

《趣读中国历史故事》以史为鉴、思接千载、视通万里

吉林科学技术出版社近日出版《趣读中国历史故事》绘本。书中包含2000多个知识点,搭配可爱的图画和有趣的对白,展示历史中人、事、物之间的关系;以历史发展年代为经,以重要人物和重大事件为纬,涵盖政治、经济、军事、思想、科技、社会生活等方面,再现精彩的历史瞬间。孩子们在每一个或激昂奋进或凄婉悲壮的场景中,走近古人,走向过去,思考民族智慧,沉淀民族精神,感受历史浮沉。

推进基础教育改革的有力抓手

关键词 教育评估 清华附中 教育创新

○胡显章

2014年国务院和教育部颁布文件,明确提出将综合素质评价作为高考招生录取的重要参考,这是打破“一考定终身”定势的重要改革指令。但是,综合素质评什么?怎么评?怎样做到科学公正?这是一个世界性的难题。清华附中校长王殿军带领清华附中团队,在明确科学办学理念的基础上,抓住了教育评估科学化这个牛鼻子,创造性地探索构建了一个“基于大数据的学生综合素质生成性评价系统”,取得积极的效果,荣获北京市基础教育教学成果奖特等奖和国家级基础教育优秀教学成果二等奖,已在北京全市高中正式使用,并向多个省市推广。

为什么这个评价系统能够获得成功?它给人们怎样的启迪?

首先,理念是先行。王殿军为教育确立了“三维”目标,即评估体系要包含三个方面的考察:包括文化课考试、综合素质评价和能力测试。

其次,评价要科学。王殿军形成了三点评价要旨:其一,要评价的是教育能够发展起来的素养;其二,评价的素养应能够通过学生的行为来体现;其三,要通过行为记录、过程累积和发展变化来进行评价。为了增强清华附中评估系统的有效性,必须将科学性可与可操作性统一起来,将促进学生全面发展和个性成长统一起来,将适应中学的培养目标和每个学校的特点统一起来,在整个过程中还要把学生的主体作用与学校、教师的主导作用统一起来。由此提供的评价系统是切合实际的辩证发展的,不是“一刀切”的僵死体系。如王殿军所说,综合素质评价并不代表要求学生全方位平均发展。每个学生的强项是不一样的,但是可以通过构建恰当的数学模型,解决他们的强项等值的问题。综合素质评价其实就是学生个性的集合评价,需要用一种比较科学的方法让每个人的个性特点在综合素质评价中发挥作用,而不是要求十项全能。所以综合素质评价更科学的说法是多维度、多元化的测试;目前清华附中的综评体系设有9大模块、46个维度,无论是模块、维度数量还是赋分,都能够进行动态设定。可以根据不同使用者,因地制宜开展评价,切实指导教育教学。模块与维度的设定要确保高校或



《面向未来的育人之道》王殿军著清华大学出版社2022年8月版49.00元ISBN: 9787302616689

者高中对内容感兴趣,能够适应学校的共同要求和特殊要求,调整相关内容,需要经过反复研究和确认,以使得综评真正能够为学生发展、学校发展服务。

第三,评价系统能否存活,一个关键性因素在于公正性。清华附中的评价系统一个重要的方法就是以动态的“电子日记”追踪人才培养和发展,类似于微信朋友圈,学生的行为记录提交之后会在设定范围内进行公示。每个人都能判断是否客观真实,如有异议,可以质疑,引发审查程序。若经过专人调查、复议,证实是弄虚作假的行为,就会被记录到不诚信模块;如果是被无端恶意质疑,也会把无端恶意质疑者的行为记录到不诚信模块之中。通过科学的设计确保公正的同时,也进行诚信教育、诚信习惯的培养。

评价体系一个重要出发点就是让教育引导学生了解自我,发现自我,找到自己的潜力与不足,明白了自己应该走向哪里。这实际上是引导学生实践人生哲学的核心问题。教育是发展人的生命的实践,生命论的哲学基础体现了教育的本质特征。在清华附中的综合素质评估系统中,抓住了学生成长过程这一核心环节,并采取以学生自我记录和评价为主体的方式,并使之公开化;同时结合具体情况和需求,适当增加老师、家长、同伴的主

观性评价功能。最重要的是做好因材施教,点亮孩子心中的梦想,起动内心的发动机。这样做不仅有效地解决了素质评价难的问题,而且是把发展受教育者精神生命主动权放在突出位置,体现了注重教育主体自我教育、自我管理的作用,这代表了教育前行的方向,注定具有强大的生命力。

现在清华附中在不断完善学生综合素质评价系统的同时,正在实施“大数据教师评价系统”并开发一套对学校进行评价的全新系统,使之成为促进办学过程科学化的重要依据。

《面向未来的育人之道》是王殿军基于40年的教育与管理经验,本着“为领袖人才奠基、引领教育改革创新、努力承担社会责任”这三大使命,从“热点话题与政策解读、学校教育与家庭教育、课程建设与教学改革、教师成长与专业发展”4个方面,分享了教育创新的新理念与提升学生综合素质的一系列成功经验。该书有助于一线校长、教师以学生素养为导向,营造更优良的育人环境,提供高品质的教育,引领学生绘制生命最美的图案。

儿童为本 双向衔接

关键词 幼小衔接 威海范式 高质量教育体系

○于增强

为深入贯彻落实十九届五中全会“建设高质量教育体系”的要求,2021年3月30日教育部印发了《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》(以下简称《指导意见》),部署推进幼儿园与小学衔接工作。《指导意见》要求各省(区、市)要以县(区)为单位确立一批幼小科学衔接实验区,遴选确定一批试点小学和幼儿园,先行试点,分层推进,2021年秋季学期启动幼小衔接试点,2022年秋季学期全面铺开。

为切实做好山东省幼小衔接工作,2021年6月14日山东省教育厅印发了《山东省幼儿园与小学科学衔接实施方案》的通知。2021年8月18日山东省确定25个市、县(市、区)为省幼小衔接实验区,209所幼儿园为省幼小衔接试点园,209所学校为省幼小衔接试点校,同时遴选26位专家组建省级幼小衔接指导专家团队。

在山东省幼儿园与小学科学衔接实施中,威海市整体被确定为省幼小衔接实验区,威海市教育教学研究院副院长陈红梅入选省级幼小衔接指导专家团队。威海市在推进幼小衔接工作中,一方面强化小幼协同,通过实施幼儿园入学准备和小学入学适应教育,为儿童搭建从幼儿园到小学过渡的阶梯,帮助儿童顺利实现幼小过渡;一方面通过建立联合教研制度、完善共育机制、加大综合治理力度,强化科学导向,形成良好教育生态,推动科学衔接、有效衔接。2022年4月,幼小衔接“威海范式”入选山东教育“致敬品牌·献礼二十大”大型展示传播活动项目。

2020年6月,威海市教育教学研究院申报的



“幼小衔接课程”丛书(3册)陈红梅主编/山东教育出版社2022年8月版
《幼儿园入学准备指导手册》ISBN: 9787570122899
《小学入学适应活动手册》ISBN: 9787570122875
《小学入学适应指导手册》ISBN: 9787570122882

“基于幼儿发展的入学准备策略研究”列为山东省规划立项课题。2020年12月,威海市教育局在全市范围内通过申报课题的方式,吸纳3个实验区、30个园校研究共同体,开通了行政推动、实验区示范引领、园(校)共同体辐射带动的实验路径。经过两年的实践探索,家长教育观念发生明显改变,幼小科学衔接推进机制日益健全,园校共同体幼小衔接课程开发和实施能力有了很大提升。

按照《指导意见》的要求,2022年秋季学期幼小衔接全面铺开。威海市为系统总结幼小科学衔接实验的成果和经验,在全市范围内遴选具有丰富实

践经验和较高教研水平的教研员、一线园(校)长、骨干教师,开发了“幼小衔接课程”丛书。丛书从课程观、教育观和儿童观出发,充分考虑儿童的发展需求,契合儿童的身心发育特点,助力儿童健康发展。首批“幼小衔接课程”图书于2022年秋季学期推出,包括:《幼儿园入学准备指导手册》《小学入学适应活动手册》《小学入学适应指导手册》,由山东教育出版社出版。《幼儿园入学准备指导手册》按照教育部《幼儿园入学准备教育指导要点》要求编写,适用于幼儿园大班,指导大班教师、家长领会幼小科学衔接理念,在幼儿园一日生活中融入幼小科学衔接入学准备教育。《小学入学适应指导手册》按照教育部《小学入学适应教育指导要点》要求编写,适用于小学一年级上适应教育,指导一年级教师、家长领会小幼科学衔接理念,在课程教学与家庭教育中正确实施小幼科学衔接入学适应教育。《小学入学适应活动手册》与《小学入学适应指导手册》相配套,从身心适应、生活适应、社会适应和学习适应四个维度,帮助一年级的“准小学生”顺利适应小学阶段的学习与生活。

该书以专题形式,精选了214个主题故事,并用简单有趣的语言,配以丰富有趣的插图,成为一套会讲故事的历史绘本。该套绘本内容在时间上从上古到晚清,纵贯上下5000年,涵盖了2000多个主要的知识点,并通过趣味小对话,再现真实的生活场景、精美的服饰,将重要的历史事件讲清楚。

手绘大师精心绘制了千余张精美插图,其中不乏全景插图,历史上宏大震撼的场景跃然纸上。插图还从多角度再现了科技、建筑、艺术、文化、生活、美食、国宝、名胜古迹等古代文明。此外,生僻字注音,加上有声伴读,让孩子实现无障碍阅读。

(朱 萌)

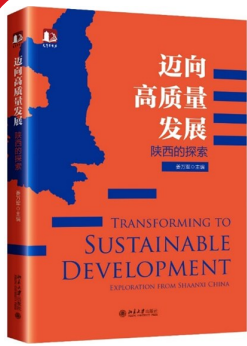
陕西探索之路

关键词 陕西企业 西部地区 实践案例

○杨卓翌

作为“光华思想力书系”之一,由姜万军教授主编的《迈向高质量发展——陕西的探索》延续了北京大学光华管理学院历来倡导的以科学理性的治学精神解构新时时代下的新问题的传统。改革开放以来,我国经济高速发展,沿海经济带依托地理优势和政策倾斜等条件迅速腾飞,更为全球所瞩目。中国跃居世界第二大经济体,2021年中国国内生产总值114.37万亿元,人均国内生产总值也于2019年年底超过1万美元大关,达到中等发达国家水平。然而,我们与西方发达国家还有很大差距,居安思危,伴随着可喜的成绩,国家也开始正视高速发展过程中的不足,即地区发展不平衡问题。2000年国务院正式成立西部地区开发领导小组,2006年国务院审议通过《西部大开发“十一五”规划》。2012年2月,国家发展改革委对西部大开发“十二五”规划进行解读,明确了战略部署的基本思路。2013年9月,习近平总书记提出建设“新丝绸之路经济带”的倡议。陕西作为东西部链接的关键省份,西安作为古“丝绸之路”的起点,重新登上时代的舞台中央。2014年5月28日,北京大学光华管理学院西安分院成立,为国家西部战略培养人才的同时,学院教授们开始带领团队相继走入陕西各个企业进行实地调研,围绕当地企业创新实践发展,用科学管理观服务于企业前沿实践,为西部企业高质量发展和转型贡献了无数方案。该书就是在这样数年的走访、调研、共创下积累形成的心血之作。

作为一个土生土长的陕西人,我从陕西的一个村镇走进省城西安求学工作,后来由于工作原因往返于美国、欧洲各地,借工作之便也走访了众多国内外知名企业,在此期间,我不仅感叹于国外先进企业精细、标准化的管理,也被我国沿海城镇的发展深深触动。作为一个拥有众多矿产资源、人文底蕴深厚的省份,陕西为何发展落后,落后在哪里,是我常常思考的问题。陕西的特点还需要从地理、人文两方面说起。首先,陕西作为内陆腹地没有很好的海运运输优势,资源丰富但又相对比较闭塞。而陕西人,作



《迈向高质量发展——陕西的探索》姜万军主编北京大学出版社2022年8月版68.00元ISBN: 9787301331569

为老秦人的后代,与生俱来的小农经济思想造就了生、冷、硬、倔的特点,淳朴耿直却又缺乏灵活变通。我想,这并不是陕西一个省份的问题,它是存在于整个西部的共性问题,把陕西企业作为案例进行研究推广,挖掘其成长、转型中的优质品格,有针对性地找出其在发展瓶颈中的应对策略,对于其他类似省份也有很好的启迪作用。

该书精选8个经典案例,涵盖了传统国有企业改革、民营企业转型、多元化产业投资、旅游文化IP打造、城乡区域发展中的农村产权制度再造等中西部省份面临的传统难题。试想,如果作为纯学术类作品,这样丰富多元的内容势必会让每个领域浅尝辄止,且流于表面。但不同于以往,该书将各个问题都以企业实践案例的形式呈现,对企业发展不同阶段的问题进行解构,每个案例抓住一两个重点、核心问题进行深入解读,同时每个案例都包含了不同人员的解读,这让案例呈现出多重视角,既有光华管理学院教授、研究员对企业深入调研后的总结提炼,又有企业创始人、管理者自身对发展过程中面临困境及探索解决之路的亲自解读,部分案例还创新性地收录了来自非利益相关者的第三视角文章。“一千个读者眼中就会有一千个哈姆雷特”,同样,每个旁观者、经历者的视角下,对企业发展过程中重要节点的解读也各不相同。这种多重视角可以确保对企业发展历史的真实还原,同时也为共性问题提出了不同的解决方案。

失败的企业总有各种各样的原因,但成功的企业总是相似的,通读完全书,从这8个优秀案例中不难发现,一个好的组织离不开一群人的坚守,一个团队离不开一只好的领头羊。不论是姜万军教授提出的“有所为,有所不为,探索差异化经营之道”,还是张国有教授总结的“人品:高质量发展的基础”,其核心载体都离不开企业经营者,也就是“人”这个具有主观能动性的主体。人的观念转变、转型开始,就是跟随前人不断求索的脚步同时又不断创新,走出一条符合自身特色的道路。千里之行,始于足下,该书提供了一个转变的起点、一个探索的方向。

让共同富裕在“天堂苏州”可感可知

关键词 苏州经验 共同富裕 社会治理

○孙佳颖

苏州自古繁华,有“苏湖熟,天下足”的谚语,享有“上有天堂,下有苏杭”的美誉。一座姑苏城,半部江南诗,居于江南一隅,苏州缠绵着江南的柔美灵秀,承载着千百年来的温文尔雅。说起苏州,绕不开的富裕,自六朝唐宋以来,苏州就逐步奠定了厚实的基础,从历代苏州的地方志中,我们可以窥见一斑。新时代苏州追求的共同富裕是什么?苏州怎样推动共同富裕?苏州如何更好地实现共同富裕?

“治国之道,富民为始”,共同富裕是社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征。以苏州实践为案例,在全面总结经验基础上深入研究新时代如何更加扎实地推动共同富裕,是生于斯长于斯的苏州理论工作者应当承担的重要责任。《共同富裕苏州行动》就在这种背景下应运而生。《共同富裕苏州行动》于2022年9月由苏州大学出版社出版。此书主编方世南为苏州大学东吴智库首席专家,他早在20世纪90年代就围绕共同富裕问题进行了多维度的思考和研究,结合区域化实践推进,发表了许多关于共同富裕的文章,提出了一系列共同富裕的观点,在学术界产生了较大反响。该书系统总结了苏州扎实推动共同富裕的经验做法,全面展示了苏州建设社会主义现代化强市的最新成就。从经济、教育、卫生、精神生活、社会治理、社会保障体系、慈善事业、生态环境、跨区域发展、党的领导等方面进行全面阐述,集中展现了苏州在推动共同富裕道路上坚持不懈的探索和努力。该书入选中共江苏省委宣传部“2022年江苏省主题出版重点出版物”。

苏州追求的共同富裕,并不是少数人的富裕,也不是绝对的平均主义,更不是单纯的物质富裕,苏州所期望的共同富裕,是以经济建设为中心和人民为中心的高度统一下的共同富裕;是坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的共同富裕;是在积极构筑“人才高地”“创新高地”基础上的共同富裕;是在推动城乡区域协调发展中的共同富裕;是既要富口袋,又要富脑袋”双管齐下中的共同富裕;是在贯彻“绿水青山就是金山银山”理念中的共同富裕;是以物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明“五位一体”的整体性文明协调发展下的共同富裕。

2022年苏州地区生产总值突破2万亿元大关,经济竞争力全国地级市第一、城市亲 and 力发展指数位居全



《共同富裕苏州行动》方世南主编苏州大学出版社2022年9月版78.00元ISBN: 9787567240551

国地级市第一、人均期望寿命全国第一、宜居指数全国第一,连续10年获评“外籍人才眼中最具吸引力的中国城市”,成为全国第一个世界卫生组织健康城市联盟理事城市、全国第一个城乡一体化发展综合配套改革试点,以全国第一的成绩入选首批国家公共文化服务体系示范区,拥有全国第一个土地股份合作社、全国第一个创业投资示范基金、全国第一个高等教育国际化示范区、全国第一部生态补偿地方性法规,苏州工业园区在国家级经济技术开发区综合考评中实现“六连冠”,昆山连续17年保持全国综合实力百强县市首位,苏州成为全国城乡差距最小的地区之一。这一项项亮眼的成绩,是苏州人民扎实推动共同富裕过程中播下的种子结出的累累硕果。

苏州在推动共同富裕的过程中,做了许许多多的探索。首先是夯实共同富裕的物质基础,以“经济强”促进“百姓富”;充分发挥农村集体经济富民强基的作用,为新时代扎实推进城乡整体性共同富裕奠定基础;培育勤劳创新的社会氛围和激励机制,让勤劳创新致富成为助推共同富裕的动力引擎。其次是发挥教育、卫生健康、精神生活、社会治理、社会服务保障、生态环境等作用,以教育优质均衡发展不断为共同富裕赋予强劲动能;将高质量卫生健康事业促进全民健康作为衡量社会进步和人民幸福的重要指标;以培育和践行社会主义核心价值观引领群众精神生活,用文明新风滋润美好生活;将推进社会治理创新作为一项重要内容,促使苏州社会治理现代化水平一直走在全省、全国前列;通过制度建设、机制创新和资源投入,提供高水平的社会保障服务,增强人民群众的获得感、幸福感与安全感。再次是充分注重社会公平,做大、分好“慈善蛋糕”,打响“乐善苏州”品牌;面向全国,在促进跨区域共同富裕中展现“苏州担当”、作出苏州贡献。最后是加强党的全面领导,充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,把党的领导贯穿于扎实推动共同富裕的全过程、各领域、各环节,坚持和完善中国特色社会主义制度,把党的领导的政治优势和制度优势转化为扎实推动共同富裕、广泛凝聚各方共识的强大动力和坚强保障。

此书的亮点在于,它不仅对苏州推动共同富裕的相关问题进行了系统性阐述,还通过理论分析、案例列举,为其他地区甚至全国的共同富裕提供了一套行之有效的苏州经验,对认识共同富裕、推动共同富裕、实现共同富裕颇有裨益。