

《应物兄》之儒

关键词 儒 知识者 文学建构

○王运平

李洱在后记中自言,《应物兄》一书写了13年,这部书我读了23天。虽然不是完整意义上的23天,是包括平常工作日和还算得上完整的周六日的23天。但这依然是个大阅读时段。书合上的时候,正是初夏的黄昏,我新泡了一杯茶,临窗而立,我清楚地知道,我确实确实刚刚完成了一场阅读,而这种感觉的获得,并不十分易见。

《应物兄》的整个阅读过程,我基本保持了正襟危坐的姿态。儒的世界,并不容易打开。李洱打开得不容易,我打开得也不容易。阅读进入200页左右的时候,我的视角和思维在儒的世界才慢慢打开,至此阅读渐次流畅,读与思之间的穿插不再艰涩。《应物兄》向我们展示的是一个儒的世界,承孔孟之衣钵、融合西方哲学,通过对现代群儒具体生活的叙述,近距离地向读者展示了现代儒的精神世界之现状及在反省中取舍的建构过程。

《应物兄》的儒世界是怎样的呢?

儒踏古而来,在现代社会获得新的赓续。“有事,弟子服其劳。木瓜的事就是先生的事,他当然也得服其劳。”《应物兄》以此开篇,承古以今用,将儒的文化血脉清晰直观地呈现在读者面前。乔木先生教导应物兄:“君子讷于言而敏于行。要管住自己的嘴巴。日发千言,不损自伤。”乔木先生的话古语和现代语自然承接,结合发生在应物兄身上的事例予以阐释,使得应物兄深得教旨。陆空谷说:“都说弱水三千,只取一瓢饮。可我还没有见到弱水呢。”尘世纷扰,对事物持有定见方可获得心灵的宁静。陆空谷穿行于红尘不为红尘所惑,在流淌了千年的哲思里获得对现世解读的方法与



尺度,守住了心灵的安宁与从容。

儒没有性别之分。男女平等是个有了点时间色彩但又常谈常新的话题,任何庞大话题的展开似乎都无法绕开女性,《应物兄》的可贵之处在于把女性写得如此平常,放置得如此自然。她们和男性一样,存在得毫不突兀。芸娘、何为、灯儿如是,陆空谷、乔珊珊、巫桃如是,铁梳子、易艺艺如是,甚而,雷山巴的姐妹花和栾庭玉的豆花、金或也如是。没有绚烂的笔调,也绝无讽刺、辛辣的笔触,她们或智慧或庸俗地活在世间,《应物兄》让她们自然地历练、成长、存在,自然地灿烂、老去,进而自然地凋落。她们或已成儒,她们或走在成儒的路上,她们或正在接受儒的启蒙和召唤,而无论哪种形态的她们,都在讲述一个事实——现代社会儒的世界没有性别之分。芸娘说:“一代人正在撤离现场。”一个完整意义上的儒者把一句无甚哲思的话说得极具美学和诗意,这是《应物兄》对儒的一种朴素描摹,在我看来,这是对儒的一种建构和礼赞。曲灯老人说:“做一件事,才能忘了另一件事。”在这里,儒步入烟火小巷,无字成儒。

儒是一种精神状态,不是一种职业。双林院士创造了济大巴别历史

弗洛伊德的辛德勒

关键词 二战 弗洛伊德 辛德勒

○王松林

20世纪90年代由斯皮尔伯格执导的电影《辛德勒的名单》,以其揭露二战时迫害、屠杀犹太人的社会问题而获得奥斯卡多个奖项。电影以纪实的手法,黑白的色调,使观众瞬间被带到半世纪前的战争背景下,而犹太小女孩的红色上衣,不知刺伤了多少颗柔弱的心。《拯救弗洛伊德》似是电影的再现——封面环绕老年弗洛伊德侧身像的红色宽边相框,外加一根斜向束缚在照片上的黑色皮筋,讲述了为营救享誉世界的精神分析学说的创立者、这位体弱多病的犹太老人,所发生的真实事件。营救行动,由一个并非刻意组成的小组完成,很多成员都具有辛德勒的品质与义举。

“那些即将被卷入决定时代走向的剧烈运动中的人,在早期往往无法意识到巨变的来临。这是历史的铁律。”这是印在目录前作家斯蒂芬·茨威格的一段话,揭示着某种亘古不变的社会现象。是的,1930年代初的欧洲,那时的奥地利,那时的西格蒙德·弗洛伊德,决想不到在不久的将来他会面临怎样的混乱世界。他们沉浸在一战后的和平岁月中开创自己的事业,商业、艺术、学术等等,一派欣欣向荣的景象,不过,暗流已经开始涌动。

维也纳格拉格街19号,弗洛伊德的住处,也是他的办公场所。这里承载着他的全部,是他的全部世界。他在这里思考、著书立说,会见过荣格、琼斯等人。在维也纳,他享受着哈布斯堡王朝对犹太人较为宽容的政策。当希特勒在德国掌握了权利,当反犹太主义之风开始在欧洲蔓延,弗洛伊德仍然坚信文明不会向野蛮低头——即便是神秘电话打到家中向他示警,直到德国军队开进奥地利、希特勒在霍夫堡皇宫阳台演讲。此时,弗洛伊德仍抱有一丝幻想,直到他的子女生命受到威胁,他才意识到一定要离开这片深爱的故土了。但,为时已晚,整个奥地利都陷入了反犹太主义的狂热中——许多奥地利人在当时是希特勒坚定的支持者,对于德奥合并、对犹太人的迫害他们有着某种宗教般的信服,尽管二战后他们缄默不谈。

上的一个第一——不上台演讲。双林院士为国家的国防事业作出了卓越贡献,在人文领域亦享有盛名。在《应物兄》的行文建构中,双林只是以儒立心,不以儒博取世间分毫。程济世先生的“子贡”黄兴,一个骑驴的商业富豪,程先生所指之处,一掷万金,虽“太研”与“太和”相伴而生,其自身也自有商人的精明与奢靡,他在演讲中也会坦言:“我是做企业的,自然是要赚钱的。但先生送了我四个字:见利思义。”黄兴的成儒之路就走在他演讲稿的“但”字之中。包括他的慈善行为,为什么只捐助换肾?其因缘是隐私,但确实帮助了上千人。我想,这可以是芸芸众生的成儒之路,一条但字之路。

儒是一种朴素沉静的存在。《应物兄》呈现的群儒之中,程济世先生是最为浓墨重彩的鸿儒,《应物兄》以宏大的篇幅围绕程先生的归乡情结展开了人间的一场闹剧,并以此与乔木先生、何为、芸娘、曲灯、双林等沉静之儒形成鲜明对比来阐释儒之朴素沉静。程先生的济哥情怀,使得华学院院长陷入疯癫之状;程先生的美人觚之念使得副省长领着一群专家学者作弊;程先生的追随攀附者给程先生的儿子提供的奢华生活使得他的儿媳产下三条腿的畸形儿;程先生的故居之念使得乡党费心找寻并大兴土木,其结果所得非是。程先生的仁德路太过喧闹了,背离了儒之道。《应物兄》的叙述遵循了中庸沉静之道的奥地利日耳曼男人,父亲是药剂师,老师也是犹太人,所以他心底对弗洛伊德是很好感的。在长期监视中,绍尔沃德“系统地读完了弗洛伊德的许多作品,并且越来越崇拜他的博学多识与精神分析理论”。这使得营救小组计划的最后环节,绍尔沃德有可能将“枪口抬高一寸”,使得弗洛伊德一家得以脱险。二战后,安东·绍尔沃德接受审判时,弗洛伊德的家人极力为其行为作证、辩护,使得绍尔沃德免遭刑罚。

《应物兄》写下的,难以尽言,捡一儒字浅说一二。“虚己应物,恕而后行”,在我们这个儒的国度里,《应物兄》不失为一种指引和召唤,儒和成儒之路上,此书可读。

该被称作女版的辛德勒,她的名字就叫玛丽·波拿巴。

德国吞并奥地利初期,纳粹对犹太人执行“托管人”政策,安东·绍尔沃德被指定为弗洛伊德家的托管人。这位满嘴反抗辞令的奥地利日耳曼男人,父亲是药剂师,老师也是犹太人,所以他心底对弗洛伊德是很好感的。在长期监视中,绍尔沃德“系统地读完了弗洛伊德的许多作品,并且越来越崇拜他的博学多识与精神分析理论”。这使得营救小组计划的最后环节,绍尔沃德有可能将“枪口抬高一寸”,使得弗洛伊德一家得以脱险。二战后,安东·绍尔沃德接受审判时,弗洛伊德的家人极力为其行为作证、辩护,使得绍尔沃德免遭刑罚。

欧内斯特·琼斯,一位威尔士医生,弗洛伊德学说的忠实信徒——英国精神分析协会、国际精神分析协会主席,为弗氏一家“总共18位未成年人和6个孩子争取到了进入英国的许可”。

到底是什么原因让这些人愿意冒着纳粹的恐怖政策帮助弗洛伊德呢?在“精神分析被大部分纳粹官员污蔑为犹太人的伪科学”的情况下,营救成员中有些是深知弗氏学说对人类有重要意义的专家,有些是曾患有一定程度精神问题,在弗洛伊德诊治后大为好转,并成为这一方法传播的患者,有些则是被弗洛伊德的人格所感染的外交官,甚至是监视者。这些人一切的努力,都出于对知识分子的尊重,为实现这位精神分析学派的开创者“在自由中死去”的心愿,他们用良知与勇气完成了这次没有约定的集体行动。

这不是一部简单记述解救名人过程的纪实作品,作者将弗洛伊德及与其交往的绝大多数人(比如荣格、琼斯、波拿巴等人更是着重笔墨)的学术观点、政治观点、个人经历,都做了较详细的交代——哪怕是一面之交的代理医生,作者的严谨态度使该书的可信度大大提高。读者通过阅读该书,不仅可以了解弗洛伊德晚年惊心动魄的逃亡经历,也可对当时的国际政治关系、德国乃至欧洲的反犹太主义有进一步的了解。

阅读之光映童心

关键词 儿童 阅读推广 人文关怀

○聂凌睿

儿童阅读的长期践行者,金陵图书馆副馆长、研究馆员李海燕总结工作经验和生活观察、实践,用充满人文关怀的笔触,撰写、出版了《儿童阅读地图:0~12岁儿童阅读指南》。该书是国家新闻出版署出版融合发展(四川新华)重点实验室全民阅读研究开放课题项目相关成果。

李海燕有双重身份,既是母亲,也是一名图书馆资深从业者,儿童阅读推广的长期研究者和实践者。正是基于生活和工作的双重历练,作者才能细致地从儿童蒙养谈起,谈到儿童阅读的种种,如儿童阅读历史与现状、儿童阅读的意义、儿童读物地图、儿童阅读的方向和儿童阅读的促进。

该书装帧简约、淡雅不失童趣,封面书名上嵌入的星星元素预示着“阅读照亮孩童前行”“阅读映照童心”,所绘制的书籍,有着微微展开的书脊,上面坐着不同姿势认真阅读的孩童,寓意着“阅读托举人生”,也提醒读者培养儿童阅读的终点是让孩子掌握阅读技能,自主自发阅读。

全书共六章,主要聚焦0~12岁儿童的阅读发展,爬梳历史、检视当下、瞻望未来,为书和儿童画像,在书与儿童之间搭建紧密联系,描绘出属于儿童的阅读地图。

2014年,李海燕用一册名为《初生三年》的小册子温情记录了孩子0~3岁的“蒙养”生活。10年后,《儿童阅读地图:0~12岁儿童阅读指南》延续《初生三年》温情风格,还添加了更多学理性、学术性的思考和剖析。例如,区别于市面上充斥的功利性过强、毒鸡汤一般的“育儿经”,第一章《儿童的蒙养之道》从成人社会对儿童的三点希冀,即尊敬师长、安静凝神、读书成才谈起,引用与诠释了大量代代相传的儿童阅读材料,时时提醒读者颂扬和继承君子人格与孝敬长辈、尊老爱幼的传统美德,且要避免一味以“三纲”为指引,培育孩童活跃的精神和健全的人格。《儿童蒙养之道》后附有《孝亲之心常存》和《蒙学的启示》两篇“延伸阅读”,将旧时蒙学中宝贵的精神财富摘选出来,从阅读中汲取正能量。

《儿童阅读地图:0~12岁儿童阅读指南》适合哪类人群阅读?第一类是愿意拿起该书进行系统性学习的母亲或者父亲,尤其是初为父母的家长朋友们。还有中小学生家长,需要知晓如何在课外阅读和课业中找到平衡,以阅读促进儿童成长。第二类适配的阅读对象是公共图书馆馆员,尤其是少年儿童图书馆的馆员或者服务于未成年人的馆员。第三类是儿童阅读推广人和儿童阅读相关从业者,如绘本馆工作人员。

○卫冬冬

当前,很多小学生都急需一套立足课本,且有机渗透各种数学思想和创新思维方法,涵盖小学数学思维全部知识点的数学辅导资料。基于此,安徽时代出版发行有限公司邀请合肥方田教育数十位一线教师,历经两年精心选题,并反复讨论修改,打造了《小学数学思维宝典》。《小学数学思维宝典》是一套集教程+练习为一体的图书,适用于3~6年级学生,旨在通过学练结合的方式,让孩子学会解题方法的同时,拥有独立解决问题的能力。

科学地延伸、拓展教材知识

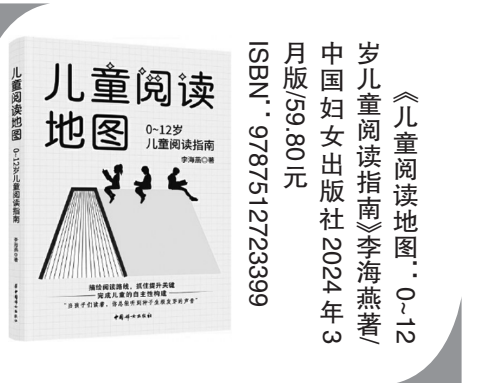
教辅既源于教材,又高于教材,是对教材知识的延伸、拓展。在《小学数学思维宝典》里,精心策划设计了学习目标、知识清单、针对训练三大板块,从兴趣入手,引发思考,由此拓展开去,层层递进,引导学生掌握正确的数学思维方法,并养成不断反思、自我修正的良好学习习惯。

构建完整的学习体系

该书不仅涵盖小学课程全部内容,同时将其重新整合为相遇问题、计数问题、追及问题、加乘原理、等级变形、逻辑推理、最值问题、等量代换、点线排布、组合问题、牛吃草问题、火车过桥等几十种主题,即通过构建完整学习体系,帮助孩子理解数学内容,掌握解题方法。

形成热爱学习的正向循环

数学知识浩如烟海,盲目追求只会感到一团乱麻;没有合理的规划、合适的目标,数学学习只能是事倍功半。该书在学习目标这个模块,明确指出了学生当前需要掌握的题型和方法,学生有了目标,就有了努力的方向。他们通过自己的学习达成目标,可以增加成就感,提升学习兴趣,从而以更饱满的热情进入下一阶段的学习,



为了方便读者快速抓取重点,笔者在该书密集分布的知识点中提取了三处要点:

第一,古今儿童阅读对比。这部分主要集中在第二章《今天的儿童及其阅读》。作者旁征博引古今中外文学家、教育学家的案例和论述。

第二,开卷如何有益?这个庞杂的问题作者在第三章《阅读作用于儿童》和第四章《儿童读物地图》中给出了提示。作者所作的积极努力,是融合包括心理学、医学等在内的多学科知识,从“阅读的发生”谈起,解析“动机”,讲解其与“教育”和“语言发展”的关系,以及阅读和亲子阅读的益处。作者呼吁阅读,也提醒读者“开卷”未必“有益”,其一要拒绝成为书奴,其二要读得得当。

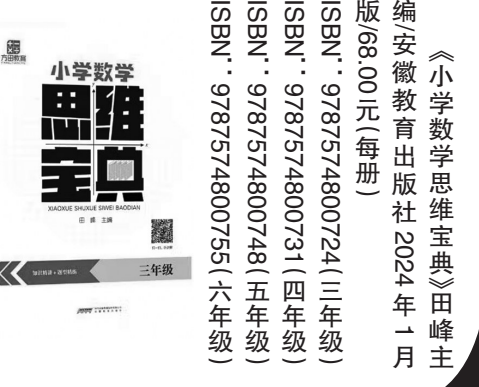
第三,儿童阅读推广。这部分是全书专业性最强和最具操作性的部分,充分显示了作者作为图书馆资深从业人员的职业素养。难能可贵的是,该书的可操作性贯穿始终,例如家长阅读《无处不在的阅读场所》后可以按照重点对家庭中的阅读场所做相应的规划;《如何伴读》以《好饿的毛毛虫》为例讲解如何伴读,读者可以在家试着采用书中提到的观察式、讲述式、对话式、游戏式等多种形式伴读,找到适合自家情况的伴读形式,享受亲子阅读乐趣,和宝宝一同进入阅读世界。

作者结合时政,将研究视角扩展到多子女家庭中,研究多子女家庭的亲子阅读,推荐诸如《小凯的家不一样了》《彼得的椅子》等书籍,特意撰写一篇《多子女家庭的亲子阅读》分享多子女亲子阅读诀窍,提醒家长区分大孩子和小孩子之间的阅读差别,避免孩子感觉到被忽视,根据孩子不同的兴趣选择恰当的读物。

作者在前言《阅读的模样》中给阅读下了一个非常通俗易懂的定义,这不仅仅是一个名词解释,更是作者对阅读的希冀,希望读者在阅读该书的过程中,构建新的知识结构,在未来的阅读过程中,找到适合的富有构建性、丰富性和延展性的成长伙伴。

一本书转化数学思维

关键词 小学 数学 思维



形成正向循环。

典型例题精析加视频讲解,一学就会

解题大师罗增儒认为:“学习解题的最好方法之一就是研究例题。”该书在知识清单中,罗列本讲的重点题型,同时在解析中以思路引导为主,详细说明解题方法,最后归纳总结,以简洁的语言概括题型特点。为保证学生完全消化吸收,所有例题均配有视频讲解。讲解老师均拥有丰富的教学经验,分析深入浅出,启发学生思考,带学生领略解题逻辑之通畅,方法之巧妙。

学练结合,巩固提升

“学习数学要多做练习,边做边思索。先知其然,然后知其所以然。”知名数学家苏步青如是说。练习是学习数学必不可少的步骤。该书的针对训练模块,选择各个知识点的典型题目,注重基础,层层深入,让学生在练习中理解做题方法,先学会怎么做,再思考为什么这么做,真正将方法化为己用,达到举一反三的境界。

该书最终目的在于激发学生的数学学习兴趣,培养学生良好的学习习惯和健康有益的思维模式,进而让数学学习变得更轻松、更简单、更有效,让数学学习不再成为一种负担。相信同学们选择该书后一定能激发出不一样的思维火花。