

华东师大社开设儿童专属阅读空间

中国出版传媒商报讯 近期,华东师范大学出版社在华东师大闵行校区教师之家开设儿童专属阅读空间——美慧树绘本馆,将教育领域中经过实践验证的优秀图画书阅读方案与方法进行转化,为亲子共读提供指导和服务。美慧树绘本馆占地120余平方米,设计融入华东师大普陀校区的丽娃河与闵行校区的樱桃河元素,将思群堂、群贤堂的建筑形象带入空间,为孩子们提供一个熟悉、温暖、充满高校人文氛围的阅读环境。馆内藏书近5000册,依据《幼儿园教育指导纲要》划分为健康、语言、社会、科学、艺术五大门类,特设“英文原版”和“儿童文学”,并开辟“馆内阅读”专区,遴选国内外优质的立体书和百科读物等,为3~10岁的孩子提供多样化的阅读体验和借阅服务。



近年来,在研学实践教育领域,营地建设成为布局未来发展的一大抓手。涉足研学实践教育的部分出版单位,在营地建设中也有一些考量。那么,在营地发展方面,出版业的优势在哪里?在实际操盘如何运作?

营地建设,出版业如何作为?

■ 韩 丽

出版业是国家文化产业的重要组成部分,主要功能 是挖掘、积累、加工和传播科学文化知识,促进社会健康发展。在人们追求存在感和体验感的当下,出版业精选优质内容与适当的场域相融合,将会创造新的营地文化消费业态。

出版业在营地建设上有三个优势:一是跨界整合资源优势。大型国企具备文化资本运营与人才优势,拥有内容资源置换和项目产品策划能力,能够跨界整合教育、地产、旅游业核心资源,打造文化地标性营地。二是内容IP品牌化优势。以内容产业资源优势构建IP壁垒,打造品牌周边生态链,给读者提供独特而美好的体验,提升营地核心竞争力。三是引领文化消费方式优势。出版单位以文化产品深度挖掘不同读者群对美好生活向往的个性化需求,进而从阅读迁移到体验、探索、创新。

出版业要在营地建设上有所作为,需要重点考量三个方面:

服务人群真实、精准的需求。比如,以服务家庭为主的亲子营地,首先要给客户画像,思考以下问题:哪些人会来?为什么来?这些问题需要具体到“几岁的孩子和家长有来营地的需求”“在哪儿能找到大的客群”“客群的需求是什么”“学习、游乐、拍照、聚会、餐饮怎

● 特色营地&基地精荐

康康阅读庄园连锁营地 从“绿色阅读”到综合实践教育

今年5月,在广东新华发行集团的支持下,康康阅读庄园连锁营地正式创建,成为国内首家以“绿色阅读”为主题的自然书店连锁营地。截至目前,广州绿沃川康康阅读庄园已承接中小 学生研学约1.7万人次、亲子研学1500人次、夏令营研学1200人次。

据了解,该营地设有康康自然图书馆、朗读者花园、STEAM 研学实践区、智慧农场劳动研学区、亲子露营区等研学服务区,融合自然教育、美育教育、创意教育、科技教育、生活教育、STEAM 跨学科教育等实践教育,自主研发“阅读经典、家国德思、自然科学、美育创意、竞技体育、天工开物”等十大主题120套研学课程。

康康阅读庄园营地课程研发团队由广东教育学会创新教育专家组成,课程以项目式学习为主,让学生从个体生活、社会生活及与大自然的接触中获得丰富的实践经验,逐步提升价值体认、责任担当、问题解决、创意物化等方面的意识和能力。如在“再生资源”研学课程设计中,从了解水资源的浪费和污染造成巨大的经济损失、损害人类健康开始,引入“环保是每一个人的责任”理念,通过参

观绿沃川智慧农业循环水设备,了解智慧农业对水资源的高效利用达95%以上;通过模拟探究再生水 资源实验,培养学生科学探究的能力,在体验、观察、分析、讨论、判断分组分工过程中,培养学生团体合作和交流能力。

尤其值得一提的是,营地以促进全民阅读推广和服务实践教育为核心特色,在阅读实践方面多有尝试。据悉,今年11月,康康阅读庄园将与广州北迹露营地合作,创建北迹康康阅读庄园;与佛山凌云花谷景区合作,创建凌云花谷康康阅读庄园,预期2021年12月底正式营业。

康康阅读庄园“自然图书馆馆长大选赛”阅读推广活动,将为北迹康康阅读庄园营地和凌云花谷康康阅读庄园启动拉开帷幕,一期活动历时3个月,覆盖30万目标人群,计划为康康阅读庄园内100个共享迷你自然图书馆选出36500位“纪念日馆长”,即每个共享迷你自然图书馆将有365位馆长入选。当选馆长负责组织纪念日当天读书活动、图书馆美化维护、卫生管理等。

西北工业大学航空科技创新基地 聚焦三航科技主题研学

在疫情防控常态化下,西北工业大学航空科技创新基地积极研发中小学航空航天系列化课程,走进各中小学开展校园航空航天科普活动、社团活动和教师培训。截至目前,该基地已经完成了中小 学生航空科技创新教育“未来航空工程师”系列课程的开发设计,该课程迅速在西安市多所中小学校开展社团活动,已覆盖千余名学生。

据悉,“未来航空工程师”课程首创国内青少年航空科技创新教育完整体系,配备开20 总设计师签名题序的参考图书,涵盖探秘飞行器(航空器、航天器)、手掷飞机设计、动力飞机设计、初级固定翼遥控飞机设计及操控、百变无人机、编程无人机等,整个课程体系紧扣党的十九大提出的全面发展素质教育总要求,贴合STEAM和创客教育提出的工程师培养理念,围绕创新精神、创新能力系统培养学生。

“未来航空工程师”课程区别于传统体育竞技领域的“航模”教育,以西北工业大学为技术背景支持,对标“陕西省中小 学生航空创新设计挑战赛”进行课程设置。从飞行器的创新设计,培养“未来航空工程师”的角度出发,将飞机设计、绘图、计算、测量、制作、组装、试飞、调试融入整个航空科技教育体系。该课程体系以解决中小学教研教学问题为核心,为学校提供一站式课堂教学产品和服务,多维度解决学校开展第二课堂教学瓶颈问题,真正

官谷营地 让户外露营更专业

以“狼族车社”12年专业户外经验为依托,以营地为窗口,推广专业的户外知识和经验,官谷营地经过长期精耕,已发展成为甘肃当地户外露营的佼佼者。

据了解,“狼族车社”创办于2009年,旗下拥有狼族车社俱乐部、户外运动公司、特种拓行公司、自驾野奢露营等多个品牌,在国内户外、自驾、越野圈具有一定影响力。以此为依托,官谷营地定位为专业野奢户外营地,实行会员制预定。目前,营地有营位18个,还有自带帐篷的公共区域,另开辟公共活动区域,提供超大屏幕的露天电影,采用专业数字移动电影系统,无线网络覆盖营区。营地不定期

实现小、初、高全覆盖、多场景的系统化航空科技教育教学目的,更贴近当下中小 学生科技素质教育的实际。同时,为解决各中小学航空科技教师师资问题,基地还联合各区教育局广泛开展航空科技教师培训活动,通过知识讲座、动手实操、课题研究、航空竞赛等活动,扩大中小学教师的航空科技知识储备,锻炼教师运用航空基础理论与各学科知识的跨学科融合能力,提高教师的航空认知和航空科技教学能力,为近一步促进航空文化普及和航空科技氛围奠定基础。

据了解,西北工业大学拥有80年航空教育的经验,60余年航模队航空模型的实践体系、40年无人机专业理论及18年航空科技创新基地的航空创新教学模式,为中小 学生打开航空科普、三航(航空、航天、航海)科技的大门。三航科技研学经过5年实践探索、优化升级,针对不同年龄段、不同区域、不同基础的学生开发设计20余种不同层次项目,内容涵盖校园游览、战机参观、航模表演、学子交流、专家对话、科技讲座、模型制作、课题探究等,形成了以三航科技探究为主体的多主题、多维度、系列化课程体,特别面向中学生开发设计新高考背景下的职业生涯规划课程及研究性课题项目。据不完全统计,西北工业大学近4年来接待了来自北京、陕西、四川、山西、辽宁、安徽、湖北、福建、山东、浙江等地的研学队伍,共20万余名中小 学生。

邀请圈内大咖分享专业的户外知识,如甘肃首位登顶珠峰的专业人员、多年从事户外运动并开辟多条穿越路线的国家级高级户外指导员等。营地的一些体验活动充满天然野趣和科普性,例如“树叶拼图”用多种树叶来拼出要求的造型,同期普及专业性植物知识。

营地管理人员均为接受过国家专业培训并持证的“户外指导员”及“社会体育指导员”,具备相关专业知识和具有多年的户外经验,这为营地的专业性发展提供了保障。让更多人感受户外生活,进一步掌握专业性的户外知识,在更高阶的户外露营体验中了解人与自然和谐相处的原则,是官谷营地期待实现的目标。

该绘本馆倡导“以书为媒,高质量的亲子陪伴”,帮助儿童建立良好的早期阅读习惯,通过故事会、深度阅读延伸活动、家长讲座沙龙等活动,建立“美慧树”阅读推广人机制,影响家庭爱上亲子阅读,成为身边值得信赖的阅读顾问。据悉,依托华东师大学前教育系的专业力量,华东师大社于2012年策划基于中国特色原创图画书的“美慧树”幼儿教育资源库项目,相继出版“美慧树幼儿园主题课程资源”“美慧树原创绘本精选”“美慧树英文版 Wonderful Minds”,并上线服务幼儿教师“美慧树课堂”数字平台。“美慧树幼儿园主题课程资源”采用国际前沿的课程资源构建模式,围绕一批优秀原创图画书设计并打造多样态的课程资源。教师还可通过美慧树数字平台等工具对资源进行修改、优化、扩展、延伸。课程资源已在全国数千所幼儿园使用,为不同地区、不同幼儿园、不同水平的教师和家长提供了高质量的课程资源支持。

(刘 颜)



工业文化 研学实践教育基地落户北汽 工业文化研学实践教育为工业发展提供创新力

“工业文化研学要想发展好,需要从六个方面进行打造升级:一是能力(课程)升级,二是共建机制升级,三是教师队伍升级,四是资源配置升级,五是安全保障升级,六是教育成果升级。”前不久,教育部教育发展研究中心首席专家、实践教育研究所所长、研究员王晓燕于在京举办的工业文化研学研讨会暨北汽新能源工业文化研学实践教育基地揭牌仪式上如是总结。此次研讨会由工业和信息化部工业文化发展中心指导、北京新能源汽车股份有限公司主办、亲子猫(北京)国际教育科技有限公司承办。来自全国各地职业院校、研学机构的代表参加了研讨会。会议由亲子猫创始合伙人、工信部工业文化发展中心工业文化研学实践教育基地评估标准(试行)起草人李京宁主持。

此次研讨会聚焦工业文化研学发展。工信部工业文化发展中心政策规划部副主任程楠表示,工业文化研学实践教育基地必须有至少一类工业文化特色主题资源,具备独特的教学功能和价值,具备多样化的教学设施设备和实践活动课程,能够独立地集中组织、接待、管理、教育、培训,适合学生前往开展体验式学习和研究性学习的优质资源单位。

《关于全面加强新时代中小 学劳动教育的意见》核心研制成员黄琼表示,厂矿企业成为学生劳动基地要注意三个问题。一是要坚持教育性。教育性是劳动教育的本质属性,所有的设计要围绕育人目标展开;二是要系统思考不同年龄的学生进入工厂实践什么,如何体现体力为主,头脑结合等,要形式多样;三是要强化劳动安全意识,建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。

“在北汽新能源与亲子猫的携手下,双方将为工业文化研学实践教育领域搭建企业交流平台,推进工业文化的研学实践教育创新,为各工业企业将工业文化研学实践教育作为企业第三产业发展提供创新驱动力”,北京汽车新能源股份公司党委委员、人力资源总监兼党委组织部部长胡凯骥说。

为帮助更多研学旅行管理与服务专业的学生实现高质量就业,亲子猫(北京)国际教育科技有限公司与北京财贸职业学院实训基地达成战略合作。北京新时代教育科技研究院执行院长、高校毕业生就业协会文化旅游专业委员会常务副理事长、亲子猫董事长魏巴德与北京财贸职业学院旅游与艺术学院副院长侯雪艳代表双方签署协议。获得研学 EEPM 证书的优秀学员将定向输送到签约实践就业单位。

据悉,工信部工业文化发展中心2021年4月19日发布《关于启动工业文化研学实践教育基地评估活动的通知》,面向全社会对符合申请条件的工业园区、工业企业、工业遗产、工业博物馆、重大工程项目、理工院校、科研院所等单位进行认定挂牌。北京新能源汽车股份有限公司作为国内技术领先的新能源汽车企业之一,是工信部授牌的首家汽车主题工业文化研学实践教育基地。会上,多家知名研学机构与北汽新能源工业文化研学实践教育基地现场签约,确定中小 学生研学实践和研学 EEPM 证书实践就业相关合作。

同时,亲子猫(北京)国际教育科技有限公司分别与北京新能源汽车股份有限公司、北京世纪明德教育科技股份有限公司、北京世纪明润国际旅行社有限公司、北京金智子教育科技有限公司签署战略合作协议,为北汽工业文化研学实践活动拓展出更广泛、更有深度、以市场需求为导向的更多可能性。

(刘 颜)



『我们的农场』为劳动实践教育一体化服务

作为首批陕西省中小学新型劳动教育实践践行者,“我们的农场”依据《关于全面加强新时代中小 学劳动教育的意见》,为学校开展劳动教育提供实践资源。在疫情防控常态化的防控机制下,营地拓展校园劳动实践课堂内容,由学校走出来转变为活动走进来,让劳动实践教育课堂变成流动课堂,并协助学校开展“校园一米菜园”和“云端农场”项目,从而为劳动实践教育中“特色劳动周”打下基础。

据悉,“我们的农场”主要以劳动教育三大内容为出发点,针对学生劳动观念淡薄、劳动素养缺失等问题,以“刀耕火种劳动实践”为农耕劳作基础,以“劳动教育匠心工程”为工艺艺术基础,以“自然科学探索发现”为自然教育基础,致力打造一个以农业知识科普、农事氛围实践、农业文化教育、农耕文化传播、社会综合实践活动为一体的新型劳动教育示范基地。目前,农场拥有开营广场、农耕文化展示区、农耕体验采摘区、萌宠乐园互动区、休闲露营餐饮区、攀树攀岩体验区、丛林CS体验区等七大板块。园区以丰收大道为分界线,将农场分为南北两区,南区主要以劳动体验、劳动知识、劳动学习为主;北区主要以无动力活动、高空挑战、真人CS、手工体验为主。

根据不同年龄段和学科要求,“我们的农场”制定相应的课程活动内容,社会实践研学活动主要面向1~3 年级亲子类活动,中小 学研学实践活动主要面向小学 4~6 年级,在初中、高中推动独自研学课程学习,将校本知识与校外的实践课程相结合。2021年,“我们的农场”开展亲子活动约2万人次,2021年3月~6月开展中小 学研学活动约1.5万人次。未来,“我们的农场”计划推出以“三农”“三生”“工匠艺术”“非遗传承”为核心,将德育、智育、美育、劳育相互有机结合的教育活动内容,细化四季劳作的课程内容,拓宽受众面,拓展营地业务形态,向多元开放化发展。