

成长教育周报

Growth & Education Weekly



自中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》发布以来,劳动教育成为教育领域的一大热点。在新时代教育理念和变革需求中,实施劳动教育面临更高的要求和挑战,如何从理念上破题、在实践中破局?

劳动教育：“破题”与“破局”

■陈冬新(华中师范大学劳动教育研究中心主任)

系统研究

劳动教育作为“五育并举”教育发展新课题,亟待深入、系统的研究。这其中专业型科研平台不可或缺。如何在短时间内迅速搭建科研平台?以华中师范大学劳动教育研究中心为例,该中心作为国内首个重点师范院校成立的、以大中小学劳动教育一体化研究为定位的校级研究机构,以实践教育的系统研究切入,迅速聚合了国内一流实践育人科研力量。

首先,中心在华中师范大学的大力支持下,承担了学校与教育部教育发展研究中心联合开展的《中小学实践教育指导体系研究》课题研究的秘书处工作,该课题研究围绕中小学实践教育的政策理论、课程体系、评价体系、保障体系及信息化支撑体系等新时代中小学实践教育中亟待系统研究的重大理论与实践问题,聚合全国一流的专家学者共同破题。同时,在湖北省内,得到省市教育行政部门的大力支持以及省市教研机构的广泛参与,为科研的开展提供了强有力的保障。

其次,在华中师范大学内部,劳动教育研究中心快速聚合跨学科跨领域的专家团队,涉及教育、心理、历史、中文、旅游、美术、音乐、体育、生命科学、数学、物理、化学等各相关学院学科专家团队,将大中小学劳动教育与师范教育、与各学科专业教育结合进行专题的、深度渗透性研究。另外,中心对接辐射与大中小学劳动教育相关的科学教育、文化教育科研机构,如中国科协、中国青少年科技辅导员协会、文化与旅游部、国家文化产业研究中心等相关研究机构中实践教育专家资源。这些资源整合和跨聘,保证了实践育人科研平台的高端性、权威性、专业性。

重点攻关

大中小学劳动教育是一个体系化教育工程,华中师大劳动教育研究中心从顶层设计上开展大中小



图书名称:《十二个月的滴答诗意》

出版社:新蕾出版社

适读年级:小学中高年级

推荐理由:《十二个月的滴答诗意》收录了著名儿童文学作家梅子涵写的12篇散文,每月一篇,每篇文章内容与每个月的时光有关。这本书是梅子涵携手意大利“金风车国际青年插画奖获得者”莎拉乌戈洛蒂创作的抒情图画书,其中的插画既是充满幻想的天马行空,又是贴近生活的点滴细节;既有中国特色的节日场景,又有世界共鸣的情感表达。在充满浪漫诗意的画面里,文字既朴实又有哲理,既琅琅上口又触动人心底柔软的地方。每篇文章前还特地插了梅子涵特有的手写体文字。

《十二个月的滴答诗意》内容适读人群广泛,用梅子涵自己的话说,这本书是“献给童年,献给时光,献给诗意的,献给美丽的母语,献给从小到大接受的一切启蒙教育!”它告诉孩子,生活是那样美好而有诗意,但是在滴答滴答的时间里要珍惜时光,捕捉生命的意义,提升美学品位,因为“世纪的日历是挂在墙上的,人类充满生机的脚步才是最真切的分分秒秒,滴答滴答!”

航华二小曾经组织教师和孩子共读该书,还组织了师生阅读展演,老师和学生们有的用朴实的话语讲述,有的用优美的布景衬托,有的用契合时光的曲子配乐,有的用表演的形式演绎……不用用什么形式阅读,都感动着在场的每一个人,大家纷纷感叹“人类世界,一年四季的蓬勃之乡,一年四季活泼的我们”需要踏上这滴答滴答的时光,珍惜分分秒秒,享受诗意的学习、生活。

航华二小曾经组织教师和孩子共读该书,还组织了师生阅读展演,老师和学生们有的用朴实的话语讲述,有的用优美的布景衬托,有的用契合时光的曲子配乐,有的用表演的形式演绎……不用用什么形式阅读,都感动着在场的每一个人,大家纷纷感叹“人类世界,一年四季的蓬勃之乡,一年四季活泼的我们”需要踏上这滴答滴答的时光,珍惜分分秒秒,享受诗意的学习、生活。

《十二个月的滴答诗意》:捕捉生命之美

李兴(上海市闵行区航华第二小学校长)



成长教育周报
官微



全国出版发行业
文联联盟官微

本期导读

- 樊登读书将为3亿中国父母做什么? P10
- 巫溪县中小学阅读提升计划:在书香中激活教育 P11
- 营地建设,出版业如何作为? P12



中国出版传媒商报 近日,由中国陶行知研究会新教育分会主办、苏州市新教育研究院和兰州市教育局承办的新教育实验第21届研讨会在线上举行,全国各地40多万新教育人在云端共享教育发展思想。此次研讨会主题为“营造书香校园”,在书香校园项目理论和行动研究两个层面达到了新的高度。全国政协常委、副秘书长、民进中央副主席、新教育实验发起人朱永新围绕“我们在这里仰望星空”做专题分享,并作书香校园主旨报告。甘肃省兰州市副市长杨德智致辞。开幕式由中国陶行知研究会副会长、江苏昌明教育基金会理事长卢志文主持。

朱永新表示,营造书香校园是新教育十大行动之首,也是新教育最为基础、最为关键、最为重要、最有特色的行动。在主旨报告中,朱永新从“互联网时代的新阅读、阅读书目的新突破、晨诵午读暮省的新发展”三个维度,深度阐述了今天我们还需要读书吗、今天我们应该读什么、今天我们应该如何阅读三个问题,化解当下阅读推进中的困惑,指明阅读的内容和策略。在兰州新教育实验区行动叙事环节,兰州市教育局党组书记、局长南战军以“阅读引动金城,书香浸润未来”为题进行区域叙事。来自山东、北京、四川、陕西、江苏等实验区、实验学校、实验班级的项目、学科等不同角度,讲述了营造书香校园行动的故事。

会上,苏州市新教育研究院与江苏昌明教育基金会联合发布2021年度新教育实验推广特别支持公益计划、智慧校长、榜样教师、完美教室、卓越课程等公益项目名单。会议宣布新教育实验新加盟单位名单,14个理事单位(实验区)、27个会员单位(实验学校)被授牌,正式加盟新教育实验。迄今为止,新教育实验已覆盖13个地市级实验区、176个县级实验区、8326所实验学校,参与师生逾836万。(刘颜)

中国出版传媒商报 近日,由人民教育出版社数教教研院主办、人教数字出版有限公司承办的第六届中小学数字化教学研讨会在京召开。会议以“融合信息技术,赋能课程教学创新”为主题,来自多个教研机构的专家、中小学校老师近300人参加现场会议,线上直播观看人次近8万。教育部基础教育司副司长朱东斌、人教社总编辑郭戈致辞。人教社党委常务副书记王志刚主持会议。

朱东斌表示,此次研讨会的召开旨在为基础教育信息化的研究和实践提供优质的交流平台,面向未来基础教育信息化发展,要重视“互联网+”时代信息技术与教育融合中的“变与不变”。关于“变”的部分,是要研究互联网对教育全要素的影响,要研究学生心理发展、心智成长等方面在信息技术环境下的变化;以及教育、教师、教学如何应对变化;关于“不变”的部分,是要始终坚持信息技术是手段,教育信息化的研究和实践要坚守教育初心,落实以人为本、以国为纲,同时加强意识形态工作,做到融合信息技术给教育教学赋能增效,推进信息技术高质量发展。

郭戈总结人教社过去几年在数字教材研究和实践中形成的重要成果和效益,以及在新冠肺炎疫情背景下数字教材和数字资源对基础教育公平发展和质量提升的重要支撑作用,并展望在“十四五”时期国家高质量教育体系建设下的教育出版事业未来发展目标与途径。人教社期望此次研讨会围绕国家的整体发展规划、教育现代化发展目标 and 当前教育信息化发展的重要问题,充分探讨教育信息化方面的研究成果和实践经验,提升全国各地的教育信息化研究与应用水平。

会上还举办了“第六届中小学数字化教学研讨会优秀作品”证书颁发仪式和“人教数字教材培训专家”聘任颁发仪式。秦翠华、王超英等9位作者代表被授予优秀作品收录证书,雷刚、王康、陈桂军等17位优秀教师被聘为第三批人教数字教材培训专家。(刘颜)

走出误区

根据劳动教育育人目标,针对不同学段、不同类型学生的特点,劳动教育主要强调三类,即日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。每类劳动都有其内涵,如日常生活劳动注重在学生个人生活自理中强化劳动自立意识,这也是学生健康发展、适应社会生活的重要基础;服务性劳动具有较强的时代特点,注重利用知识、技能、工具、设备等为他人和社会提供服务,特别是在公益劳动、志愿服务中强化社会责任,培养良好的社会公德等。

要整体做好劳动教育,一方面在整体实施上还需要全社会赋能,比如生产劳动和服务性劳动基地的配套等,另一方面尤其需要教育系统内部在六大方面把握好方向。

一是要强化劳动教育的育人目标,并且要放在首位。劳动教育不等同于劳技课,不能降低劳动教育的教育功能。劳动教育是一种教育活动,而不是技能课。二是劳动教育课程要在学校落地,注意不能把在课堂上进劳动当成主要方式,劳动教育应该以实践为主体。在家庭日常生活、学校场地、社会实践基地等各场景中,都要开展真实的劳动实践。三是要充分利用就近能找到的资源,作为开展劳动教育的首要资源。比如在城市和乡村,劳动教育资源不同,不能按照统一标准来做;又如在城市里如果学校没有农场,也可以把图书管理、园艺这些劳动场景和空间利用起来;再比如,家长不能娇惯孩子,家庭首先要给劳动的机会还给孩子,这一点看似简单,实现起来也是有难度的。四是三类劳动不能偏废。一说劳动教育,就是学农,变成了“农家乐”。这种现象并不少,需要改变。五是劳动教育的教研专业化指导亟待跟进。要做好教研工作,首先要把教研员配齐。六是劳动教育信息化也要跟上。目前,华中师大劳动教育研究中心和湖北省电教馆在共同推进劳动教育学科资源的开发,需要充分发挥信息化优势赋能劳动教育学科教学。

结合“双减”

目前,劳动教育可以作为“双减”落地的一个好抓手。在实际中,学校在减少校内作业和校外学科培训的同时,还需要同步做好“三加”的工作:加强校内作业的设计质量和管理水平,加强课后托管服务水平,加强课堂教学质量。三个方面要配套增强,而不是迫于行政压力简单“双减”,简单粗暴不是长久之计。

对于劳动教育而言,如果学校能够站在提高学校教育质量、寻求教育方式变革的高度来进行劳动教育体系化的设计与实施,那么就可以有效落地“双减”。这个思路值得各学校根据实际情况做好考量。



第80届中国教育装备展示会凸显六大亮点

中国出版传媒商报 近期,以“展示、交流、合作、创新、发展”为主题的第80届中国教育装备展示会在四川成都中国西部国际博览城举办。展示会为期3天,展出面积20余万平方米,吸引1300余家企业参展,并同期举办30余场活动,充分发挥展示会整合营销、调解供需、技术扩散、产业联动、促进经济一体化等多种功能。

此次教装展示会凸显六大特点。一是参展企业内涵更丰富。在参展企业中,入选《财富》杂志2021年世界500强企业7家,入选《财富》杂志2021年中国500强的共16家;新三板上市企业47家、沪深上市企业30家。在强化国家战略科技力量、制定科技强国行动纲要的大背景下,教育装备企业愈加注重研发投入、技术创新和科技成果转化,越来越多的教育装备企业在向科技创新企业转型升级,教育国产化正成为一种趋势。

二是参展企业实力更雄厚。本次参展企业中,成立5年以上企业1001家,占参展企业总数的76.7%,成立10年以上企业623家,占参展企业总数的47.7%,即将近半数的企业成立超过10年。教育装备行业具有发展稳健、市场规模大的特性,日益获得众多金融投资企业的关注。据不完全统计,本次参展企业中,181家企业获得投资(含天使轮),占全部参展商总数的13.9%。

三是展品技术应用更前沿。信息技术为教育装备产业带来了巨大的发展空间,涌现了大批智慧校

园、智慧教室、智慧实验室等整体解决方案和服务。从企业分类数据来看,教育信息化类参展企业、人工智能类企业、创客教育类企业数均有增加。2万件展品涵盖智慧校园相关产品;教育云产品;创客、物联网及STEAM产品;机器人和无人机产品;VR(虚拟现实)、AR(增强现实)和MR(混合现实)类产品等,使得教与学的距离更加趋近。

四是体音美劳装备更吸睛。在国家“双减”政策的影响下,本届展会参展体音美类企业比上届增加了33%,达到201家;培训类企业参展数量比上届下降46%,且大多为机器人培训、科技培训和艺术培训。

五是同期论坛会议更精彩。展会构建多元交流机制,举办几十场专业且富有吸引力的活动和论坛,包括“艺教工程暨全国少年儿童美育教育建设高峰论坛”“全国生态健康校园建设高峰论坛”“2021书香校园之好书伴我行分享论坛”“第二届教育装备学术大会”等,邀请专家学者及教育管理者聚焦教育改革发展中的热点难点问题。

六是线上展会更持久。本届装备展践行线上线下同步互动、有机融合的办展模式。“线上中国教装展”共设置了十大主题展馆,集产品展示、成果交易、高端论坛、合作交流于一体,通过3D、VR、多媒体等信息技术,为企业打造三维立体展厅,展示企业产品及360度全景线上展示会。