



## 清华大学社重磅发布《精准肝脏外科学》

中国出版传媒商报 近日,“十三五”重点图书出版规划暨国家出版基金项目《精准肝脏外科学》新书首发仪式在清华大学举办。该书由中国工程院院士董家鸿团队组织编写,由清华大学出版社出版发行。

首发仪式上,清华社社长宗俊峰在致辞中表示,由董家鸿院士主编的《精准肝脏外科学》,于2018年被批准为“十三五”国家重点图书出版规划项目暨国家出版基金项目。

目。该书的出版必将推动我国肝脏外科乃至整个外科手术由传统经验外科转向精准外科的进程。在“十四五”开局之年,该书对于推动我国肝胆领域的人才建设和学科发展意义重大,其创新理念更为医学领域注入了新的生机和活力,为实现“健康中国2030”发挥重要作用。

原卫生部副部长黄洁夫,清华大学常务副校长王希勤,国家卫健委医政医管局副局长李大川,《精准肝脏外科学》作者、中国工程院院士董家鸿,北京市卫生健康委员会二级巡视员臧梦茜,清华大学出版社社长宗俊峰、副总编孙宇启动新书首发。(那新)

### 区域探索

# 在抗疫特情中 探求家校合作新格局

徐洪(江苏省新沂市教育局)

一场新冠肺炎疫情,给学校教育带来了一系列新困难、新挑战。而在特殊时期,江苏省新沂市利用“互联网+”,积极构建协同机制、研发共育课程、开展共读共写、实施精准关爱等系列举措,探索推进家校社共育工程,推广普及家庭教育科学理念,提高广大家长科学教子水平,体现了抗疫时期新沂市家校共育化危为机的智慧。

## 构建协同机制 凝聚共育合力

在办好三级家长学校、实现家校良性互动的基础上,新沂市成立了由教育局牵头,宣传、团委、妇联、民政、公检法司等十余部门和相关社会团体为成员单位的新沂市家庭教育指导中心,广泛宣传普及家校共育先进理念。疫情期间,发挥互联网优势,组织各方召开线上会议,举办线上活动,开展线上指导,动员优秀教师和家长深度参与,家校社共育的合力不但没有削弱,反而在疫情期间得到了加强。

## 研发共育课程 丰富共育内涵

我们投入了110万元,与新沂市融媒体中心、新沂市妇联联合录播了23期疫情背景下的《家长大讲堂》,与广大家长共同探讨如何帮助孩子正确应对疫情考验挑战、克服恐慌焦虑心理、养成良好行为习惯、提高网课学习效率,帮助孩子安然度过非常时期。为了减少人员聚集,采取视频连线的方式解决家长在疫情背景下的家教困惑,同时通过新沂融媒、徐州家教网、彭城课堂等多种网络平台供家长在线点播。新沂市教育局主要及分管负责人相继走进《家长大讲堂》,分别上一期《春节特别节目》和《停课不停学 快乐宅在家》,对家长及师生居家期间的日常防疫工作进行具体指导,起到了很好的示范引领作用。

新开发的一档家校共育栏目《家长微课堂》时长分别在2~10分钟之间,被家长视为《家长大讲堂》的“小套餐”。该栏目利用省编《家长必读》和中国教育科学研究院审定的《家庭教育》教材,按照不同年级、不同学段,结合学生年龄、生理特点,聚焦社会热点、焦点问题,将一线教师、教育专家、优秀家长请进讲堂,撷取小而精的家教专题,通过融媒体短平快地向广大家长推送。全国数字化家校共育办公室主任侯晋国表示,《家长微课堂》,惠民工程,功德无量。

为完善家校共育课程体系,保障家长免费获取学习资源,相关团队围绕家庭教育政策解读、儿童成长及心理发展规律、父母自我觉察和成长等9方面内容,开发《父母课堂》《智慧教子》《晒太阳》《家长心理学入门》《春风拂过麦田》《春雨润润芳华》等家校共育课程;引进“孩子评价父母”机制,制作了《新父母成绩单》;为促进家长阅读和成长,开发了《家长指导手册》和《家长读书笔记》。

## 开展共读共写 优化共育生态

新沂市教育局以新沂市萤火虫阅读推广指导中心为依托,组织优秀讲师、义工和父母,以“线上与线下、静读与研讨、师生与亲子”的方式,采取“荐读荐写、助读助写、伴读伴写、领读领写、延读延写”五步

推进法,组织开展共读共写推广活动,力求让共读共写活动既容易操作,又富有成效。特别是疫情期间,家长面临前所未有的各种紧张和矛盾,推动家庭亲子共读,则无疑是消解家庭紧张关系的一剂良方。当每一个家庭都沉静下来,点灯开卷,这既是个人小时光,又是一种社会风尚;当城里洋溢着书香,乡间回荡着书声,这就形成了一道美丽的风景线。

## 实施精准关爱 夯实共育成果

当疫情得到有效防控,学生复学后,教育面临的第一件大事,就是要关注疫情给孩子们带来的心理创伤,通过持续的干预和引导,慢慢修复、解决孩子们的应激心理障碍。为此,新沂市教育局启动了“一对一”精准关爱工程正式启动。

新沂市教育局要求各校以网络为平台,做一名“联络员”,开通“亲情视频”,让留守儿童远程接受亲情关爱。以远程教育终端为平台,做一名“播放员”,每月组织留守儿童观看励志专题片。以图书室为平台,做一名“管理员”,全天候为留守儿童开放。以各种活动为平台,做一名“组织员”,陶冶儿童情操促进,身心健康成长。

此外,通过建立被帮扶学生档案,深入了解掌握学生家庭情况、性格特点、思想动态、学习压力、心理变化、言行举止、人际交往、兴趣爱好等,以沟通交流、学习辅导、上门家访、趣味活动等形式,通过情感关怀、物质帮助、学业辅导、生活引导、心理疏导等方式,关爱贫困生、残疾生、学困生、德困生、心困生等五类学生。“一人一策”,保证需要关爱的学生一个不漏,让学生切实感受到教师的真心关爱和同学们的真挚友情,从而体会到,老师就是他们最真诚的朋友,同学就是他们最亲密的伙伴。

我们多次组织班主任深入学生家庭,开展一对一线下助学活动,要求每所学校、每个班级走访人数不低于50%。疫情期间,这项举措对特殊学生群体尤其是农村留守儿童的心理起到了很好的疏导作用,提高了他们学习的适应性和自主性。我们还分批邀请国家一、二级心理咨询师走进全市的每一所学校,开展“心理健康教育进校园”宣传教育活动,通过心理健康辅导,解决心理困惑,让学生积极面对学习和生活中的挫折。

新沂市教育局在实践中多方位、多层次、多维度推动家校社共育,特别是疫情期间的“一对一”精准关爱”,让家长真切地感受到学校教学的认真缜密,让学生感叹于线上活动的丰富多彩,让社会感动于教育关怀的温暖丰盈,让学校感知到精准关爱的创新力量,取得了显著的成效,实现了学生学习方式、教师教研范式、家校社共育形式、学校管理模式的创新,从而推动了教育生态的持续优化和改变。

路径,以市政府“千所标准化家长学校、百所家长学校示范校”建设为实践支持,推动形成“有温度、有故事、有感动”的济南家庭教育发展样态,推动实现家校双方共思共谋、并促专业发展、共享教育成果的新生态。值得一提的是,天桥区教体局推进“天桥e家家长学校的探索与实践”,首创有办学目标、有课程设计、有系统教学研究、有成熟课堂教学、有配套作业、有学习评价、有广泛参与层面、有先进技术支撑的区域性家长学校。

此外,作为山东省家庭教育示范区,槐荫区教体局于2019年引进华东师范大学项目组,挂牌“华东师范大学心理与认知科学学院家校共育科研基地”,集华东师范大学发展与教育心理学研究所、上海现代家庭教育研究所和中国教育大数据研究院的专家力量,打造槐荫区家庭教育特色的持续性发展模式。论坛上,新时代家校共育的“槐荫模式”正式发布。“槐荫模式”以“六大系统”为框架,包含家庭教育质量评测、专业人才建设、线上学习管理平台、专业成长支持、家庭教育指导工具系统等实质性内容。(张发)

### 图书精荐

## 「唤醒」孩子,从读一本书开始

### 《唤醒孩子的人格自信》

(北方文艺出版社):该书作者——有40年教学经历的尚宗奎,针对“孩子难管、学生难教”这一问题,从“语言给孩子带来的伤害”这一原因出发,提供了新的语言沟通和教育方法,从培养人格自信的角度为家长提供教养指导。该书从家长课堂和教育漫谈两大方面切入,每一部分都有简便、具体的指南。比如,在家长课堂“家教通法·释放角色”中,作者通过“把孩子从负面角色中释放出来”“如何看待孩子和影响他们的行为”“释放负面角色的五个技巧”“为了什么和家家长故事”几方面完整呈现原因分析、现象解说、方法指导。



### 《唤醒儿童学习力》(插图版)

(五洲传播出版社):当孩子在学习过程中出现一系列问题时,家长们会笼统地认为是孩子不认真、不好学、粗心贪玩所致,其实很多问题都是孩子学习能力发展失衡造成的。每个孩子由于基因、环境等诸多因素,在出生时就具有差异,这种差异会直接影响他们的学习能力。《唤醒儿童学习力》(插图版)的作者林薇经过22年的研究与实践,设计84个家庭游戏方案,针对性改善孩子具体学习问题,30余万孩子亲身实践后改善学能并受益终身。



### 《P.E.T.父母效能训练:唤醒孩子的自律》

(东方出版社):P.E.T.父母效能训练于1962年由美国著名心理学家托马斯·戈登推出,目前已广泛应用于世界各地,成为父母培训的经典课程。据了解,该训练推出后的几年间,就迅速拓展到美国各州,现已有50多个国家和地区参加过“P.E.T.培训”。在书中,作者针对“散养”到底靠不靠谱、为什么孩子没有主见等等问题为家长指点迷津,让家长和孩子告别二元对立,让家长摆脱控制欲,让孩子具备自律精神与能力,使得家庭成员达到“都挺好”的双赢状态。



### 《唤醒童心》

(中国人民大学出版社):父母教养孩子的重要目标,不是考试分数,不是谋生技能,是什么?在这本书中,作者韩纳引用大量的科学研究成果和报告,力图使读者认识到,在当今这个快节奏、压力大的社会里,父母们拼命工作,想尽力给孩子提供一切,但事实上却忽视了对孩子重要的东西——童心和连贯性,这导致一系列的“问题儿童”现象,甚至引发社会问题。认识问题的重要性,并重新唤醒童心、激发连贯性,正是该书的目的。该书不仅为父母提供胎教、幼教的指导,更是成年人认识自己、调节身心的科学和精神向导,可以说是一本生命教育读本。



### 《唤醒孩子的内驱力》

(江苏凤凰科学技术出版社):为什么孩子不爱学习?如何帮助孩子体验到努力的价值?该给孩子自由还是约束?当管教和鼓励不再管用,该怎么办……针对以上问题,一位北大妈妈针对20年教子经验进行总结。作者发现,唤醒孩子的内驱力是解决大多数教养难题的根本方法。而和谐自由的生长环境、父母的不断自省、丰美的自然、广泛的阅读、体育运动、温暖敦厚的人情等,构成了培育孩子内驱力的土壤,也是孩子成长、成才的关键因素。该书基于儿童教育心理学、儿童发展心理学,并融合了教育理论成果。



### 品牌机构

# 妇女社·四维年度设计深度服务家教新发展

值世界阅读日之际,为贯彻落实习近平总书记关于注重家庭家教家风建设重要论述精神,中国妇女出版社策划推出“新时代好家庭、好家教、好家风阅读季”主题直播周活动,将10余位大咖作家、新生代育儿专家、策划编辑请进直播间,将传播科学家庭教育理念与新媒体直播带货相结合,进行阅读推广和图书推广。从品牌图书的精心打造,到家庭阅读生活的有效引领,再到家庭建设发展的专业化支撑,妇女社从点到面,从活动设计到发展布局,无不体现着一个专业社的责任担当和优势特色。这种发展特性也具体渗透在了2021年度的重点发展抓手中。

妇女社副总编辑廖晶晶表示,2021年,妇女社从家庭教育指导公共服务产品开发、“家教+科普”融合、全国妇联重点项目“家家幸福安康工程”知识书包的纵深拓展、编辑职能转变下的多元化产品格局为推进重点,为家庭教育在新时期的发展提供创新型服务。具体而言,每一个方向都有详细的推进思路和实施路径。

家庭教育指导公共服务产品从两个层面推进开发。一是针对家庭教育指导者的培训产品(教材、课程等)的研发,如5月即将推出《家庭教育指导者培训教材》。妇女社还在全国妇联家庭和儿童工作部指导下,会同中国家庭教育学会组织专家编辑出版家庭教育建设辅导读本,更好地指导和帮助广大家庭教育工作者、指导者、管理者等加深理解和准确把握习近平总书记关于注重家庭注重家教注重家风系列重要论述的丰富内涵、核心要义和精神实质,更好地指导实践和推动工作,促进新时代家庭教育的高质量发展。二是针对普通家长的指导产品,比如计划与中国家庭教育学会合作研发新时代家长行为规范标准读本、家庭教育基本知识普及系列读本等。2021年初,妇女社出版的苏霍姆林斯基经典著作《家长教育学》系列已经上市。这本书1982年由妇女社推出第一版,此次重新出版后得到了著名教育家顾明远、朱永新和赵忠心的推荐。

“家教+科普”的融合其实是要将家教作为科普工作来做。廖晶晶表示,从本质上讲,这其实就是在提升全民素养——不仅仅是对孩子,也是对整个家庭。包括家庭教育在内的妇女、儿童、家庭的科普工作是妇女社打造的品牌工程。妇女社既有促进儿童健康成长、全面发展的产品——针对孩子营养身高、视力管理、牙齿健康、心理健康等“硬实力”的科学养育、亲子沟通、家庭支持类选题,也有针对提升儿童科学思维能力、社交能力、时间管理能力等“软素质”的图书,还有人工智能、中华优秀传统文化、非物质文化遗产传承等方向上提升孩子科学素养、文化素养类的产品。在作者选择上,妇女社非常注重其专业背景,比如“中国科学家爸爸思维训练”系列的作者既是某学科领域的专家,也是家长;比如“孩子时间管理”这一选题,摆脱了经验型家教指导的窠臼,作者从其心理学专业背景出发去设计内容,有所创新。

以全国妇联重点项目“家家幸福安康工程”知识书包为抓手,挖掘内容优势,深入发挥“知识书包”服务基层家庭建设的作用。2020年,妇女社承担了“家家幸福安康工程”知识书包项目,通过公益赠送的形式将5万套书包发到各地家庭,主要是发放给二三线城市和农村的家庭。书包中的电子书和录制的立德树人、优良家风、儿童安全、家庭环保、亲子阅读、家长教育行为规范运用等专家视频课已于2021年年初全面上线,免费向公众发布。妇女社还将继续录制好专家视频课,同时对知识书包产品进行有声化开发,开发“电子书包”,以满足不同的阅读使用需求。

推动编辑职能转变,形成多元化产品格局。在妇女社的发展逻辑中,让每一位编辑都成为作者经纪人,是实现出版服务数字化运营的关键一步。编辑团队通过长期积累的专家优势和作品优势,不断深耕内容,汇聚优质原创版权,开发纸质图书、电子书、有声读物、课程、短视频、在线教育、直播带货等多种形式的文化产品。今年,妇女社将与著名儿科专家、“国民奶奶”张思莱深度合作,依托其全国优秀科普奖获奖图书《张思莱科学育儿全典》的优质内容进行数字化设计,在抖音、快手、新浪微博等平台进行短视频MCN运营,帮助张思莱及内容更广泛的城市、乡村实现新的触达,进一步将“国民奶奶”IP做成“国民品牌”。此外,该社正在搭建基于核心作者、优质版权的新产品闭环,与包括抖音、快手、喜马拉雅等更多优势平台合作,推动全产品线数字化转型。(刘言)

### 观察

## 从一场论坛看济南如何实现家校社协同育人

近期,聚焦家庭教育“新机遇、新高度、促发展”的2021中国(济南)家庭教育高峰论坛在山东国际会展中心举办。这场论坛由济南市教育局、槐荫区人民政府、济南日报报业集团主办,槐荫区教体局承办,中国教育大数据研究院、华东师范大学发展与教育心理学研究所、上海市心理学会、上海现代家庭教育研究所协办。数百名国内家庭教育知名专家以及全国各地的教育局局长、校长、教师共同解读家庭教育的政策热点、发展思路和实施路径。事实上,此次论坛本身就是一次家校社协同育人的体现。

在活动现场,济南市教育局的主题报告即为“协同发展,共助成长:‘泉家共成长’家校社协同育人新样态的济南探索”。济南市教育局副局长王毓表示,近年来,济南市通过顶层设计、多措并举、持续发力,在家庭教育公共服务体系建设中探索出了济南市特色化工作道路。据了解,2019年,济南正式启动“泉家共成长”工程,开始系统化推进家庭教育工作之路。并由此出发,以“泉家共成长”为主旨,以“一个纲要、两个标准、三个平台”为机制