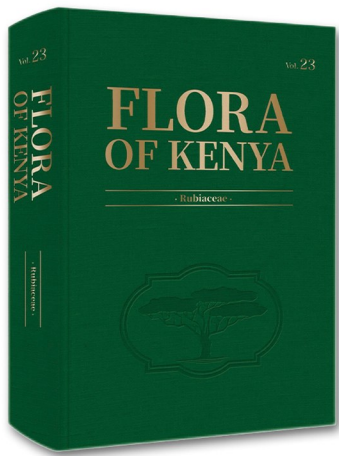


举科学旗帜 做专业出版



湖北科学技术出版社
Hubei Science & Technology Press



《肯尼亚植物志·茜草科》

丛书主编: 王青锋 杰弗里·姆瓦查拉
分册主编: 周亚东 张张 胡光万 杰弗里·姆瓦查拉
ISBN: 978-7-5706-2586-4

《肯尼亚植物志》是由中国科学家主持, 中肯两国科学家联合编撰的大型国际合作项目。该项目是基于广泛的文献考证、标本查阅和鉴定, 以及团队在肯尼亚开展的多次野外科考成果, 结合最新研究成果, 编撰成的详细记载肯尼亚所有维管植物的分类学专著。

第二十三卷茜草科为《肯尼亚植物志》首个正式出版的分册, 涉及1个科、83个属、304种(含种下单位)植物的科学名称、形态特征、地理分布等, 配有植物彩色照片、线描图和分布地图。

《斯里兰卡国家地理遥感分析》(英文版)

主编: 魏显虎
ISBN: 978-7-5706-0928-4

该书以遥感影像为主要数据源, 结合社会经济统计数据及实地调查, 对斯里兰卡的资源环境和经济社会发展进行了现状调查、动态监测和综合分析, 提供客观、准确、系统、全面的认识, 为中斯全面开展科技合作提供信息服务, 促进中斯携手深化“一带一路”生态环境科技合作。

《中国水生植物图志》(英文版)

主编: 王青锋 等
ISBN: 978-7-5706-1150-8

全书共记载了中国淡水 and 海水高等植物885种, 基本涵盖了我国境内分布的水生植物种类, 是国内首部全英文版关于水生植物的专著。该书的出版将大大增加国内外对我国水生植物多样性的全面认识; 增强和唤起社会和公众珍惜生物多样性资源, 自觉参与保护生物多样性的意识和责任。

“中国科学院国际合作研究书系”(第一辑)

丛书主编: 王青锋 王东晓
ISBN: 978-7-5706-2221-4

中国科学院建设了多个海外科教中心, 携手世界各国科学家做了许多有意义的工作。该丛书第一辑收录其中6个项目, 作为我国开展国际合作研究的成果展示, 反映中国科学界影响力持续扩大, 体现中国科研实力日益增强, 折射我国国际地位不断提升。



《心脏大血管外科学》

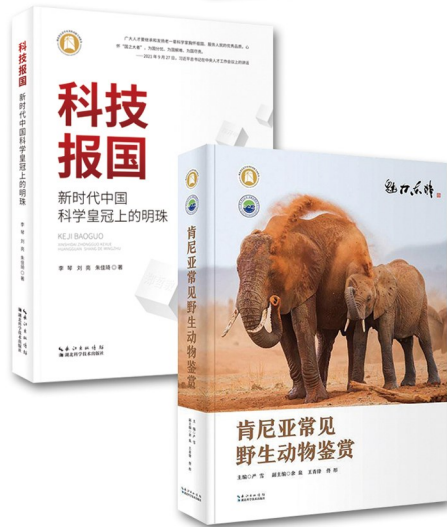
主编: 董念国 胡盛寿 杨辰垣
ISBN: 978-7-5706-0887-4

荣获第八届中华优秀出版物奖图书奖。
全面反映心脏大血管外科学基础理论、临床技术及国内外最新研究进展, 紧贴临床实际, 配有大量原创彩色解剖、手术操作图片及全媒体拓展资源, 科学、系统、权威、实用。

《杂交油菜的遗传与育种》

主编: 傅廷栋
副主编: 沈金雄 易斌
ISBN: 978-7-5706-0582-8

荣获第五届中国出版政府奖提名奖。
全面、系统地反映我国杂交油菜研究领域的重要进展和重大成就, 介绍国际上杂交油菜遗传与育种的研究进展, 以进一步促进我国杂交油菜的研究与发展。



《科技报国: 新时代中国科学皇冠上的明珠》

作者: 李琴 刘亮 朱佳琦
ISBN: 978-7-5706-2213-9

该书以报告文学的形式, 讲述了党的十八大以来国家最高科学技术奖获得者的奋斗历程和科研成果, 用通俗易懂的文字和平易近人的科研故事, 弘扬科学家精神, 彰显中国科技“硬实力”。

《肯尼亚常见野生动物鉴赏》

主编: 严雪
ISBN: 978-7-5706-1669-5

跟随中国科学院的科学家们, 一起走向朴素而狂野的非洲自然, 一起认识野生动物。

“乡村振兴院士行丛书”

丛书主编: 邓子新
ISBN: 978-7-5706-2376-1

该丛书以邓子新院士农业科普工作室多年来扎根基层, 积极助力乡村振兴的研究成果为依托, 重点围绕发展现代农业这一主题, 选取乡村振兴中广大农民普遍关心的种植新模式、新品种等问题进行深入浅出的阐释, 文字生动、图文并茂、趣味性强, 是一套农民看得懂、科技人员看得出门路, 普适性高的科普读物。

地址: 湖北省武汉市洪山区雄楚大街268号省出版城 B座13—14层

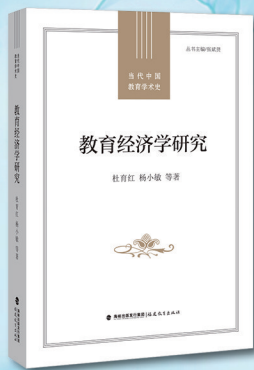
服务电话: 027-87679468



福建教育出版社 教育理论系列图书推荐



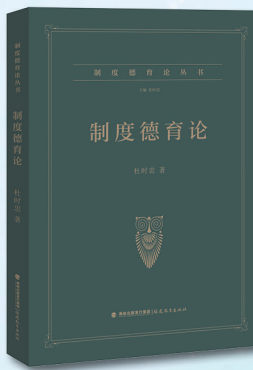
《教育经济学研究》



丛书主编: 张斌贤
本书作者: 杜育红、杨小敏 等著
定价: 98.00 元

该书系“当代中国教育学术史”丛书之一, 编者通过学术史梳理, 对国内在教育经济学研究这一学术领域40年的发展历程进行较为全面、充分和客观的回顾和总结。书中主要从教育经济学的发展历史、教育与经济的增长关系研究、教育成本研究、教育收益率研究等方面对既有的文献(包括著作、教材、期刊论文、会议论文和学位论文)进行梳理和挖掘, 叙述、分析教育经济学这一学科在过去数十年间主要的研究问题、思想观点、不同见解之间的争论以及研究进展, 这对教育经济学研究的未来发展能发挥知往鉴来的重要作用。

《制度德育论》



作者: 杜时忠
定价: 45.00 元

改革开放以来, 我国教育学者提出了一些富有启发意义与探索价值的德育理念与德育模式, 如活动德育、情感德育、生活德育等, 制度德育也是其中之一。20多年来, 杜时忠教授及其带领的研究团队, 在制度德育论的研究道路上经过了观念的探索、过程的探索和本源的探索3个阶段, 积累了一定的研究成果, 该书即是对以往研究成果的全面总结、提炼、反思。该书为“制度德育论丛书”之一, 在学习借鉴政治学、社会学、制度伦理学、制度经济学等多学科研究成果的基础上, 以开阔的教育学理论视野, 阐明了制度德育的理论基础、过程机制以及限度, 并对制度德育论的实践方式进行了探索, 形成了系统的理论体系, 具有较高的学术价值。

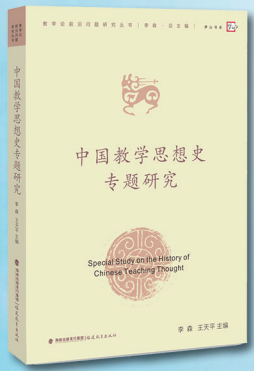
《道德教育的科学与艺术》



作者: [加]季莲·罗森伯格
译者: 王凯 等
定价: 45.00 元

该书系“教师专业伦理素养译丛”之一。作者采用微型人种志的方法, 深入剖析了一位加拿大教师的道德教育实践, 通过对这位教师在教学活动中“道德地教”和“教以道德”的行为, 揭示作为道德能动者的教师的实践轨迹, 是教师伦理研究领域采用质性研究法的代表性作品。书中呈现了加拿大教师生活的情境、教师的伦理故事、师生生动的对话, 以及访谈研究的实录, 具有较强的叙事性与可读性, 是近距离了解北美教师伦理实践和教师伦理研究的优秀学术论著。

《中国教学思想史专题研究》



作者: 李森 王天平
定价: 55.00 元

该书按照中国教育历史发展的基本脉络, 着眼教学问题, 在每一个重要的历史时期选择一个最能体现时代特色的教学问题进行专题研究, 内容涵盖了《学记》教学制度思想到历代典型教学思想。对每一个专题教学思想的研究, 首先分析该专题教学思想产生的历史背景, 然后阐述该专题思想的主要特征, 最后揭示该专题教学思想的当代价值, 从而全面梳理了我国优秀的传统教学思想, 为中国特色教学论的构建提供特殊的历史视野, 也为当代教育教学改革提供参考。

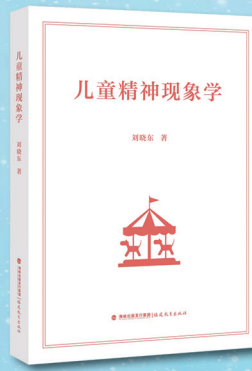
《学前儿童品性研究》



作者: 徐虹
定价: 50.00 元

品性教育是学前教育的核心议题, 道德性格的养成是学前儿童品性教育的根本目的, 儿童管理、教育性教学和训育是学前儿童品性教育的三种教育行动形式。儿童管理的目的在于创造一种秩序, 避免任性, 保存活力是其前提; 教育性教学的目的在于从认识和同情两个方面去发展学前儿童的判断力, 培养多方面的兴趣, 进而形成明智的意愿; 而训育则是要促使学前儿童的主观性格转化为客观性格, 通过儿童自己的行动将实践理念内化到可塑的性格中。该书主要遵循教育现象学的方法, 以观察、访谈、整理育儿笔记以及自我反思等方式搜集与各主题相关的生活经验故事, 通过分析学前儿童的生活经验和反思各类教育实践, 力求深入解读童年性并尝试从教育学和伦理学的研究视角构建学前儿童品性教育的基本理论。

《儿童精神现象学》



作者: 刘晓东
定价: 58.00 元

该书是国内外首部以“儿童精神现象学”命名的著作。
该书主要探讨儿童精神现象的历史生成、儿童精神现象的个体发生、儿童精神现象与儿童精神论等, 在此基础上探讨儿童的哲学、科学、伦理学、艺术等, 亦探讨游戏、艺术、神话、宗教、童话、儿歌的个体发生问题, 以及儿童文化在全部文化中的奠基与开端意义。最后, 探讨了儿童的天性与文化、教育的辩证关系: 天性是脚, 文化为鞋; 天性是体, 文化为用; 天性是内部根据, 文化为外部条件; 天性是本, 文化为末——从而凸显儿童在文化中的源始地位。
该书是一部哲学著作, 也是一部教育学著作, 在中文学术界是独创的、填补空白的, 在国际学术界亦是具有中国学术风格的创新性作品。