

人工智能助推高校教师发展之北外倡议

(2021年9月17日)

当今世界，信息技术突飞猛进，人工智能席卷而来，对高等教育方方面面正产生重大深远影响。教师是立教之本、兴教之源，应当抓住机遇、迎接挑战、开拓创新、提升素养、立德树人。今天，我们来自京内外高校的代表，齐聚北京外国语大学，举办“教育部人工智能助推教师队伍建设行动”试点总结交流会，形成诸多共识，发出如下倡议。

一、积极响应国家战略

习近平总书记高度重视人工智能发展，强调人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力，正深刻改变着人们的生产、生活、学习方式，推动人类社会迎来人机协同、跨界融合、共创分享的智能时代。国务院发布的《新一代人工智能发展规划》要求大力促进新一代人工智能发展，构筑我国人工智能发展的先发优势，加快建设创新型国家和世界科技强国。我们必须充分利用云计算、大数据、人工智能等新技术，创新人才培养模式，大力培养拔尖创新人才，支撑人才强国、科技强国、教育强国战略实施。

二、主动迎接智能时代

人工智能方兴未艾，其便捷高效带来巨大便利，改变社会生活。人工智能促进教育变革，激发教育创新，荡涤故步自封。人工智能减轻高校教师重复劳动，挑战高校教师知识权威，促进高校教师角色转换。面对此情此景，正确认识、主动迎接智能时代，科学驾驭、妥善运用智能手段，不啻明智之举；视而不见、充耳不闻科技变革潮流，漠然应对、极端排斥人工智能，必将错失良机。面对时代强音，吾辈须加倍努力，心怀“国之大者”，顺应科技大势，号准时代脉搏，拥抱前沿科技，积极推动、参与、共享人工智能和教育的深度融合，促进教育变革，助推教师成长，服务伟大梦想。

三、有效支撑内涵发展

站在新时代高等教育的新起点上，面对高等教育新形势、新使命、新挑战，我们要加快建设高素质专业化创新型教师队伍，汇聚一批具有国际水准的学术大师和领军人才；我们要遵循大学教育规律，加强中国特色学科体系、学术体系、话语体系建设，加强政产学研用协同创新；我们要深化综合改革，改进培养模式，提高人才培养质量。我们要贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推动高校教师主动适应人工智能新技术变革，促进专业发展，改进教学模式，推进科研创新，支撑高等教育内涵发展。

四、大力促进教育公平

教育公平是社会公平的重要基础。我们要利用人工智能优势，打造慕课课程体系，扩大优质资源覆盖，建设“无墙校园”，普惠莘莘学子。坚持不懈推进教育信息化，铺路搭桥，增量提质，推动多维联动，促进协同发展，尽早消除区域、城乡、校际数字鸿沟，助力实现教育公平。通过远程智能互动，开展教学观摩，组织教学研讨，共享教学资源，构筑跨时空的教师发展共同体，帮助广大教师当“四有好老师”，做“四个引路人”。

五、切实纳入大学规划

“凡事预则立，不预则废”。我们要高度重视，认真谋划，将人工智能助推教师成长作为大学重点领域、重要方向，列入教师发展专项规划、“十四五”规划及中长期发展规划，制定人工智能助推教师发展行动方案。学校党委常委会、校长办公会要定期研究相关工作，健全机制，整合资源，加大投入，加快建设，督促落实，确保人工智能建设与运用不差钱，确保教师队伍成长与发展有保障。

六、加快构建智能环境

加快建设一批功能多样、设备先进、多终端融合的智能教室、虚拟仿真教学实验室等，构建虚实融合、人机协同的智能化教学环境，支撑教师进行教育教学改革。建设教师发展智能实验室，开展教学观摩、教学诊断、教学研讨，建立健全以大数据为基础的教师发展研究与支持体系，促进教师专业能力提升和全面发展。建设教师发展虚拟教研室，动态开放、携手并进，创新教师教研生态，培养一批高水平教学团队，涵养大学者，成就大先生。

七、科学研发智能系统

引进和开发赋能教师教与学的智能助手，促进人机协作教学，实现教学设计精准化、教学过程智能化、学生学习个性化、教学评价科学化，提高教学质量与学习效果。依托全国教师管理信息系统，开发建设校本教师大数据系统，基于智能化教学，实现信息伴随式采集，推进教师大数据挖掘与应用，提供教师动态画像，开展长周期、多维度、过程性教师评价，提高教师评价的科学性、专业性、客观性，推动大学治理体系与治理能力现代化。

八、全面普及智能运用

再好的技术，束之高阁也是枉然。我们要开展教师人工智能专项培训，提升高校教师智能化教育素养与能力，促进教师个性化、自主化、专业化发展。我们要分层分类分科实施教师全员培训，打造一批智能教学名师，积极开展智能教学研究，建立教学创新激励机制，引导广大教师掌握新技术、建立新观念、运用新方法、担当新角色，使广大教师能用、乐用、善用人工智能，促进“课堂革命”。

九、广泛推动协同合作

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。我们要推进校校合作，在本次会议基础上，推广北外试点的经验以及后续各试点高校的好做法，充分发挥各自优势，携手并肩，取长补短、互相促进。我们要推进校地合作，对接区域教育需求，与地方合作开展课题研究、开发优质资源、建设平台系统，支持地方教师发展与教学改革。我们要推进校企合作，引入人工智能行业机构，参与技术创新、资源建设、平台开发、产品设计，实现群智开放、跨界融合、合作共赢。

十、精心优化教师服务

我们要坚持以人为本，突出问题导向，借助人工智能，创新服务方式，为广大教师提供多元优质服务。我们要针对广大教师教学中的重点难点痛点，支持教师便捷有效地备课、授课、听课、评课。我们要遵循技术伦理，体现人文关怀，明察技术局限，坚守育人初心。我们要驾驭人工智能，让技术赋能教育，让教育充满爱(AI)，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教。