

# 政协委员建言献策:如何深化全民阅读?

■中国出版传媒商报两会特派记者 王双双 陈麟



顾青 赵剑英 张自成



韩敬群 林丽颖 吴义勤 李芸 汪惠仁 安庭



刘宁 吴静怡 陈红彦 刘宁



汪惠仁 李芸 安庭 吴静怡 陈红彦 刘宁



吴静怡 陈红彦 刘宁

## 深化全民阅读 恢复读书本质

■顾青(全国政协委员、商务印书馆执行董事、党委书记)

今年的政府工作报告中谈到“深化全民阅读活动”。如何深化?我认为,在互联网阅读兴盛的当下,推进全民阅读,对于商务印书馆来说:一是提倡深度阅读,希望读

者能够整本书阅读、有系统地阅读,带着思考阅读,让阅读成为一种生活方式。二是加强经典图书的推荐。当下网络上存在两个不好的倾向,“替你阅读”和被资本裹挟,

劣质图书赠流量宣传。因此,推动全民阅读需要专业书人推荐经典图书。报告中,将“深化全民阅读活动”与“完善网络综合治理,培育积极健康、向上

## 推动全民阅读走深走实

■赵剑英(全国政协委员、中国社会科学出版社党委书记、社长)

“全民阅读”已连续11年写入政府工作报告。从2014年的“倡导全民阅读”,到2017年的“大力推动全民阅读”,2018年的“倡导全民阅读”,2022年和2023年的表述则是“深入推进全民阅读”。而2024年的最新表述是“深化全民阅读活动”,标志着“全民阅读”经过十多年的推动,已经从理念到行动,迈上了新台阶。下一阶段如何推动全民阅读走深走实,是我们面临的重要课题。

全民阅读如何“深化”?我认为需要从三个“选好”着手。一是选好“人”。做好全民阅读活动,必须深入基层,按类划分对象,对于不同群

众阅读的需求,筛选出能够反映党的创新理论、弘扬中华优秀传统文化、传播正能量、提高全民素质的优质图书。

二是选好“质”。主动融入城市活动,例如参加各地举办的文博会、展会等,加强与全国各地举办的文博会、展会等,加强与公益机构的合作,例如组织图书捐赠、送书下乡等公益活动;在重要时间节点,结合当地文化特色,组织主题阅读活动;等等。

三是选好“人”。做好全民阅读活动,必须深入基层,按类划分对象,对于不同群

## 关注并改善基层写作者创作条件

■韩敬群(全国政协委员、北京十月文艺出版社总编辑)

习近平总书记在中国文联十一大、中国作协十大开幕式上的讲话中指出:“人民是历史的创造者,也是时代的创造者。在人民的壮阔奋斗中,随处跃动着创造历史的火热篇章,汇聚起来就是一部人民的史诗。”对于文学写作来说,人民是创作的客体,是创作成果的欣赏者与传播者,同时,不容忽视的是,人民也是创作的主体。一部中国文学史,便随处跃动着人民创造伟大文学的身影。从《诗经》的《国风》,到汉乐府民歌《古诗为焦仲卿妻作》,到南北朝民歌《木兰辞》,到中国三大少数民族著名史诗《格萨尔王传》《江格尔》《玛纳斯》,这些诗歌史上如珍珠一样璀璨的杰作都是出自人民之手。金代诗人元好问《论诗三十首》其中中说:“慷慨歌谣绝不传,穹庐一曲

## 提升文化服务能级 加速推进“书香社会”建设

■李芸(全国政协委员、上海报业集团党委书记、社长)

建设“书香社会”,是习近平文化思想的重要组成部分。近年来,党和政府以开展“全民阅读”活动为抓手,持续推广优质阅读内容供给,健全全民阅读基础设施,完善全民阅读推广服务体系,读好书、读好书、善读书的书香氛围更加浓厚,为全面提升人民文明素质和国家文明程度发挥了重要作用。

随着时代进步和人民群众精神文化需求的不断增长,当前我们距离建成“书香社会”的愿景目标还有一定差距。

思想引领不够凸显。通过阅读深刻理解的创新理论,汲取优秀传统文化的手段还不够丰富,形式还不够多样,社会各界的参与程度有待进一步提高。

高质量供给有待加强。充分利用互联网

## 推进校园“书香京津冀”建设

■安庭(全国政协委员、民建北京市委副主委、希肯国际文化集团董事长)

2024年是京津冀协同发展上升为国家战略10周年。交通、环保、生态等领域作为优先发展领域正在深入推进,而持久协同更要在人才、教育、科技领域取得突破。以“书香京津冀”建设带动全民阅读,既能促进三地全面协同发展,又能在全国树立示范引领作用。

近年来,随着全民阅读的不断推进和深化,青少年阅读受到各方关注和重视。2023年全国教育工作会议进一步提出,要把开展读书教育活动作为一件大事来抓,引导好学生爱读书、读好书、善读书。目前,

和数字技术,推进全民阅读网上网下全面开花的成效还不够显著。特别是一些实体书店生存面临困难,文化消费模式和“文化+产业”形态亟待创新。

公共服务体系有待完善。公共文化空间存在重建轻运营的现象,覆盖城乡的阅读推广服务体系亟待打通“最后一公里”。

建设“书香社会”,需要党和政府作为倡导者和引领者,加强统筹、整合资源、整体推进,提出以下建议:

第一,做好统筹规划、顶层设计,凝聚社会力量传递书香理念。发挥主流媒体影响力优势,积极创办阅读、导读、书评、书单类栏目节目,形成融媒体传播矩阵,全媒体、全方位传递书香理念。培育更多具有强大

影响力的头部大V、文化精英等加入“全民阅读行动计划”,通过直播、短视频、音频等群众喜闻乐见的形式推广阅读,形成关键人群引领读风潮。引导社会力量共建共享,支持鼓励更多教育机构、文化团体、企事业单位、社会组织等举办活动,提供公益性服务,大力开展阅读推广。

第二,加快推动线上线下、实体阅读空间和数字阅读平台同步融合发展。引导实体书店转型升级、融合创新,探索建设城市文化会客厅,使书店成为集大众阅读、文化展览、学术研究、主题教育等功能于一体的文化消费新场景平台,推动实体书店高质量发展。加大数字阅读高质量供给,加强互联网平台在优化配置阅读资源中的积极作用,政府采购服务,依托第三方平台合作

读的时间和资源越少。三是校内图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

更重视学科学习,年级越高,分配给自由阅读的时间越少。四是校外图书资源利用率低。学校图书资源无法满足不同年龄段孩子的兴趣和兴趣爱好,更多时候,是“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。三是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

## 履职风采

### 持续为行业发声 助力出版强国建设

■顾青(全国政协委员、商务印书馆执行董事、党委书记):作为全国政协委员,履职一年来,我调研了国内多家出版社、出版单位等,有一个突出的感受:中国出版业从表面上看受疫情影响没有完全得到提振,但是在基层,尤其是地方出版社,都在深耕区域市场,寻求新的突破方向和新机遇。这让我对中国出版业充满信心。其次,国际出版界非常看好中国出版业,中国技术,对今后融合出版也有很大兴趣。未来,我希望为中国出版“走出去”多做贡献,实现新突破。

■张自成一(全国政协委员、文物出版社社长):作为一名全国政协委员,我一直做好本职工作。带领我所在的文物出版社围绕“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这一重大时代主题,更系统地推进以优秀图书反映中国历史和中华文化,在考古学、文物保护、文物修复、文化基因、革命文物等方面,持续推出相关图书和数字产品。二是加强学习、调研,持续关注出版业发展趋势、难点痛点和市场变化,为出版业高质量发展贡献力量。

■韩敬群(全国政协委员、北京十月文艺出版社总编辑):作为一名连任的全国政协委员,我将更加积极认真地履职尽责、建言献策。我们代表了行业的高标准,被行业寄予了高期待。要立足本职工作,做出最优业绩,为群众树立标杆。

■李芸(全国政协委员、上海报业集团党委书记、社长):作为新闻出版行业的全国政协委员,第十八届政协会议的提案都与行业有关,直接行业的痛点和难点,比如文艺出版原创乏力、青年编辑面临的职业素质和职业能力滑坡的问题、中国“文化走出去”的瓶颈等。这一届政协我关注的范围有所扩大。比如去年我提出了关于翻译人才队伍建设的提案。起因是2022年年底、2023年年初随着鸣鹤九、李文俊、杨绛、郭宏安等翻译大家相继离世,翻译人才青黄不接与未来翻译人才“接轨”的问题十分迫切。翻译人才成长的瓶颈在哪里?如何解决人才短缺问题?我在经过咨询业内专家,与一线译者等座谈等调研后,提出了有关“加强翻译人才队伍建设”的提案。

关于“建设民间文学二级学科设置”的提案也“念念不忘”,今年1月,《研究生教育学科专业目录》及其学位基本要求(试行版)公布,民间文学重新被列为二级学科。今年我的提案聚焦基层写作者的文学生产创作条件。未来,我会一如既往地做好本职工作,推出更多名家和匠人的精品力作,同时在履职尽责方面适当拓宽关注面。

■吴静怡(港区全国政协委员、天地图书董事长):作为一名从事文化出版行业数十年的港区全国政协委员,本人深入学习贯习习近平新时代中国特色社会主义思想,致力推动香港文化事业和文化产业繁荣发展,助力提升国家文化软实力和中国文化影响力。积极推动设立粤港澳大湾区全民阅读促进会,推进粤港澳大湾区文化交流与融合,助力香港更好融入国家发展大局。推动香港特区政府将“全民阅读日”打造成为香港新的文化名片。加大力度推进本地的优秀出版物输入香港,更好满足香港同胞特别是青少年的阅读需求,积极参与一些社会与法治、文旅、委员读书等事务,这也是对我拓宽视野、深度理解经济社会的好机会,对我在全国政协这个平台的履职尽责有很好的帮助。

■汪惠仁(全国政协委员、百花文艺出版社总编辑):一想到全国政协委员这个身份,压力还是很大的。我的核心关注点还是在出版业,聚焦文艺出版。一是全民阅读的事情,比如我今年关于铸牢中华民族共同体意识的提案,选择三地有关阅读热情的学校,设立阅读联盟学校,定期开展“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。二是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

■安庭(全国政协委员、民建北京市委副主委、希肯国际文化集团董事长):作为全国政协委员,履职一年来,我调研了国内多家出版社、出版单位等,有一个突出的感受:中国出版业从表面上看受疫情影响没有完全得到提振,但是在基层,尤其是地方出版社,都在深耕区域市场,寻求新的突破方向和新机遇。这让我对中国出版业充满信心。其次,国际出版界非常看好中国出版业,中国技术,对今后融合出版也有很大兴趣。未来,我希望为中国出版“走出去”多做贡献,实现新突破。

■刘宁(全国政协委员、中国社会科学院文学研究所研究员、中国社会科学院大学博士生导师):我主要从事古典文学和文献研究。2023年,我在全国政协的提案是“设立古典文献学一级学科”,推动培养更多优秀的古籍人才。有关部门对这份提案给予了认真的回复。我围绕该提案和政府有关部门、相关学者以及古籍工作者作了交流,获得了很多积极的反馈,也认真学习了大家对提案所提出的意见和建议。

■陈红彦(全国政协委员、国家图书馆古籍馆馆长):我来自国家图书馆古籍馆,一直在基层从事中华传统文化相关工作。我担任了全国政协第十三、十四届委员,政协文化文史和学习委员会委员,今年是我履职的第七年。履职中主要是立足本职工作,希望通过政协发声渠道解决工作中发现的问题,以问题导向、需求导向,积极调研,建言献策,立足弘扬中华优秀传统文化,共同推进新历史时期的文化建设和

■吴静怡(港区全国政协委员、天地图书董事长):作为一名从事文化出版行业数十年的港区全国政协委员,本人深入学习贯习习近平新时代中国特色社会主义思想,致力推动香港文化事业和文化产业繁荣发展,助力提升国家文化软实力和中国文化影响力。积极推动设立粤港澳大湾区全民阅读促进会,推进粤港澳大湾区文化交流与融合,助力香港更好融入国家发展大局。推动香港特区政府将“全民阅读日”打造成为香港新的文化名片。加大力度推进本地的优秀出版物输入香港,更好满足香港同胞特别是青少年的阅读需求,积极参与一些社会与法治、文旅、委员读书等事务,这也是对我拓宽视野、深度理解经济社会的好机会,对我在全国政协这个平台的履职尽责有很好的帮助。

■汪惠仁(全国政协委员、百花文艺出版社总编辑):一想到全国政协委员这个身份,压力还是很大的。我的核心关注点还是在出版业,聚焦文艺出版。一是全民阅读的事情,比如我今年关于铸牢中华民族共同体意识的提案,选择三地有关阅读热情的学校,设立阅读联盟学校,定期开展“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。二是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

■张自成一(全国政协委员、文物出版社社长):作为一名全国政协委员,我一直做好本职工作。带领我所在的文物出版社围绕“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这一重大时代主题,更系统地推进以优秀图书反映中国历史和中华文化,在考古学、文物保护、文物修复、文化基因、革命文物等方面,持续推出相关图书和数字产品。二是加强学习、调研,持续关注出版业发展趋势、难点痛点和市场变化,为出版业高质量发展贡献力量。

■韩敬群(全国政协委员、北京十月文艺出版社总编辑):作为一名连任的全国政协委员,我将更加积极认真地履职尽责、建言献策。我们代表了行业的高标准,被行业寄予了高期待。要立足本职工作,做出最优业绩,为群众树立标杆。

■李芸(全国政协委员、上海报业集团党委书记、社长):作为新闻出版行业的全国政协委员,第十八届政协会议的提案都与行业有关,直接行业的痛点和难点,比如文艺出版原创乏力、青年编辑面临的职业素质和职业能力滑坡的问题、中国“文化走出去”的瓶颈等。这一届政协我关注的范围有所扩大。比如去年我提出了关于翻译人才队伍建设的提案。起因是2022年年底、2023年年初随着鸣鹤九、李文俊、杨绛、郭宏安等翻译大家相继离世,翻译人才青黄不接与未来翻译人才“接轨”的问题十分迫切。翻译人才成长的瓶颈在哪里?如何解决人才短缺问题?我在经过咨询业内专家,与一线译者等座谈等调研后,提出了有关“加强翻译人才队伍建设”的提案。

关于“建设民间文学二级学科设置”的提案也“念念不忘”,今年1月,《研究生教育学科专业目录》及其学位基本要求(试行版)公布,民间文学重新被列为二级学科。今年我的提案聚焦基层写作者的文学生产创作条件。未来,我会一如既往地做好本职工作,推出更多名家和匠人的精品力作,同时在履职尽责方面适当拓宽关注面。

■吴静怡(港区全国政协委员、天地图书董事长):作为一名从事文化出版行业数十年的港区全国政协委员,本人深入学习贯习习近平新时代中国特色社会主义思想,致力推动香港文化事业和文化产业繁荣发展,助力提升国家文化软实力和中国文化影响力。积极推动设立粤港澳大湾区全民阅读促进会,推进粤港澳大湾区文化交流与融合,助力香港更好融入国家发展大局。推动香港特区政府将“全民阅读日”打造成为香港新的文化名片。加大力度推进本地的优秀出版物输入香港,更好满足香港同胞特别是青少年的阅读需求,积极参与一些社会与法治、文旅、委员读书等事务,这也是对我拓宽视野、深度理解经济社会的好机会,对我在全国政协这个平台的履职尽责有很好的帮助。

■汪惠仁(全国政协委员、百花文艺出版社总编辑):一想到全国政协委员这个身份,压力还是很大的。我的核心关注点还是在出版业,聚焦文艺出版。一是全民阅读的事情,比如我今年关于铸牢中华民族共同体意识的提案,选择三地有关阅读热情的学校,设立阅读联盟学校,定期开展“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。二是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

■张自成一(全国政协委员、文物出版社社长):作为一名全国政协委员,我一直做好本职工作。带领我所在的文物出版社围绕“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这一重大时代主题,更系统地推进以优秀图书反映中国历史和中华文化,在考古学、文物保护、文物修复、文化基因、革命文物等方面,持续推出相关图书和数字产品。二是加强学习、调研,持续关注出版业发展趋势、难点痛点和市场变化,为出版业高质量发展贡献力量。

■韩敬群(全国政协委员、北京十月文艺出版社总编辑):作为一名连任的全国政协委员,我将更加积极认真地履职尽责、建言献策。我们代表了行业的高标准,被行业寄予了高期待。要立足本职工作,做出最优业绩,为群众树立标杆。

■李芸(全国政协委员、上海报业集团党委书记、社长):作为新闻出版行业的全国政协委员,第十八届政协会议的提案都与行业有关,直接行业的痛点和难点,比如文艺出版原创乏力、青年编辑面临的职业素质和职业能力滑坡的问题、中国“文化走出去”的瓶颈等。这一届政协我关注的范围有所扩大。比如去年我提出了关于翻译人才队伍建设的提案。起因是2022年年底、2023年年初随着鸣鹤九、李文俊、杨绛、郭宏安等翻译大家相继离世,翻译人才青黄不接与未来翻译人才“接轨”的问题十分迫切。翻译人才成长的瓶颈在哪里?如何解决人才短缺问题?我在经过咨询业内专家,与一线译者等座谈等调研后,提出了有关“加强翻译人才队伍建设”的提案。

关于“建设民间文学二级学科设置”的提案也“念念不忘”,今年1月,《研究生教育学科专业目录》及其学位基本要求(试行版)公布,民间文学重新被列为二级学科。今年我的提案聚焦基层写作者的文学生产创作条件。未来,我会一如既往地做好本职工作,推出更多名家和匠人的精品力作,同时在履职尽责方面适当拓宽关注面。

■吴静怡(港区全国政协委员、天地图书董事长):作为一名从事文化出版行业数十年的港区全国政协委员,本人深入学习贯习习近平新时代中国特色社会主义思想,致力推动香港文化事业和文化产业繁荣发展,助力提升国家文化软实力和中国文化影响力。积极推动设立粤港澳大湾区全民阅读促进会,推进粤港澳大湾区文化交流与融合,助力香港更好融入国家发展大局。推动香港特区政府将“全民阅读日”打造成为香港新的文化名片。加大力度推进本地的优秀出版物输入香港,更好满足香港同胞特别是青少年的阅读需求,积极参与一些社会与法治、文旅、委员读书等事务,这也是对我拓宽视野、深度理解经济社会的好机会,对我在全国政协这个平台的履职尽责有很好的帮助。

■汪惠仁(全国政协委员、百花文艺出版社总编辑):一想到全国政协委员这个身份,压力还是很大的。我的核心关注点还是在出版业,聚焦文艺出版。一是全民阅读的事情,比如我今年关于铸牢中华民族共同体意识的提案,选择三地有关阅读热情的学校,设立阅读联盟学校,定期开展“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。二是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

■张自成一(全国政协委员、文物出版社社长):作为一名全国政协委员,我一直做好本职工作。带领我所在的文物出版社围绕“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这一重大时代主题,更系统地推进以优秀图书反映中国历史和中华文化,在考古学、文物保护、文物修复、文化基因、革命文物等方面,持续推出相关图书和数字产品。二是加强学习、调研,持续关注出版业发展趋势、难点痛点和市场变化,为出版业高质量发展贡献力量。

■韩敬群(全国政协委员、北京十月文艺出版社总编辑):作为一名连任的全国政协委员,我将更加积极认真地履职尽责、建言献策。我们代表了行业的高标准,被行业寄予了高期待。要立足本职工作,做出最优业绩,为群众树立标杆。

■李芸(全国政协委员、上海报业集团党委书记、社长):作为新闻出版行业的全国政协委员,第十八届政协会议的提案都与行业有关,直接行业的痛点和难点,比如文艺出版原创乏力、青年编辑面临的职业素质和职业能力滑坡的问题、中国“文化走出去”的瓶颈等。这一届政协我关注的范围有所扩大。比如去年我提出了关于翻译人才队伍建设的提案。起因是2022年年底、2023年年初随着鸣鹤九、李文俊、杨绛、郭宏安等翻译大家相继离世,翻译人才青黄不接与未来翻译人才“接轨”的问题十分迫切。翻译人才成长的瓶颈在哪里?如何解决人才短缺问题?我在经过咨询业内专家,与一线译者等座谈等调研后,提出了有关“加强翻译人才队伍建设”的提案。

## 林丽颖:立足本职 推动出版业融合发展

2024年全国两会,对于全国政协委员、中国图书进出口(集团)有限公司总经理林丽颖来说,是她履职满一年交出答卷的时刻。这一年,她参与了政协举办的多项重要活动,学习、培训、专题调研等。她说:“这一年,我的视野和格局不断打开。”作为一名出版行业的委员,林丽颖表示将着眼长远、立足本职,更多地出版贡献力量。今年两会,林丽颖的两个提案继续围绕出版业展开。

■林丽颖(全国政协委员、中国图书进出口(集团)有限公司常务副总经理):作为全国政协委员,履职一年来,我调研了国内多家出版社、出版单位等,有一个突出的感受:中国出版业从表面上看受疫情影响没有完全得到提振,但是在基层,尤其是地方出版社,都在深耕区域市场,寻求新的突破方向和新机遇。这让我对中国出版业充满信心。其次,国际出版界非常看好中国出版业,中国技术,对今后融合出版也有很大兴趣。未来,我希望为中国出版“走出去”多做贡献,实现新突破。

■张自成一(全国政协委员、文物出版社社长):作为一名全国政协委员,我一直做好本职工作。带领我所在的文物出版社围绕“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这一重大时代主题,更系统地推进以优秀图书反映中国历史和中华文化,在考古学、文物保护、文物修复、文化基因、革命文物等方面,持续推出相关图书和数字产品。二是加强学习、调研,持续关注出版业发展趋势、难点痛点和市场变化,为出版业高质量发展贡献力量。

■韩敬群(全国政协委员、北京十月文艺出版社总编辑):作为一名连任的全国政协委员,我将更加积极认真地履职尽责、建言献策。我们代表了行业的高标准,被行业寄予了高期待。要立足本职工作,做出最优业绩,为群众树立标杆。

■李芸(全国政协委员、上海报业集团党委书记、社长):作为新闻出版行业的全国政协委员,第十八届政协会议的提案都与行业有关,直接行业的痛点和难点,比如文艺出版原创乏力、青年编辑面临的职业素质和职业能力滑坡的问题、中国“文化走出去”的瓶颈等。这一届政协我关注的范围有所扩大。比如去年我提出了关于翻译人才队伍建设的提案。起因是2022年年底、2023年年初随着鸣鹤九、李文俊、杨绛、郭宏安等翻译大家相继离世,翻译人才青黄不接与未来翻译人才“接轨”的问题十分迫切。翻译人才成长的瓶颈在哪里?如何解决人才短缺问题?我在经过咨询业内专家,与一线译者等座谈等调研后,提出了有关“加强翻译人才队伍建设”的提案。

关于“建设民间文学二级学科设置”的提案也“念念不忘”,今年1月,《研究生教育学科专业目录》及其学位基本要求(试行版)公布,民间文学重新被列为二级学科。今年我的提案聚焦基层写作者的文学生产创作条件。未来,我会一如既往地做好本职工作,推出更多名家和匠人的精品力作,同时在履职尽责方面适当拓宽关注面。

■吴静怡(港区全国政协委员、天地图书董事长):作为一名从事文化出版行业数十年的港区全国政协委员,本人深入学习贯习习近平新时代中国特色社会主义思想,致力推动香港文化事业和文化产业繁荣发展,助力提升国家文化软实力和中国文化影响力。积极推动设立粤港澳大湾区全民阅读促进会,推进粤港澳大湾区文化交流与融合,助力香港更好融入国家发展大局。推动香港特区政府将“全民阅读日”打造成为香港新的文化名片。加大力度推进本地的优秀出版物输入香港,更好满足香港同胞特别是青少年的阅读需求,积极参与一些社会与法治、文旅、委员读书等事务,这也是对我拓宽视野、深度理解经济社会的好机会,对我在全国政协这个平台的履职尽责有很好的帮助。

■汪惠仁(全国政协委员、百花文艺出版社总编辑):一想到全国政协委员这个身份,压力还是很大的。我的核心关注点还是在出版业,聚焦文艺出版。一是全民阅读的事情,比如我今年关于铸牢中华民族共同体意识的提案,选择三地有关阅读热情的学校,设立阅读联盟学校,定期开展“每月共读一本书活动”,名师与学生通过线上或线下对书籍讨论的引导,让孩子了解新阅读正确的价值观。二是社会合力,不断丰富阅读场景。建议充分挖掘利用三地在图书馆、展览馆、书店、咖啡店等社会层面的资源,结对帮扶或既有打通合作渠道,定期开展图书交流活动,打通城市图书资源共享共用,提升资源利用率和流通率。二是统筹联动,形成优质阅读品牌。建议由北京宣传

■张自成一(全国政协委员、文物出版社社长):作为一名全国政协委员,我一直做好本职工作。带领我所在的文物出版社围绕“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这一重大时代主题,更系统地推进以优秀图书反映中国历史和中华文化,在考古学、文物保护、文物修复、文化基因、革命文物等方面,持续推出相关图书和数字产品。二是加强学习、调研,持续关注出版业发展趋势、难点痛点和市场变化,为出版业高质量发展贡献力量。

■韩敬群(全国政协委员、北京十月文艺出版社总编辑):作为一名连任的全国政协委员,我将更加积极认真地履职尽责、建言献策。我们代表了行业的高标准,被行业寄予了高期待。要立足本职工作,做出最优业绩,为群众树立标杆。

■李芸(全国政协委员、上海报业集团党委书记、社长):作为新闻出版行业的全国政协委员,第十八届政协会议的提案都与行业有关,直接行业的痛点和难点,比如文艺出版原创乏力、青年