新课程在预热期已经呈现出旺盛的发展态势。湖南新华启承文化旅游有限公司开发的《走进红色课堂,传承红色基因——“恰同学少年”研学实践活动课程》目前已接待学生近3万人次,其《英雄人物引前行——湖南党史陈列馆研学实践活动课程》为今年新开发课程,预计7月开始接待学生。据中国地图出版集团研学旅行发展部总经理张向阳介绍,该处《祖国在我心中——地图上的红色血脉》研学活动课程处于推广初期,目前已有800左右学生预订,计划五月正式开课。读者文化旅游股份有限公司甘肃读者研学教育科技有限公司产品研发培训部部长曹睿实表示,其线路设计已于年初敲定,课程培训和发布宣讲已经完成。清明前期已出行500余人,还有部分学校及机构正在对接,有意向报名的学生超过2000人,正在协商出团时间。

除了主题研学课程,研学机构还开展了一系列公益课堂、公益参展活动。据广东省新华书店教育培训中心总经理张文洲介绍,目前,为了配合、充实红色研学课

● 资讯

渡江战役纪念馆与国歌展示馆 共建长三角一体化红色文化平台

中国出版传媒商报 近日,国歌展示馆与渡江战役纪念馆共同举办“‘共促红色基地建设,共建建党百年华诞’——共建爱国主义教育基地”主题活动,搭建长三角一体化红色文化领域交流、研究、宣传的广阔平台。

该活动在全国爱国主义教育示范基地渡江战役纪念馆的全景介绍中展开。上海市杨浦区红色文化发展中心(国歌展示馆)与渡江战役纪念馆(安徽名人馆)签署共建爱国主义教育基地协议,两馆将着力挖掘利用红色资源,培养志愿人才队伍,拓展更具影响力的品牌项目,有针对性地结合两地优势,促进资源共享,形成宣传合力,为庆祝建党百年营造良好红色文化氛围。

随后,《百万雄师过大江——渡江战役图片展》揭幕。渡江战役纪念馆(安徽名人馆)管理处处长、合肥市文物局处处长程红以“百年·初心·传承”为主题分享,介绍了渡江战役纪念馆作为全国爱国主义教育示范基地在红色文化传承教育中的经验思路、案例分享,从多角度、广维度深入阐述如何发挥红色场馆的引领示范作用,传承红色基因,不断讲好中国故事,讲好中国共产党的故事。(莉)

爱国主义基地与师范学校合作

中国出版传媒商报 近日,内蒙古民族幼儿师范高等专科学校思想政治理论课实践教学基地揭牌暨党史学习教育读书班开班仪式在鄂托克旗桃力民爱国主义教育基地举行。

内蒙古民族幼儿师范高等专科学校思想政治理论课实践教学基地的成功揭牌,意味着鄂托克旗桃力民爱国主义教育基地和内蒙古民族幼儿师范高等专科学校迈出合作办学的第一步,鄂托克旗桃力民爱国主义教育基地将为内蒙古民族幼儿师范高等专科学校在提升思想政治理论课教学质量方面提供鲜活素材、丰富的红色资源和良好的硬件条件,能为学生思想理论与实践学习的结合做出贡献,也能深入推进桃力民地区红色革命精神的传承和发扬。(清凤)

程,新华书店大湾区青少年研学实践教育基地也推进了一系列配套活动,如“非遗传承——良渚巡展”、“学好中国字——做中国好少年”、“科普从环保开始——垃圾分类”等研学课,截至目前已经服务学生及家长上千人次。

课程设计仍待实现纵深提升

各研学机构注重建党百年相关主题研学课程的开发建设。但是,整个课程体系仍亟待进一步在标准化、规范化方面下功夫,同时增强课程的生动性和趣味性,注重多元化和互动体验,使综合实践教育更为科学有效。

李胜表示,雪狼特训营围绕建党百年的研学课程主要依托千佛山战役红色长廊、抗战纪念馆、千佛山战役博物馆。目前,红色文化教育课程主要存在以下问题:其一,课程开发力度不够,教学资源距离基地路程较远;其二,基地本身作为国防教育基地,但不具备红色文化特色,需要借助于其他红色课程资源。基地还需要进一步完善师资力量建设,强化和改进课程体系,提高综合实践能力,加快课程资源扩展。

针对课程的打造,湖南新华启承文化旅游有限公司副总经理李俊宏表示,湖南的红色研学资源整体而言相对丰富,只不过部分红色爱国主义教育基地承载量有限,暂时也欠缺完整且分年龄段的研学红色主题课程。由于属于免费开放的景点,对应的讲解团队以及接待服务亦会受影响。研学市场正逐步走向规范化、制度化、规模化,营地为王,去中间化趋势尤为明显。湖南新华启承将从以下几个方面进行深入推进:联合韶山营地、湖南党史陈列馆研发具备红色独特地标的研学课程服务于学生;结合党史馆,打造深度体验、科技融合的红色研学课程和基地;充分考虑小学阶段以乡土乡情、初中阶段县情市情、高中阶段省情国情为主的、涵盖多方面的研学课程内容和模块布展,围绕理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育、国情省情教育等提供研学课程及场地。

在融合自身特色开发课程方面,中国地图出版社研学基地重点推出了《祖国在我心中——地图上的红色血脉》研学活动课程。据张向阳介绍,如何将版图教育和党史学习紧密融合是该课程的一个关键点,在课程设计中主要通过国家版图展现祖国的伟大复兴,培养学生爱国情怀;用地图呈现中国共产党百年重要足迹,通过地图学习党史。

课程设计要注重激发学生的学习兴趣。张文洲表示,广东新华以“四阅研学”为统一品牌,利用广东省教育厅评定中小学研学实践基地“新华书店大湾区青少年研学实践教育基地”积极推出百年党史学习教育研学课程及活动,主要有2021年“建党百年党史学习教育”党团会议培训研学课程、“文化传承——新华精神生生不息”建党百年研学课程。新华书店大湾区青少年研学实践教育基地是2020年7月经广东省教育厅审定通过的研学基地,在开展研学课程过程中,广东新华目前面临的困难主要是课程的进一步标准化、规范化以及导师的专业化问题,需要得到更多的研学教育平台,推介让更多学生和家了解到新华书店大湾区青少年研学实践教育基地有丰富的研学课程、良好的学习环境、大量的配套图书和较专业的研学导师。针对红色研学教育,广东新华希望在学生互动体验的环节进一步突破,将课程变得更加生动有趣,让教学变得更

● 馆教T台

北京陶瓷艺术馆:建设四大陶瓷教育普及课程

在准备课程建设与相关学校开展陶瓷学习活动中,北京陶瓷艺术馆以课程建设为基础,以组织管理为核心,自上而下,加强指导,尤其是做好与学校的沟通,及时了解学校和学生的教育需求,建立学生活动体验、学习效果评估、服务满意度评价等跟踪反馈机制。充分认识到陶瓷教育的未来与教育方针的贯彻和立德树人目标的落实息息相关,其发展的趋势应该与综合实践活动相融合,文化教学是点,综合实践活动是面,点面结合,形成实践教育的综合体系。

从未来课程的发展来看,该馆希望形成知识性丰富、趣味性浓郁的系统性陶瓷课程组,充分考虑青少年教育需求,配置陶瓷故事会、情景剧、技法表演赛以及成果展览展示等加强与当地学校的联系,尝试师资联合培养,通过教师研习、双师课堂、短期培训、联合教研等方式,加强博物馆教育人员与学校教师的交流合作。(海洋)

● 问答答复

针对“关于在青少年中持续开展爱党爱国教育的建议”,教育部答复如下:

一是完善顶层设计,夯实爱党爱国教育基础。出台一系列制度文件,把爱党爱国教育作为一项基本任务、长期任务,融入日常,融入经常。印发《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》(教党〔2020〕11号)、《中小学贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉重点任务工作方案》(教基厅函〔2020〕17号)等文件,将爱党爱国教育贯穿学生各个学段,覆盖各级各类学生,整体推动爱党爱国教育贯穿融入国民教育全过程。

二是做好课程建设,讲清爱党爱国内涵。坚持立德树人原则,结合不同学段学生特点进行系统设计,把爱党爱国教育内容融入大中小学教材。在小学阶段,道德与法治课程明确提出了“知道中国共产党的成立,知道新中国成立和改革开放以来取得的成就,加深对社会主义祖国和中国共产党的热爱之情”“热爱家乡,珍视祖国的历史与文化”等教育目标。在中学阶段,要求初中学生“知道中国特色社会主义理论体系。了解我国现阶段基本经济制度和根本政治制度,知道我国各族人民的共同理想”。普通高中思想政治课程安排“政治与法治”必修模块,引导学生理解坚持党对一切工作的领导的意义,促进学生的政治认同。在大学阶段,修订完善了《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》相关教材,将爱党爱国教育列为教学主要内容。要求各高校将“大力弘扬爱国主义精神”作为教学专题,用好疫情防控期间一线医务工作者、人民解放军、公安干警、志愿者等的感人事迹,上好“形势与政策”课。

三是开展主题教育,强化爱党爱国意识。指导各地各校充分利用民族传统节日和重大节假日、纪念日,结合新学期开学教育、新生入学教育等时间节点,精心安排多种形式的爱党爱国教育活动。针对不同类型学生开展主题教育活动。面向小学生,会同中央宣传部开展“复学第一课”,组织全国中小学生共上一堂爱国主义教育课。开展“学习新思想,做好接班人”“少年传承中华传统美德”“圆梦蒲公英”等系列德育品牌活动。面向中等职业学校学生,持续开展“文明风采”活动。面向高校学生,持续开展“共抗疫情、爱国力行”主题教育宣传,组织“全国大学生同上一堂思政大课”,通过“云党课、云班会”“心理热线”“空中课堂”等,引导广大师生进一步增强家国情怀和制度自信。开展“奋斗的我,最美的国”新时代先进人物进校园工作。

四是培育校园文化,厚植爱党爱国情感。推动各级各类学校将爱党爱国教育与校园文化建设相结合,与师生理论学习活动、日常校园文化活动相结合,与校园景观、博物馆、校史馆建设相结合,与优秀师生典型选树相结合,不断强化思想引领、文化熏陶和榜样带动的育人功效。充分利用民族传统节日和重大节假日、纪念日,结合新学期开学教育、新生入学教育等时间节点,精心安排主题党日、主题校(班)团日、主题团(队)会活动和多种形式的爱党爱国主题教育活动,丰富校园爱党爱国教育形式,充分发挥校园文化的浸润作用。通过“歌唱伟大的祖国”全国中小学班级合唱展示、高雅艺术进校园、全国大中小学艺术展演活动,引导学生在艺术中体味传统文化、红色文化的魅力,唱响爱党爱国爱社会主义的时代主旋律。积极培养选树爱党爱国先进典型,开展“最美大学生”“最美辅导员”“大学生年度人物”“辅导员年度人物”等评选活动,集中宣传报道传承弘扬爱党爱国的典型做法和先进人物。通过网络平台定期向师生推送电子报刊、校园信息,深入宣传报道典型人物和英雄事迹,营造学习英雄的良好氛围。组织学术大师、教学名师、辅导员、优秀学生骨干开展在线对话,开展研讨交流,扩大爱党爱国教育的网络覆盖面和育人实效性。

五是结合社会实践,固化爱党爱国教育成果。印发《中小学综合实践活动课程指导纲要》,让学生在实践体验中升华爱党爱国意识。指导各地因地制宜开展研学旅行。持续开展“青春告白祖国”“小我融入大我,青春献给祖国”师生主题社会实践。充分发挥各类社会实践基地、青少年活动中心(宫、家、站)等校外活动场所的作用,组织学生定期开展参观体验、专题调查、红色旅游等活动,结合公益劳动、社区服务、志愿服务等活动。

教育部答复「关于在青少年中持续开展爱党爱国教育的建议」