

《张桂梅和她的孩子们》研讨会暨图书捐赠活动举行

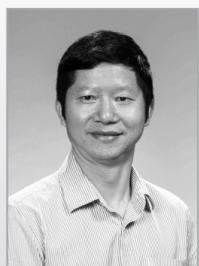
中国出版传媒商报 9月3日上午,由山西出版传媒集团主办,希望出版社承办的“书写时代 致敬楷模——《张桂梅和她的孩子们》作品研讨会暨图书捐赠活动”成功举行。鄂书林、高洪波、郭义强、海飞等出版界、评论界、儿童文学界人士共同就《张桂梅和她的孩子们》一书展开热烈的线上研讨。中共山西省委宣传部副部长、山西省新闻出版局(版权局)局长夏祯发来书面致辞。山西出版传媒集团党委书记、董事长贾新田,山西出版工作者协会主席田奇越,中共山西省委宣传部出版处处长赵新中等出席会议。会议由希望出版社党支部书记、社长、总编辑王琦主持。

《张桂梅和她的孩子们》是一部适合青少年阅读的书写时代楷模的纪实作品和主题佳作,自策划、出版以来,获得媒体的广泛关注,中国出版协会理事长郗书林高度评价了该书取得的成绩,希望出版社能够认真总结该书的成功经验,出版更多时代需要的精品好书。贾新田指出,近年来,山西出版传媒集团始终把做好主题出版工作作为一项中心工作,将积极为青少年出版更多精品读物,履行好出版企业“培根铸魂、启智增慧”的使命担当。《张桂梅和她的孩子们》是希望出版社在少儿主题出版领域推出的精品力作。近年来,希望出版社坚持做优主题出版,陆续推出一批优秀的少儿主题作品,原创现实题材儿童小说,未来将继续深耕细作,打磨精品,推出更多书写时代,弘扬社会主义核心价值观的少儿主题佳作。(珏)

特级教师如何给学生推荐阅读书目?

中国出版传媒商报 潘艺卓 采访/整理

2020年教育部发布《教育部基础教育课程教材发展中心中小学生学习指导目录》,2021年“双减”政策颁布,学校和家长越来越重视课内外阅读对孩子培养的积极作用。除了规定的课内外阅读书目以外,各科特级教师们会给学生推荐哪些书目?以什么样的标准进行推荐?对出版机构有什么偏好?商报特别邀请到部分学科的特级教师分享自己对于推荐阅读书目的见解,并谈一谈自己对轻教辅(内容不完全与教材挂钩,类似漫画学成语、二十四小时漫画系列、趣味物理学等)的态度。



曹书德(从教38年)



李锦旭(从教36年)



房立新(从教38年)



赵爱军(从教30年)



陈菊清(从教36年)



王笃年(从教38年)



李成广(从教27年)

语文 曹书德:可尝试吸纳师生参与编写

推荐书目:主要有散文和人物传记,散文偏重文史哲一类,如史铁生的《我与地坛》、余秋雨的《文化苦旅》等。可以引导学生思考生命和历史,提升对社会人生的认识水平,且散文篇幅都不长,便于学生利用课间零碎时间阅读。人物传记则多涉及学生较熟悉的文化名人及当代精英人物,比如《巨人三传》《先生》《渴望生活——梵高传》《乔布斯传》等。学生可以从获取人生启迪,积累写作素材。

适读年级:高中阶段
挑选原则:关注书籍内容是否适合中学生理解;在语言表达、布局谋篇方面能否给学生写作带来实实在在的借鉴。
最中意的出版社:中华书局;对传统文化中的经典进行了筛选、注解,便于学生自主学习。人民文学出版社:出版的图书整体质量好,印刷、装帧精美。
对轻教辅的态度:个人认为这类书更适合小学生阅读,没有向高中生推荐过此类书籍。

英语 房立新:原版教材、经典、小说并重

推荐书目:除英文原版的经典长篇小说、短篇小说、戏剧、诗歌等,还会推荐科幻和魔幻类小说,可以引导学生学习继承优秀的世界文学遗产,了解世界各国的历史和文化,树立自己的人生目标和榜样,汲取丰富的精神财富和动力,同时提升自己的英语语言水平和文学素养,提高对文学作品的鉴赏能力。一些社科类、自然科学类的原版书籍可以帮助学生学习了了解国外先进的人文和科技发展动态及研究成果。如通过阅读美国的黑人题材小说亚历克斯·哈利的《根》、玛格丽特·米切特的《飘》和斯托夫人的《汤姆叔叔的小屋》,可以了解美国黑人的历史和命运,并结合当今美国频发的种族歧视事件,客观地认识和批判美国鼓吹的所谓“人权制度”。我校曾开设“科技英语”选修课程,因此推荐了一些以理科为主的学科教材,如微积分、物理、化学、生物等,也包括心理学、经济学等学科的原版教材。这些教材讲解细致、图文并茂,印刷精美。鼓励学生自主学习选择学习,并进行分组讨论、课上展示和分享学习成果。学生通过阅读这些教材,不仅提高了运用英语这门外语进行学习的能力,而且对所学专业的内容也产生了浓厚的兴趣,有的同学还因此选择了相应的大学专业,进入大学后在阅读外语专业书籍、文献和原版教材方面显示出了明显优势。

适读年级:高中阶段
挑选原则:对于国内出版发行的英文图书、英文工具书如词典,首先关注其是否为正版,是否由声誉较好的正规出版社出版。同时,购买前也会阅读部分章节,仔细检查有无印刷错误、缺页等问题。
最中意的出版社:外语教学与研究出版社、人民教育出版社、高等教育出版社、人民邮电出版社、译林出版社、北京大学出版社、上海外语教育出版社、中国人民大学出版社、清华大学出版社、华东师范大学出版社等。这些出版社拥有很多外语教学专家,在国内也享有较高声誉,在出版选材、文字校对和印刷质量方面都做得比较好。
对轻教辅的态度:会选择质量高的轻教辅。首先是其内容无政治性和科学性错误,不会误导学生,其次是内容和难度必须适合目标读者的水平,不可喧宾夺主,真正起到教辅的作用,同时要具有一定的趣味性、排版科学、配图清晰、印刷精美,字体尺寸适中,不会造成眼睛疲劳或视力损伤。
私藏书单:经典原版文学作品如狄更斯的《远大前程》《雾都孤儿》、夏洛蒂·勃朗特的《简爱》、艾丽·勃朗特的《呼啸山庄》、托马斯·哈代的《德伯家的苔丝》、马克·吐温的《汤姆索亚历险记》、塞林格的《麦田的守望者》、斯托夫人的《汤姆叔叔

小屋》、欧·亨利的《精选短篇小说100篇》;科幻和魔幻文学作品如凡尔纳的《海底两万里》《地心游记》、加西亚的《百年孤独》、英国作家罗琳的《哈利·波特》;经典英文戏剧如莎士比亚的《哈姆雷特》《威尼斯商人》《罗密欧与朱丽叶》、萧伯纳的《卖花女》,著名诗人如华兹华斯、拜伦、雪莱、惠特曼、泰戈尔的诗等。阅读这些经典作品,可以与作者或作品中的人物跨越时空进行对话,启迪智慧、涤荡心灵,提高文学修养和英文水平。此外还有一些启迪学生思考和行动的书籍,如人民邮电出版社近期出版的《认知觉醒:开启自我改变的原动力》及其姊妹篇《认知驱动:做成一件对他人很有用的事》,可以运用心理学和脑科学知识,了解自身的认知规律,改变思维定式,通过不断实践,更加科学、有效地改变自己、完善自我,从而拥有更加美好的人生。
期待的好书:希望多看到一些跨学科、更加综合性的读物,打破学科壁垒,增强学生综合观察和分析问题的能力,培养创新思想和创新意识,拓展知识面,与教材之间做到相互弥补、相得益彰,从而引导学生更加多维、立体地学习知识,进一步丰富认知体验、培养科学精神;让自然科学和人文科学相结合。

物理 陈菊清:跨学科书籍满足学生需求
推荐书目:《十万个为什么》第6版,这套图书的最新修订由院士主编,问题解答的科学性和可信度很高,比从网络上随意搜索到的答案更可靠。《体验科学》由科学普及出版社出版,可以通过扫描二维码进入中国数字科技馆,观看配套视频分析。后半部分有相应的任务单,可以引导学生阅读与实践。从2015年开始,北京市连续多年的物理中考中,都有一道科普阅读题,一些试题情境来自中国科技馆。让学生挑选自己感兴趣的图书,才能保证他们自主阅读,让阅读成为趣事,而不是负担。
适读年级:初中阶段
挑选原则:首选图书的最新修订版,也会挑选能激发学生好奇心的杂志进行推荐。
最中意的出版社:大型出版社要求更严谨,程序更规范,图书品质有保障。各理工科大学出版社,注重科学本质,专业性强。
对轻教辅的态度:在学生主动咨询的情况下会介绍一些轻教辅供学生自主选择,也鼓励学生互相交流,互相推荐,会建

生物 李成广:期待优质原创科普书籍

推荐书目:《自私的基因》以独特的视角将读者带到全新的、有时让人误解的生物学领域,描述了进化理论的全新发展。《万物简史》回顾了科学史上惊人、伟大与奇妙的时刻,在讲述科学的奇迹与成就的同时还浸润着浓郁的人文关怀,具有趣味性、互动性、沉浸式等特点。此外还有湖南科学技术出版社《生命的多样性》、《细胞生命的礼赞》,科学出版社《黑猩猩在召唤》,华东师范大学出版社《与中国院士对话》丛书《基因要去串门:基因和遗传的秘密》等等,值得推荐。
适读年级:初中阶段
挑选原则:第一位是图书的适用性、

数学 李锦旭:文理融合促进学生全面发展

推荐书目:青少年时期一定要读经典,打好传统文化的底色、厚植爱国基因,而学生精力有限,因此务必要少而精,个人常给学生推荐的书目主要有《老子》《周易》。《老子》仅5000字,却富含辩证智慧,具有逻辑一贯的严密体系。学生可以建立宏阔的逻辑思维体系,也可以借鉴做事的具体指导思路与方法。《周易》是中国传统哲学的源头渊薮,在数学课堂中提及《周易》能使学生大开眼界,体会抽象文字在数学中的应用实例,使枯燥的数学运算生动有趣,引导学生从内心深处生发出民族自豪感,并体验到中国文化的博大精深。2020年在阅读过《中国决策学》后,被作者张顺江先生的大格局大视野大智慧与悲天悯人的崇高情怀深深震撼,至今不断向学生和好友推荐。

适读年级:高中阶段
挑选原则:推荐图书必须慎重,首先会自己先研究阅读多遍,首重内容的正向引导,其次是通俗易懂简洁明了与装帧精美。
最中意的出版社:现在绝大多数出版社都把关极严,质量过硬才是生命线,作为商品,其本质是服务性。
对轻教辅的态度:个人不会给学生推荐,如果在这方面有兴趣又有余力,可以在网上挑选喜欢的进行阅读。
私藏书单:自己的私藏书单有很多,会根据了解到的学生特点、爱好、兴趣与潜在特长,进行有针对性推荐。
期待的好书:目前尽管儿童读物数量很多,但是高品质的真正适合各年龄段孩子成长的优秀读物仍有开发空间。

政治 赵爱军:学生三观培育需主题图书支撑

推荐书目:伟人传记如《马克思传》等;学科类图书如《中国哲学简史》《哲学故事》《生活中的经济学》《生活中离不开的民法典》等;红色图书如《地球的红飘带》《红星照耀中国》等。人的培养需要载体,需要环境,作为政治教师,除了在课堂上通过沉浸式涵养学生的爱国情、强国志之外,还需要通过可信的素材为学生形成正确的“三观”提供支撑。学生阅读伟人传记,可以给自己的成长带来启发。《地球的红飘带》等描写长征的小说,通过感人的事例,让学生体会红色政权来之不易,为学生理解中国共产党为什么能奠定基础。学科类图书的阅读,可以让学生开阔视野,从更高、更广的角度理解学科知识,而不仅仅为了考试死记硬背学科理论,而是希望把知识转

化为学生的学识,希望用彻底的理论说服学生,坚定学生的“四个自信”。
适读年级:高中阶段
挑选原则:需要考虑学生的实际需求,与学生发展的相关性以及课程安排的需要,挑选出版社考虑资质、知名度、认可度、影响力、专业度等因素。
最中意的出版社:人民出版社、商务印书馆、中华书局、社科文献出版社、北京大学出版社、清华大学出版社等。
对轻教辅的态度:个人没有推荐过类似的教辅材料。
私藏书单:自己阅读过具有启发性且适合学生阅读的都会推荐给学生,此外还有相关的央视纪录片或者像《你好,马克思》等优秀的节目。

化学 王笃年:科普书籍应与当下实际相关

推荐书目:课外阅读于学生的发展,就好像给庄稼施用有机肥一样重要,虽然显示的是慢工,但是于土地的持续发展非常有益。学生的课外阅读,不只是文学类的,科普类阅读也非常重要。我经常给学生推荐的是一些科普普及读物,如浙江教育出版社翻译出版的一套美国初中科学教材《科学探索者》。
适读年级:小学5年级-高中
挑选原则:首先关注科学性,其次是可读性。过于专业的图书不适合学生自主学习,目前出版的一些系列丛书选题不错,但是有的只是一味追求作者的名气,对于科普和基础教育并不熟悉,内容比较晦涩。真正高水平的科普作家大都对本学科的本质理解透彻,敢于且擅长拿生活中的事实和现象做比喻,学生读这样的东西,有亲近感,能够持续读下去并从中真正获益。
最中意的出版社:个人认为图书质量主要与作者和责任编辑有关,出版社的管理水平也有一定影响。想要做好青少年图书,出版社要有重视社会价值的担当,把自己摆在教育工作者的位置上。
对轻教辅的态度:个人很少推荐此类读物。接触较少,且私以为以漫画的形式

介绍科学有些滑稽。一个学生如果不是由于对科学的真心喜欢而去学习,而是因为喜欢漫画才勉为其难地读点科学知识,这也很难长久。但日韩的确有这类书籍出版,甚至包括学校用的教科书类,也看过一些类似形式的网文,比较直观易懂,感觉也还可以。
私藏书单:如北京大学出版社出版、李彦和马玉国两位教授主编的《元素的世界之元素档案》,人民邮电出版社翻译出版的《视觉之旅:神奇的化学元素》,北京大学出版社出版、周公度教授著作的《化学是什么》,该书层次分明,适合从入门到具有一定化学基础的所有学生阅读。《生活中的化学》介绍化学与生活的联系,适合中学生课外阅读。上海科学技术文献出版社出版的“化学世界”系列图书,如《星际间的化学》《神奇的化学》等,相比而言专业性较强,适合高中生中对化学特别感兴趣的孩子课外阅读。
期待的好书:期待出现和当前社会发展状态和社会生活联系密切的科普类著作,个人认为应该组织编写一些和教材内容密切相关的科普阅读作品,延展教材不全面的部分。

议他们了解图书后确认能够认真阅读时再购买。
私藏书单:会推荐有趣的创新实验类的书籍,鼓励学生动手实验,能增加学生的投入程度,通过实验操作与分析,培养学生的问题意识和实证意识,增强学生的成就感和创新意识,激发学生的内动力。
期待的好书:青少年的读物应该更丰富,可以增加跨学科实践内容的读物,内容和形式要更多样化,适应不同学生的发展需要。图书可以增加互动与反馈的内容,出版社建立相应的读者群,便于了解学生的真正需求,进行图书修订。通过青少年科学读物的开发与使用,助力学生科学素养的提升,创新人才的培养。
滨源漂流记》《福尔摩斯探案》《居里夫人传》等。在中学阶段阅读《钢铁是怎样炼成的》时只是读了个热闹。参加工作后再次翻开该书,更能体会到保尔·柯察金身上顽强不屈的生命力。在担任班主任工作的20多年里,会组织每一级学生阅读这本书,1998年9月还在班级召开《钢铁是怎样炼成的》系列读书会,当时把学生们称为“小保尔”,期待也见证了他们从青涩到有力,从粗粲到精粹,最终百炼成钢。
期待的好书:目前大多出版社引进外国科普书籍,我国科普书籍数量较少,水平参差不齐,希望一些有责任担当的大型出版社携手我国的一些知名院士、科学家等,请他们组织团队原创出更多能吸引学生的科普书籍。