

# 新时代大学应用英语

语料库技术赋能 聚焦应用能力



中国出版传媒商报

参照《大学英语教学指南》(2020版)和《高等学校课程思政建设指导纲要》编写,落实立 德树人根本任务,充分结合语料库等现代信息技术手段,旨在培养新时代高质量应用型人才,高 度契合二十大科教兴国与建设现代化产业体系的纲领精神。

### 人文性与应用性并重

选材丰富,主题广泛,注重人文性、应用性和思想性。练习的设计强调应用性,着眼干 解决日常生活和工作中的实际问题,以提升大学生英语综合应用能力。

#### 全方位体现课程思政

选材、练习题蕴含课程思政内容,注重中国文化的融入;教学用书提供课程思政内容的 教学指导。每个单元均提供与主题密切相关的中外名言警句,以帮助学生领悟古今贤能的智 慧和思想,形成正确的世界观、人生观和价值观。

### 着力打造智慧教学体系

纸质教材、语料库、移动教学平台、电子教案等构建立体化智慧教学体系,为师生提供 线上、线下混合式多模态教学支持,助力一流课程建设。

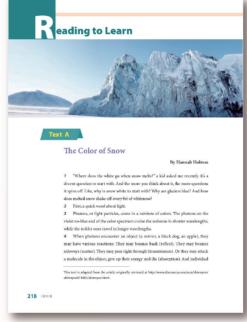
#### 综合教程

- ◆ 突出应用性: 选文、板块设置、知识技能介绍、练习设计均以英 语的实际使用为导向,尽量切合学生生活和未来工作的需要,着力培 养学生的英语应用能力。
- ◆ 基于语料库: 基于自主研发的应用学科英语学习语料库进行编 写,并设计相关练习帮助大学生利用语料库工具进行探索式学习, 以提升应用现代科技学习英语的能力。

### 视听说教程

- ◆ 突出应用性: 每个单元都设有Work Skills和Functions板块,突 出语言的实际应用,内容涉及日常生活、工作场景、学习交流等方 方面面。练习及课堂活动设计上突出听说结合、听完即练、增加输 入、强调输出的原则,通过培养学生的听说能力来全面提升他们的 英语应用能力。
- ◆ 提升跨文化意识: 针对原汁原味的视听素材,设计与中国元素 相关的讨论, 让学生在了解世界、拓展国际视野的同时进行中西方 文化比较,提高跨文化交流能力。





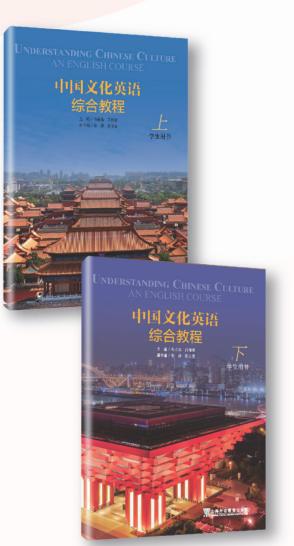




# 中国文化英语系列

## 用英语讲好中国故事 助力传播中国文化

全面贯彻党的二十大报告精神,依据《大学英语教学指南》(2020版)和《高等学校课程思政建设指导纲要》精心编写,落实 立德树人根本任务,推进文化自信自强,全方位培养大学生"讲好中国故事、传播中国声音"的能力。



### 综合教程

- ◆ 选材主题广、角度新、内涵深,涵盖中华优秀传统文化以及当代中国的发展和伟大成就,体现讲仁爱、重民本、 守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值。
- ◆ 选文地道、原汁原味,既包含英语母语者的原创语篇,也包含中华经典著作的地道英译语篇。
- ◆ 通过轻松、有趣、创新的练习活动形式,全面提升学生的听、说、读、写、译、思等技能,特别是翻译、演讲、 写作等输出能力。

古诗回译导入: 激发学习兴趣, 升华单元主题。

汉英翻译练习:提供大量中国主题的句子、段落翻译,助力提升学生的CET翻译能力。

Critical Thinking: 培养分析、归纳、演绎、推理、比较、评价、创造等高阶思维活动。

Skill Focus:帮助学生辨析中式英语、掌握专有名词英译、理解英汉语言差异对表达的影响,提升

笔译与写作能力等。

Telling China's Stories: 详解演讲技能,精心设计"大纲导入式"演讲练习,全面提升学生"讲好 中国故事、传播中国声音"的能力。

# 领航大学英语



# 贯彻形成性评价理念 构建大英教学新生态

全面落实党的二十大报告精神、参照《大学英语教学指南》(2020版)和《中国英语能力等级量表》编写;贯彻数字教育理 念,有机融入形成性评价,着重培养学生语言交际能力和跨文化意识,更好地满足新时代人才培养需求。



## 综合教程

- ◆ 落实立德树人根本任务,坚持社会主义核心价值观,以讨论、辩论、讲故事、写报告等形式培养学生对中国文化 的阐释和传播能力。
- ◆ 以交际语言能力、形成性评价理念为依托,将纸质教材与多媒体、网络等数字媒介有机结合,全方位培养学生得 体、准确、有效地使用英语进行国际交流的能力。
- ◆ 依托WE外语智慧教育平台全面实施形成性评价,激励师生参与教一学一测全过程;通过建立学习档案袋等形 式,鼓励学生自评、互评,以达到以评促学的目的。