

新华书店系统研学业务专题·政策篇

政策频出多面开花 研学市场强劲发展

中国出版传媒商报专题报道组 王双双 张绮月/执笔

2024年暑期,各大旅行平台、文化单位、出版机构纷纷上新研学旅行路线。根据携程集团发布的《2024暑期旅游市场预测报告》,今年暑期亲子研学类产品仍然备受欢迎,相关产品订单比去年同期增长七成,研学市场呈现强劲发展态势。随着社会教育理念的不断变化,研学旅游逐渐成为旅游市场的重点发展方向,在相关政策的支持下蓬勃发展。

早在教育部牵头11部门印发的《关于推进中小学生研学旅行的意见》中就指出,“中小学生研学旅行是衔接学校教育和校外教育的创新形式,是教育教学的重要内容。”因此,研学“教育教学”属性更需进一步凸显。2021年,国家“双减”政策出台,也为深化拓展研学教育提供了充分的发展空间。

作为老牌国有文化企业,新华书店开展研学业务可谓“根正苗红”,拥有得天独厚的文化底蕴

积累和广受信赖的良好声誉,也因此更容易获得家长的青睐。近年来,不少新华书店紧跟研学旅行的市场潮流,在多元融合方面不断取得新的突破,提供了多样化、丰富有趣的研学内容。不少发行集团成立研学公司统一部署。全国各地新华书店的研学业务在取得成效的同时,仍面临一些问题。如研学旅行市场缺乏工作标准及规范,新华书店业内研学实践教育的整体水平不够高,各地研学资源尚未充分整合等。基于此,中国出版传媒商报特推出新华书店系统研学专题调查,从全国各地研学政策梳理、各发行集团研学业务的发展现状及经验分享、未来展望三大方向调查、分析、报道,深挖新华书店研学业务创新。本期报道聚焦研学政策的梳理与总结,为业界研学业务开展提供参考。

自2013年,国务院印发《国民旅游休闲发展纲要》明确要求“逐步推行中小学生研学旅行”后,文旅部门、教育部门陆续出台相关政策,进一步推进研学旅行教育化、规范化;在强化研学教育内容建设、明晰研学基地评定、提高相关人才培养质量等方面持续发力,共同促进研学旅行市场蓬勃发展。

政策的引导,无疑是推动研学旅行市场逆势增长的关键因素。随着政策红利释放,各地政府贯彻落实研学旅行文件精神,研学相关政策不断出台,如取消研学旅行企业税收,制定行业发展政策等,一系列利好政策不仅为研学市场创造了良好的发展环境,也为新华书店开展教育研学业务提供了广阔的市场机遇。各地研学领域有哪些热点政策?发行集团如何寻求当地管理部门的政策支持,布局研学业务?综观各地推出的研学政策不难看出,相关部门积极主动作为,针对目前教育研学存在的问题积极规范引导,在增加供给,鼓励市场竞争的同时加强监管,多种政策多管齐下,总体呈现五大特点。

加强规划引领 监管引导作用提升

研学政策的严格审批和安全保障要求,促使研学组织机构必须重视研学活动的规范性和安全性。政策的出台有利于发行集团充分发挥出版发行上下游的渠道内容优势,更好地整合优质教育服务资源,打造大研学服务标准体系。

2024年1月广东省教育厅出台《广东省教育厅关于加强全省中小学生研学实践教育活动的通知》,从加强管理指导、规范组织实施、提升教育实效、规范收费管理四个方面对中小学生研学实践教育活动进行了规范。广东省新华书店利用省级基地的孵化功能,结合政策优势,优化资源配置,持续有效扩大教育研学业务规模并提高教育服务质量。新华书店大湾区青少年研学实践教育基地2020年被广东省教育厅评为第一批省级研学实践教育基地。2024年3月,广东省教育厅发布关于公布第二批广东省中小学生研学实践教育基地(营)地名单的通知,新华书店大湾区青少年研学实践教育基地增城仙村基地入选。

2019年河南省教育厅10部门联合印发《关于推进中小学生研学旅行的实施方案》,郑州、洛阳、安阳、平顶山等地区相继转发。更多部门、更高层次、更加前瞻的政策支持给河南当地研学实践活动提供了科学指引和强大保障,为河南省新华书店在运行管理机制、综合保障机制、基地资源体系、课程管理体系和评价体制机制等方面提供了更多指导和支撑。

2016年,继山东教育厅等11部门印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》后,山东省教育厅于2017年印发《推进中小学生研学旅行工作实施方案》。近年来,山东省教育厅对全省的中小学生研学实践教育活动进行了规范,以区别于市场上鱼龙混杂的旅行社和教育机构。据了解,山东新华书店旗下山东新锋文旅发展集团推出的研学业务一直拥有良好的社会效益和经济效益。山东新锋文旅发展集团有限公司董事长兼总经理时平透露,截至今年6月底,新锋文旅集团累计发团超过1.7万次,出行人数超过200万,累计收入突破8.5亿元。政府加大政策支持和行业监管力度的举措,更有助于山东新华书店建立更加完善的管理体系和操作流程,以自身优质的服务、精品课程、坚实的安全保障来开展中小学生研学实践教育活动,提升品牌形象和信誉度。

规范研学旅行(营)地建设 公益属性凸显

各地文旅和教育部门为推动研学活动的规范化、系统化发展,在研学的目标、内容、实施方式以及评价标准上下了一番功夫,为各地的研学活动提供了明确的指导;出台相关政策鼓励校企合作和社会力量参与,为学校、企业及其他研学机构的合作提供了契机,通过与多方合作,共同规范研学旅行(营)地建设,提升服务质量。



2019年5月,广西出台了《自治区教育厅等12部门关于推进中小学生研学旅行的实施意见》,后续接连出台10余项政策,建立严格的研学实践教育活动审批流程,对研学基地和第三方服务机构进行资质审核和动态监管。据广西壮族自治区教育厅网站统计,截至2023年10月,全区有国家级基地18个、营地2个,自治区级基地275个、营地18个,基本实现区域全覆盖。

山西省教育部门开展市、县级中小学研学实践教育基地、劳动教育基地等推荐工作,为中小学生提供优质的研学实践场所。山西省文旅厅发布了《研学旅游服务规范》《研学旅行基地服务规范》《研学旅行导师专业要求》《中小学生红色文化研学基地建设规范》等地方标准,对市场和基地的建设实现了有标可依。

针对市场存在的“小、散、乱”现象,四川新华文轩创新提出开展“五有”研学体系,即:“有课程、有基地、有导师、有实践、有评价”,以“服务教育为本、兼顾文旅融合发展”的经营理念、业务思路在行业中独树一帜,得到了四川省教育厅、四川省文旅厅的高度认同。在基地(营地)建设方面,先后与资阳市、安居区、峨边彝族自治县等30余个市、县(区)人民政府签约,整合政府资源、社会资源,合作建设基地(营地),先后创建了“政府主导、教育主管、部门共建、企业运营”的沙湾模式以及“政府建设、文轩运营”的遂宁模式,在全省范围内推广实施。目前,已自建劳动与实践教育基地7个,整合社会资源联建基地(营地)228个。

鼓励开发多样态研学产品 立足资源禀赋

记者梳理研学政策时注意到,许多地方管理部门在进行政策引导时,兼顾研学旅游与教育的双重属性,鼓励具备独特历史文化底蕴和自然资源优势的地区,结合自身优势资源,开发出具有地方特色和创新性的研学产品,满足不同学生的需求。

2020年1月,广东省教育厅关于开展“广东省中小学生研学实践教育基地(营)地”推荐工作的通知。随后4年里,陆续出台8项关于研学实践教育基地、教育活动管理、万名港澳青少年赴广东研学游补贴等相关政策。广东发展研学旅行具备得天独厚的资源优势与历史使命,广东研学旅行在课程创新和实践方面也表

现卓越。2023年、2024年广东省新华书店推出一本书的诞生、红色无线电、古诗词文化、文化摆渡(新华精神)、汉字文化、汽车文化等核心研学特色课程,以及“读行大湾区 见证新时代——广东大湾区研学之旅”等教育研学路线。这些线路和产品有明确的目标定位,能够更好地满足学生的需求,不仅注重知识的传授,更强调实践和体验。

2023年,重庆市教委等12部门印发了《重庆市全面推进“大思政课”建设重点举措的通知》,强调了要调动各种社会资源,充分挖掘我市红色文化并开展思政课程。同时,重庆地理地图也记录了重庆市首批50个“大思政课”社会实践教学基地,并作了详尽位置标注,为选取基地开展思政教育专项课程提供了重要参考。在这样的政策背景下,红色研学游成为一种刚需,不仅促进了重庆新华研学的业务增长,形成产业链效应,同样带动研学线路的进一步创新,在实践中拓展新的红色文化发展模式。

山西省政府印发“游山西·读历史”活动实施方案,通过强化活动设计、推出优质产品线路、培育特色研学项目、建立完善配套体系、提升活动服务品质、强化宣传推广实效等方面,全面提升山西文化旅游知名度和美誉度。该方案明确,到2021年,打造10条成熟的主题旅游线路,建设20处国家级文物活化利用试点,培育30个研学实践教育基地,改造提升60个历史文化景区。

倡导多方合作与师资培训 丰富研学内容

综合来看,目前各地出台的研学政策既有平衡性,也有针对性,主要反映在两个方面:一是许多地区研学政策立足于促进多元合作与多方参与,鼓励学校、家庭、社会组织等各方面参与研学实践教育,同时加强与文旅、科技等部门的合作,推动研学实践全产业链要素融合重组。二是研学政策制定更加贴合实际,侧重于处理好研学产业链中游的研学旅行企业与下游中小学生的关系,尤其表现在一系列优化经费筹措与保障措施,如探索建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制,确保研学实践教育经费充足,对家庭经济困难的学生给予减免政策等。

(下转第18版)

研学相关政策文件不完全汇总

主体	时间	文件	概要
国务院	2013年2月	《国民旅游休闲纲要(2013—2020年)》	提出“逐步推行中小学生研学旅行”。
国务院	2014年8月	《关于促进旅游业改革发展的若干意见》	提出将研学旅行纳入中小学日常教育范畴(德/美/体),建立小学阶段以乡土乡情研学为主、初中阶段以县情市情研学为主、高中阶段以省情国情研学为主的研学旅行体系。
教育部	2015年7月	《教育部、共青团中央、全国少工委关于加强中小学劳动教育的意见》	提出“充分利用劳动教育实践基地、综合实践基地和其他社会资源,结合研学旅行、团日队日和社会实践活动,加强城乡学生交流,组织学生学工学农”。
教育部	2016年3月	《关于做好全国中小学研学旅行实验区工作的通知》	确定天津市滨海新区等10个地区为全国中小学研学旅行实验区。
教育部	2016年12月	《教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见》	提出把研学旅行纳入学校教育计划,逐步建立小学阶段以乡土乡情为主、初中阶段以县情市情为主、高中阶段以省情国情为主的研学旅行活动课程体系。进一步加强研学基地建设,规范研学旅行组织管理,推动研学旅行健康发展。
国家旅游局	2016年12月	《研学旅行服务规范》(LB/T 054—2016)	为了规范研学旅行服务流程,提升服务质量,引导和推动研学旅行健康发展,制定标准。
教育部	2017年9月	《中小学综合实践活动课程指导纲要》	研学旅行被纳入中小学综合实践课程,规定小学、初中课程时长,高中执行课程完成学分。
教育部	2018年11月	《教育部办公厅关于公布2018年全国中小学生研学实践教育基地、营地名单的通知》	公布了2018年全国中小学生研学实践教育基地377个单位、营地26个单位名单。

北京

时间	文件
2024年3月	北京市教委发布关于规范中小学赴境外交流的通知
2021年2月	北京市教育委员会公布关于加强全市中小学研学旅行管理的通知

山西

时间	文件
2024年1月	山西省人民政府关于推动文旅产业高质量发展的实施意见
2024年1月	山西省旅游协会、山西省研学旅行服务评价委员会公布第一批山西省研学旅行基地名单
2023年12月	山西省地方标准《研学旅行服务规范》DB14/T 2928—2023
2023年10月	山西省教育厅关于公布第三批省级中小学研学实践教育基地名单的通知
2023年9月	山西省研学旅行服务评价委员会关于开展研学旅行基地评价工作的通知
2023年4月	山西省教育厅关于开展第三批省级中小学研学实践教育基地推荐工作的通知
2023年2月	山西省教育厅关于公布第二批省级中小学研学实践教育基地名单的通知
2022年9月	关于公布2022年“山西省研学旅行实践基地(营地)”评定结果的通知
2022年8月	关于启动2022年“山西省研学旅行实践基地(营地)”评定工作的通知
2022年8月	山西地方标准《研学旅行基地服务规范》(DB14/T 2511—2022)
2021年11月	山西省文化和旅游厅关于印发《引客人晋旅行社奖励办法实施细则》的通知
2020年12月	山西省教育厅关于公布“游山西就是读历史”省级研学实践教育基地名单的通知
2020年12月	山西省教育厅关于公布“游山西就是读历史”省级研学实践教育基地推荐工作的通知
2020年9月	山西地方标准《研学旅行导师专业要求》DB14/T 2168—2020
2020年9月	山西地方标准《中小学生红色文化研学基地建设规范》DB14/T 2167—2020
2020年7月	山西省人民政府办公厅关于印发“游山西·读历史”活动实施方案的通知

吉林

年份	文件
2023年11月	关于规范吉林省中小学研学(社会)实践收费管理的通知
2023年11月	吉林省文化和旅游厅关于印发《加大文旅消费十八条措施》的通知
2023年10月	吉林省旅游万亿级产业攻坚行动方案(2023—2025年)
2023年2月	关于公布吉林省首批研学旅行基地及研学旅行精品课程评定结果的通知
2023年9月	吉林省地方标准《研学旅行指导师服务规范》(DB22/T 3575—2023)
2023年2月	关于发布“研学吉林 感知精彩”吉林省十大主题研学旅行精品线路的通知
2022年8月	关于开展吉林省首批研学旅行基地及研学旅行精品课程申报和评定工作的通知
2022年5月	吉林省地方标准《中小学研学旅行服务规范》(DB22/T 3361—2022)
2021年11月	吉林省文化和旅游发展“十四五”规划
2021年6月	吉林省地方标准《研学旅行基地管理规范》(DB22/T 3246—2021)

安徽

年份	文件
2024年3月	安徽省文化和旅游厅关于印发2024年研学旅游工作要点的通知
2019年6月	安徽省教育厅印发《关于进一步严格规范中小学生研学旅行的通知》

湖北

时间	文件
2022年8月	湖北省文化和旅游厅发布《关于深入开展研学旅游的通知》
2017年9月	湖北省教育厅等14部门关于印发《湖北省中小学生研学旅行试点实施意见》的通知

(下转第18版)