为

备

纠

器

### 福建少儿社与福建少儿频道携手全面开启"拇指TV"新纪元

中国出版传媒商报讯 近日,"拇指的点赞会"——福建电视台少儿频道"新宜求新"资源发布会在福建省广播影视集团举行,共青团福建省委、海峡出版发行集团、福建省广播影视集团等有关单位领导参加。

发布会上,福建电视台少儿频道的全新称号——"拇指TV"核心内容改版——"拇指班长"IP全版权运营项目启动。该项目由福建少年儿童出版社和福建电视台少儿频道携手打造,推出了大型集纳式节目《偶们来了》、拇指广播剧、拇指动漫视频等全媒体内容,覆盖知识科普、幼儿陪伴、音频互动等多个领域,为少年儿童带去正能量的绿色视听体验。

"拇指"IP系列主题内容中,即将于10月登陆的线下文创空间——拇指空间引发广泛关注。该空间以"拇指班长"的IP形象为设计灵感,内设"拇指班长"图书角、红领巾先锋少年宫、海峡两岸青少年活动交流中心、绘本阅读中心以及少儿才艺培训基地,后续将常态化推出"拇指班长"IP相关活动、少先队主题活动、两岸青少年阅读会、手工体验课、亲子下午茶等,精准对接亲子家庭的休闲娱乐需求,力求打造少年儿童的活动新空间及福建少儿文创的新地标。

福建少儿社和福建电视台少儿频道的全面合作,将丰富"拇指班长"IP的文化内涵。未来,福建少儿社将向外拓宽,与更多合作伙伴共同构建、完善融合出版项目,以"拇指班长"品牌价值为引领,更好地服务广大少年儿童和亲子家庭。 (林)

# 开学季晒一晒编辑爸妈的私藏助学书单

"双减"落地的第一个学期,校外培训骤减,空出来的大好时光该干些什么呢?家长该怎么选合适的助学读物帮助孩子成长提升?整天跟书打交道的编辑爸妈,选书时火眼金睛,具备很多业其他行业爸妈所不知道的选书"秘籍"。为此,我们特邀了若干家有学子的资深编辑家长,分享他们"私藏"的独家助学书单+神器,来看看这些专业人士怎么利用"双减"后的时间给自家上学郎"开小灶"吧。



### 帮助孩子养成良好学习习惯

■鲍 芳(中信出版集团少儿事业部好奇岛编室主编)

学习摸底 我的孩子今年9 月刚上一年级。 对于一个刚进入

对于一个刚进入小学阶段的孩子来说,我觉得比掌握知识更重要的是开始养成良好的学习习惯和学习意识。学习习惯方面,比如:自己每天准备上学必备的文具、课本、学习资料;按时完成老师布置的学习任务,自己学会预习和复习;养成阅读习惯,能够从带拼音的读物逐步过渡到读章节书、整本书;从对自己的物品管理,扩展到对自己的时间管理、不同任务和项目的管理能力。学习意识方面,比如:对学了什么,学会了什么,掌握到什么程度,是否可以灵活运用,还有哪些没

一两个学期就能掌握的,但是我们可以帮助孩子,从一年级开始,一点一点培养这种能力,一旦养成了良好的学习习惯和自我管理的意识,一辈子都会从中受益。

**亲测有效的助学读物** 作为一个童书编辑的孩子,在幼儿园阶段,我们家的孩子读得最多的,当然就是"绘本"和"故事书"了。家人和幼儿园都没有刻意教过孩子认字,她目前掌握的汉字,有一多半,都是来自亲子阅读绘本和故事书,她感兴趣的时候,我们会告诉她,这是什么字,那是什么字,常见常用的,慢慢就记住了一些。渐渐她也可以从只能看简短故事的绘本,过渡到能边听边看儿童文学作品了,比如最近最感兴趣的是常怡的《故宫里的大怪兽》,以及我们出版社新近刚出版的常怡的新作《敦煌奇幻旅行记》,她作为新书最早的小读者之一,已经读完了这部作品。通过这样充满想象力的故事,孩子对敦煌有了初步的认识,这样潜移默化学知识的助学读物,是她童年最常用到的。

## 家长始终是一名学习者

■黎 英(众望教育小学事业部项目经理)

学习摸底 我女儿开学后就升人二年级了,小学低年级阶段是培养学习习惯的重要阶段,一方面要提升孩子自主学习和预习能力,另一方面也要把"练字"提上日程。除了在学校学习课本知识外,孩子还需要多补充科普类知识。

掌握好,还有什么方法可以帮助自己掌握好,这些要逐步

做到"心里有数";有时间意识、进度意识、短期计划和远

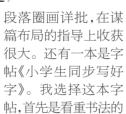
期计划意识。这些能力,当然不是一两天,甚至也不是

**亲测有效的助学读物** 给孩子准备的助学读物主要是小学生必读的名著还有教辅类图书,用得比较多的是讲解类教辅书和练习册。市面上的教辅书太多了,鱼龙混杂。我为孩子选择教辅时还是比较看重品牌的,一直在用的是《小学必刷题》《教材划重点》《小学生同步写好字》这3本,都是众望教育集团的产品,因为我本身是众望的编辑,参与了图书编写、审校、出版的全过程,知根知底,品质方面信得过。

最新"独家"助学书单 上个问题中提到的3本读物 我已经给孩子备齐,现在正在用二年级上册的版本,帮 孩子提前做好预习工作。

第一本助学读物是《小学必刷题》。现在实行"双减"政策,孩子有了更多的课余时间,横向技巧上我们可做减法,纵向知识深度上要加点料,尤其要重视基础知识和必备技能。小学更是夯实基础的起步阶段,选一套有好题新题荟萃的练习书,能帮助孩子和家长避免重复低效的机械训练。课堂必须掌握的,课外适度延展的,必须综合锻炼的,专项方法提炼的,核心素养沉淀的,在《小学必刷题》这个练习书上都得到了体现,随书还附赠了卷子和讲解插册,一书多用,切实"减负"。

第二本助学读物是《教材划重点》。北京海淀区特别注重预习习惯的养成,学校一直在培养学生做四读预习笔记。这套书就引进了海淀四读预习法——初读课文学生字;再读课文学词语;三读课文,了解背景及文化文学常识;四读课文,做习题记疑问,积累更多写作素材和跨学科知识。我女儿一年级就用这样的方法预习,语文科目就很省心。《教材划重点》语文科目对课堂重难点的回顾也很全面,我通常周六会用点时间跟着书中的"互动赏析"和孩子一问一答,复习课堂知识非常方便。在上五年级的侄女也在用,特别喜欢课文的批注部分,绿色词解,红色句解,批注要点做标签,好句秒懂;精彩



专业性,书中的"四点两线"田字格对孩子练字很友好,观察、定位再下笔,色块分析整体结构,四个小点帮助确定关键笔画的位置,逐步加大练习的难度,非常符合书法教学规律。以前选的字帖,方法太简略。这套方法到位,特殊的田字格,要求孩子先观察整体,色块定位,再下笔练习,一边练习一边动脑,边写边思,写字技能才提升得快。值得一提的是这本书是和课本教材同步的,练字的同时还能学习课本生字,一举两得。

避坑秘籍 作为一名出版行业从业者,教辅类图书的题目编排也是我比较注重的方面,再就是答案解析的编写。辅导孩子做作业真的是很多家长头疼的事情,如果答案解析详细就给家长帮了大忙。很多助学读物的封面都会设计得很花哨,封面的介绍也非常吸睛,但是内容华而不实,希望家长在选择时,不要被花哨的封面或彩图字体带偏了。另外,更多是看内容导向,注重知识深度的拓展。我比较关注图书的目录和文前的内容简介,再试着读一章节内容,深入感受后才选购。

**购买通道** 学校推荐的助学读物肯定是会跟进人手的,我平时也会关注一些教育领域的大V账号,他们推荐的读物我也会去了解,下单渠道更偏网购一些,一般是天猫、当当居多。

其他助学计划+神器 除了纸质图书,我还为孩子和自己精选了几款学习APP,非常方便,随时随地都能学,比如有声英语绘本、包学习等等,每天都会打开学习一会儿。"双减"时代,我自己会更注重艺术百科的学习,早些年为追分只注重学科知识,自觉艺术修养有待提升,学校的家长课堂更会积极参与。身为家长,期待看到孩子减轻过重的学业负担,但做家长的责任不能松动一丝一毫,在陪伴孩子成长的路上,编辑家长更应始终是一名学习者。

### 让孩子在游戏中识字

■李 硕(现代教育出版社基础教育中心编辑)

学习摸底 我家孩子开学上二年

级。课堂之外我比较注重扩充他的识字量。课堂之内的生字虽然都可以掌握,大部分绘本也可以自己读下来,但在做一些语文、数学的教辅书时,他还是会看不懂很多没有拼音的题目。作为家长也希望他能多多自主阅读,提升阅读能力和阅读量,这样对以后语文和英语的阅读理解都会有帮助。

**亲测有效的助学读物** 我们社就是以教育读物为主要关注方向的出版社,我所在的部门又是基础教育,所以对助学读物还算有心得。最近比较注意扩充孩子的识字量,我会通过汉字书比如《朱小团学汉字》,还有一些桥梁书,想办法让小朋友在读故事、玩汉字游戏等方式对汉字感兴趣,而不是单纯的手抄汉字去加深印象。

资深编辑+家长的避坑秘籍 我会倾向于口碑好的 图书。什么类型的都行,只要是他喜欢的、正能量、知 识性的,能帮助他了解世界的都行。作为家长就想让他多读一些,在小学一二年级的时候,尽量养成良好的阅读习惯和阅读兴趣,不会设置太严苛的标准。另外,也会挑选一些利于培养他性情的书。孩子性格有点"独",不善于和同龄孩子沟通,所以我也会买一些培养情商的书。关于引进版的图书,我会比较慎重选择。这些书中的价值观、信仰、宗教和我们不太一样,很多故事里有西方文化典故,家长也不太了解。一旦看不懂,孩子就不喜欢读。所以我们一般会选不涉及上述内容的绘本和经典名著。

**!其他助学计划+神**器 有几个APP是挺好的助学神器。口算生成器APP,它可以设置20以内、100以内等多种范围的加减乘除,需要多少行、多少列都可以自己定制,自动生成一套口算题,非常方便。还有凯叔讲故事APP我们也常用,孩子很喜欢"探索火星""口袋神探""海底小纵队"这些科普性强的有声书。未来计划:跟着学校的步伐走,多培养孩子德育、美育方面的兴趣爱好,打打羽毛球、篮球,锻炼好身体;学学绘画,陶冶情操。

# 低年级篇

最新"独家"助学书单 作为一年级"小豆包",我们为孩子准备的助学读物,主要都是提升阅读能力和兴趣方面的。《太空猫的大冒险》,儿童图像小说,孩子喜欢的太空冒险故事和可爱的猫咪主角,丰富幽默的图画,配合简单有趣的对话,哪怕看图说话也能看懂故事,是孩子自己就能读完的书,可以给刚开始认字的孩子"我能自己读"的成就感,为下一步培养独立阅读整本书做准备。《我爱阅读桥梁书:蓝色系列》,经典的儿童桥梁书,每本薄薄的,对刚开始认字的孩子来说,读完一整本书也不难,有助于养成读整本书的习惯,为下一阶段的阅读能力做准备。

避坑秘籍 对低年级的孩子来说,养成阅读习惯是非常重要的一件事,家长可以通过选择合适的读物,来帮助孩子培养阅读习惯。

首先建议根据孩子自己的兴趣人手。有的孩子偏向爱读故事,有的更热心科学知识,无论哪一类主题,都有丰富的好书可挑选,遇到爱读的书,孩子很容易就"掉进书堆里了"。其次建议根据孩子的阅读能力选书,对一年级的孩子来说,有的孩子识字早,有的晚,有的已经可以读整句、整段,有的可能刚起步,这都没关系。从培养阅读习惯来说,建议可以根据孩子的阶段,从绘本,逐步过渡到分镜的儿童图像小说,再逐步过渡到文图比1:2或1:1的桥梁书、简短的章节书,单本文字量不超过2万字。把阅读看做是上台阶,孩子的阅读能力每上一个台阶,都可以找到大量适合的读物。

**购买通道** 和所有的妈妈一样,主要的购书模式有三种:大平台促销活动期、信赖的公众号或达人推荐以及学校老师的建议。

其他助学计划+神器 为了帮助孩子逐步养成时间管理和自我管理的能力,从幼儿园大班开始,我就帮孩子准备了她能读得懂的电子时钟、每周计划表、贴在家里墙上的每日打卡表。周计划表,其实一学期就写一张,主要是让她通过自己写计划,明白每天每个时间段都要做什么;每日打卡表,主要用来为她给自己制定的计划打卡,比如每日读英语这个目标,完成一天就贴一颗星,作为父母我们也会给自己列目标,也参与打卡,每周大家计算一下当周得分,互相督促和鼓励。

**学习摸底** 我儿子今年开学读二年级。我觉得在课堂之外,孩子还需要补充历史和科学方面的知识,需要提升动手能力,培养坚强的意志力。

亲测有效的助学读物 我家孩子上学以来,用的比较多的品牌助学读物是华东师范大学出版社的《一课一练》和华东理工大学出版社的语、数、英专项的"周计划"系列图书。

最新"独家"助学书单 "课文作家作品系列图书"是一套配合小学语文教材的同步阅读图书,精选与课文相关的文章,由作家和教材编写者共同选择适合学生阅读的经典篇章。低年级全文注拼音,方便学生自主阅读。"安徒生国际大奖小说系列"是一座世界儿童文学经典宝库。该丛书中的作品均为获得国际儿童文学知名奖项的优秀佳作。这些作品题材广泛、内容丰富、富有想象力、趣味性强。"给孩子的史记"是中国台湾著名儿童文学作家张嘉骅,运用孩子的语言和现代的视角,写就的一部真正适合10岁以下儿童阅读的

《史记》。主要根据《史记》的"本纪""世家"和"列传"的相关篇章,精选了唐尧到汉武帝间杰出人物的事迹。 "小学周计划强化训练"系列图书可以帮助孩子养成良好学习习惯。这套书按照一整个学年的时间跨度,采用每周每日的编排进度,帮助家长和小朋友安排好时间,不用家长再费心费力制订学习计划,又拿捏不准学习量。每天10分钟,任务不重,易完成易坚持。

選**坑秘籍** 在为孩子选助学读物时,我会特别注意助学读物的品牌、口碑以及内容的适配性。尽量避免购买全解类等无法引起孩子思考的产品,倾向于购买装帧设计优美、制作精良、内容优质、能引发孩子学习兴趣的产品。

**购买通道** 购买助学读物时,会参考读者评论、销量排行、作者和出版社。下单通道一般是当当、京东和天猫等线上销售渠道。

其他助学计划+神器 除了图书,我还为孩子准备了坐姿纠正器、阅读存折、每日计划本等。"双减"时代,为帮助自家孩子更好学习和成长,我会扩大孩子的阅读面,加强孩子的体育锻炼,培养孩子的自学能力。

# 从书中了解再实地感受

■马 婷(二十一世纪出版社集团编辑)

学习摸底 我家孩子 开学上二年级,我觉得在 课堂之外,这个阶段孩子 还特别应该补充地理和历 史方面的知识。在孩子小

的时候,她读了国内外的许多绘本,听了、看了很多故事,一年级的时候也读了一些儿童文学作品,背了很多古诗,这些是对孩子思维的培养。到了二年级,我希望她能从空间和时间这两个大的维度去认识世界。比如孩子背了很多唐诗,现在一年级的孩子大概都能背50首以上的唐诗,厉害的可以背到200首。但是唐朝、长安在一年级孩子心里是没有概念的,李白、杜甫、王维只是背诵的一个点,甚至都不是一个真实的"人"。所以不学史地,孩子读诵的经典是断裂的,只能说此前学的只是经典文句、诗句,而只有将地理观和历史线建立起来,那些优美的诗文才有灵魂,才能被孩子真正吸收

最新"独家"助学书单 《这里是中国》,因为有了"大中华寻宝记"作为基础,我认为这本国民地理书二年级的孩子也可以看,可以了解祖国的山河和建设。《我的第一本地理启蒙书》,这本书着眼于启发孩子的地理思维,简单地从生活人手,从身边的方向、距离和相对位置,到脚下的这片土地,再到我们的大家园——地球,从小及大,从易到难,孩子会获得很多实用的地理常识。《吴有用唐朝上学记》,一个淘气的男孩穿越到唐朝上学,认识了李白、杜甫、王维……感受了渭河的"朝雨","黄河远上"的凉州、登上了"念天地之悠悠"的幽州台、去了"花重"的锦官城……诗词、百科、文化、历史,都在

妙趣横生的故事里,这也是架构孩子历史线的一个好的方式。《给孩子的史记》,这个版本的《史记》写得比较通俗、简单,还有注音,适合刚开始读历史的孩子,作为孩子的历史人门书是不错的。《晴天有时下猪》,日本作家矢玉四郎的《晴天下猪》完全是给孩子解放大脑的读物,天马行空的想象,荒诞有趣的故事,没有孩子会不喜欢。

我读了金克木先生的《书读完了》,对于给孩子选书这件事有了更理性的认识,在孩子小的时候大多数情况下是家长给孩子选书,那么给孩子选什么书就非常关键。书能读完吗?在这个时代是读不完的,尤其是孩子的书,金先生所说的"书读完了"是建立在必读的书都读完了,这些必读的书是那些给孩子架构思维体系的书。

避抗秘罰 作为编辑,我每天看到的推荐书单、了解新书行情比普通的家长要更多,怎么选呢?我首先会看书的"长相",封面、内页都会看,字体小、插图丑、设计反人性(不符合阅读习惯)的书无论什么内容我都不会选,字小影响眼睛健康,插图丑会破坏孩子的审美能力,设计反人性影响阅读体验,很容易让孩子不能把整本书看完,就是这么严重。其次,我会根据不同类型的书选版本,现在孩子的必读书中很多是公版书,选哪个版本非常重要,这个细讲起来太复杂,总的原则有两条,一是水准的共识,就是大家对各个版本的评价,买大家都认为不错的;二是要根据自己孩子的年龄特点和阅读喜好去选版本,比如我的孩子明显上小学后爱看漫画类的读物胜过看绘本,那我在给她选入门的地理、历史类的读物时会首先选漫画类的地理、历史读物,而不选绘本类的。

**购买通道** 我会经常带孩子去书店,通常会先看她怎么选书,她可以选一本自己想看的,我再给她推荐一本。我的参考信息通常来源于编辑推荐、学校推荐和图书网站的推荐。成套的书通常在京东和淘宝购买,偶尔也在公众号买,单本书或者小套书逛书店时也会买。

其他助学计划+神器 除了书,我还没给孩子准备 其他的助学神器。我希望疫情可以早日结束,有机会 多带孩子出去走一走,看一看,读万卷书,行万里路。 名胜古迹,山川大河,各地的博物馆、科技馆,茶园、书 社,手工作坊……从书中了解的再实地去感受,这个特 别重要。 (下转第9版)