

成长教育周报

Growth & Education Weekly

成长教育周报
官微出版业研学发展调研报告
系统性推进 专业化发展

P13、16

书香校园阅读推广
从学习阅读走向阅读学习

P14

人工智能如何赋能教育出版创新

P15

出版业研学发展调研报告 系统性推进 专业化发展

关键词 出版研学 系统推进 专业发展**■中国出版传媒商报记者 刘 言**

在研学市场规模化发展的大背景下,出版业研学成为行业内的规模性拓展板块,诸多出版发行机构涉足其中,谋求增量发展,并在持续探索中取得了阶段性成果。本次报道围绕参与力量、战略布局、实施举措、产品开发、人才培养、资源拓展、发展能效等多方面进行调研与分析,以求为行业发展提供信息参考与发展思考。

集团单位主体参与 单体社逐渐发力

目前,各地出版发行集团是出版业研学的主力军,尤其依托新华渠道力量进行市场拓展,这也是出版业研学在整个研学行业的一大优势特色。此外,以出版资源和品牌项目为开发切入点的特色研学,成为越来越多单体出版社构建体系化、融合型业务板块的新选择。

集团单位纷纷设立公司推动研学业务发展,读者出版集团的读者文化旅游股份有限公司、山西新华书店集团的山西新华书店集团研学旅行有限公司、安徽新华发行集团的安徽皖新国际旅行社有限公司、山东新华书店集团有限公司的山东新铧文旅发展集团有限公司、湖南新华书店集团的湖南新华启承文化旅游有限公司、青岛出版集团的城市传媒(青岛)研学旅行有限公司等成为推动出版业研学发展的专业力量。独立公司有利于资源的整合优化,集中发力,统一布局。比如,青岛出版集团从2018年开始逐步涉足研学业务,各部门也都拥有相关市场资源,但运营方式多为“单打独斗,各自为营”,有好创意,但一直形成不了规模。城市传媒(青岛)研学旅行有限公司2023年成立后首先整合内部资源,以“研学基地”为市场敲门砖,结合教育分社强大研发力量,打造具有含金量的研学产品,以新华书店全市实体门店及集团相关部门搭建内部的研学销售平台,使内循环销售在原有基础上稳步提升。该公司当年服务青岛市及辖区内

研学旅行学生7.5万人次,在研学旅行领域跃居青岛市第一。

单体社一般以部门或者项目方式开展研学业务。比如,人民文学出版社教育培训中心于2023年展开研学业务,聚焦文学创作相关研学产品,以9~15岁青少年为主要用户群体,布局研学单品研发、研学营地合作、研学校企合作、研学品牌共创、研学特色图书、游戏盒子等,逐步向研学全产业链发展,打造出版行业的特色研学品牌。2年来,教育培训中心的研学业务取得初步成果,研学单品超50种,单个研学产品营业收入超百万元。值得一提的是,新疆青少年出版社作为单体社专门成立了新疆青少社天青知行研学教育有限公司,并重力打造城市阅读研学综合体,该综合体场馆总规划包括五大中心、四大主题馆、一特实验班。

用户规模超百万 服务水平稳步提升

自2016年11月教育部等11部门印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》至今,出版业研学业务服务能力持续提升,服务用户规模不断扩大。

截至2024年10月,部分出版机构自研学业务开展以来服务总人次达数百万,其中山东新铧文旅发展集团有限公司累计服务209.9万人次,安徽皖新国际旅行社有限公司累计服务149万人次,文轩国际文化传播有限公司累计服务101.31万人次,湖南新华启承文化旅游有限公司累计服务100万人次。2024年,相关机构提速发展,在服务人数上实现了较大的突破和积累。

出版机构在研学业务拓展中不断提升服务水平。以作为关键要素的安全保障为例,河北新华研学旅行社购买行业内最高2000万元保额的旅行社责任险保障研学业务开展,活动执行过程中另外购买意外商业保险;邀请红十字会专业培训团队,在全省培训

了176名红十字救护员,为活动执行提供多方面保障;建立完善的安全管理制度和安全应急预案,行前对学生进行《研学安全注意事项》培训,行程中配备详细的安全预案,全面保障研学安全。2024年,全省围绕爱国主义教育、优秀传统文化、科技科普、综合实践、自然生态、职业体验等六大文旅融合课程体系内容,组织开展研学活动近160场,实现了零投诉、零事故。

深化战略布局 推进系统化发展

目前国内大多数出版发行集团均将研学作为发展转型、增量拓展的抓手之一,出版业研学在战略性布局、系统化发展方面实现了有效推进。

新华文轩将劳动与研学实践教育服务作为教育服务板块的战略核心业务,把文轩国际作为本地劳动与实践教育服务的实施主体。通过长期的探索与实践,文轩国际确定“政府主导、教育主管、部门共建、企业运营”的业务发展指导思想,以及“服务教育为本、兼顾文旅融合发展”的经营理念;联合华中师范大学郭元祥教授团队对全省研学资源进行调研,编制全省研学业务总体规划,并针对市场存在的“小、散、乱”现象,创新提出开展“五有”研学的发展路径,即“有课程、有基地、有导师、有实践、有评价”,对课程开发、基地(营地)建设、业务运营等多方面工作进行了系统梳理和科学谋划。

山东新铧文旅发展集团有限公司则重点发展“新华爱书客”研学旅行、KOL+中高端定制旅游、老年康养慢旅行;建设运营三个研学营地——曲阜“中华传统文化国际研学实践教育营地”、沂南“沂蒙红色研学营地”和青州“人工智能体验中心”;力争实现一个目标——用3~5年的时间,将山东新铧文旅集团打造成全省一流、全国有影响力、具有中小学生研学旅行和中高端定制旅游鲜明特色的文旅领军企业。

(下转第16版)



推荐图书:《灰尘的旅行》
出版社:人民教育出版社
适读年级:四年级

推荐理由:《灰尘的旅行》是一本引人入胜的科普图书,它以生动有趣的方式介绍了科学知识,很适合小学生阅读。全书通过拟人化的手法,用通俗易懂的语言讲述了细菌的形态特征、生活习性以及对人类生活的影响。

在书中,一个名叫“菌儿”的细菌为读者讲述了细菌家族不同族群的形态特征、衣食住行及对人类生活的影响,不仅让孩子们认识各种细菌,还让他们知道讲究卫生的重要性。“菌儿”时而淘气、时而伤感、时而傲慢的语言让科学变得生动有趣,小读者可以更直观地了解细菌,认识细菌对人类生活的双重影响,比如乳酸菌对肠道的健康有益处,某些细菌则可能引起疾病。这本书不仅是一本科学知识的普及读物,也是一本激发科学探究兴趣的指南书——小读者可以意识到,身边看似平凡无奇的事物中,往往蕴含着无尽的奥秘:灰尘虽然微小,但它们的存在对环境和人类健康产生着影响。值得一提的是,《灰尘的旅行》还传递了环保的重要性,提醒孩子们关注身边的环境问题,从自身做起,为保护环境贡献一份力量。

刘亚莉(河北省青龙满族自治县第四小学副校长)



总的来说,《灰尘的旅行》是一本充满趣味和启发性的读物,它可以让孩子们对微观世界产生更深刻的认识和思考。它很适合亲子共读,家长和孩子可以共同探讨一些延伸性问题,让他们对阅读的乐趣和价值有更多体验。



中英文双语绘本《海伦·斯诺在中国》弘扬“架桥”精神

中国出版传媒商报讯 值《红星照耀中国》的亲历者、美国著名作家、记者海伦·福斯特·斯诺逝世纪念日之际,以“薪火相传,接力架桥”为主题的中英文双语绘本《海伦·斯诺在中国》首发式在西安举行。该活动由陕西省翻译协会、陕西人民教育出版社主办,陕西数字出版基地、西咸新区作家协会、启稚耕读学苑等单位协办,陕西省斯诺研究中心承办。陕西省斯诺研究中心副主任、美国海伦·福斯特·斯诺基金会董事高敏娜主持活动。

陕西省翻译协会会长胡宗峰在致辞中表示,海伦·斯诺的成长故事对于少儿励志成才具有积极的示范意义,《海伦·斯诺在中国》绘本对于弘扬和传承海伦·斯诺的“架桥”精神具有时代价值。据悉,《海伦·斯诺在中国》由陕西省斯诺研究会理事、西咸新区作协副主席、高级记者李正善创作,青年插画师叶静绘图,西北大学外国语学院副教授高敏娜翻译,著名翻译家、海伦·斯诺的忘年交安危先生作序。该书以精练的文字、精美的画面,生动讲述了海伦·斯诺的成长经历,集中展现了她冒着生命危险、只身一人历尽艰辛到延安采访、协助丈夫埃德加·斯诺完成《红星照耀中国》的过程。全文故事生动,趣味性强,对青少年具有教育意义。文末附中英文海伦·斯诺生平大事记,全面完整地介绍了海伦·斯诺的一生。

中共陕西省委党史研究室审读认为,作为儿童读物,该书语言简洁、插图精美、趣味性强,把纷繁复杂的现象和艰深难懂的事物,深入浅出地讲给孩子们听,不只是简单地告诉他们现成的结论,而且能启发他们开动脑筋去进一步探索问题。该书回



顾国际友人的感人故事,感受其跨越时空、历久弥新的精神风范,从特定视角感受百年历史的艰辛历程与辉煌成就,有较高的教育价值。陕西人民教育出版社副总编辑秦桦表示,陕西人教社出版《海伦·斯诺在中国》,旨在传承和弘扬海伦·斯诺的精神,让更多人了解她在中国的故事和她对中国人民的深情厚谊,同时也希望通过这本书促进中美两国人民的相互理解和友谊,为推动中美关系的发展贡献一份力量。

陕西省外办副主任高进孝、陕西省友协美大部
部长李光辉、陕西省委政策研究室文化处处长蔺怀周、陕西省翻译协会会长胡宗峰等为新书揭幕。西安市作家协会副主席、陕西女子诗社社长杨莹和来自汉诺威国际学校的学生范高远,分别以汉语和英语现场诵读精彩片段。陕西人教社、陕西省斯诺研究中心及图书作者向主办单位、协办单位和承办单位以及来自城乡社区、学校、绘本馆的代表和少年儿童代表赠送图书。
(李东)

新阅读研究院聚焦AI时代阅读教育

中国出版传媒商报讯 近日,由新阅读研究院主办而思编程承办的“智慧阅读新时代 AI 领航向未来——AI 时代下强国战略的人才培养”研讨活动在北京举办,多位嘉宾围绕 AI、阅读与人才培养展开多角度的探讨。

据悉,新阅读研究院系由著名教育家、国家全民阅读形象代言人、国际最大教育奖项“一丹教育发展奖”得主朱永新教授创办的唯一开展阅读专业研究和推广的新教育机构,近期由武汉市政府引进落户于江汉大学,致力于进一步深化中国全民阅读的全面研究,推进国内外尤其是“一带一路”的阅读教育和文化交流。

活动中,新阅读研究院理事长兼执行院长、中国出版协会全民阅读工作委员会副主任、教育部“全民阅读标准建设工程”咨询专家李西西表示,人工智能的出现和普及将影响、改变阅读与学习的内容、方法与环境,提出了一个需要多方力量共同深入探讨的新课题。针对人工智能阅读,新阅读研究院从五方面进行了规划:一是研制出版《中国中小学项目研究阅读书目·人工智能分册》,推出人工智能领域的100种书以及100种书的导赏,以及具体项目研究案例;二是推动人工智能赋能教师培训,帮助一线教师以应用人工智能技术辅助教学从而提升课堂教学效果,并设专项基金鼓励教师开展相关课题研究;三是开展跨学科合作研究,通过跨界、交流、合作、共享,寻求各个领域的专家学者进行深度合作;四是举办人工智能阅读主题活动,阅读评比、知识讲座、AI创意嘉年华等等;五是加强国际交流合作,继续加强与国外高校及科研机构的联络,通过相关国际会议交流分享研究成果,引进国外经验案例,结合国内情况加以改进完善,努力构建具有中国特色的人工智能教育体系。

好未来在线学习事业部编程科创部负责人谢文怡介绍说,2023年7月,学而思网校在业内领先推出针对青少年的基于自研大语言模型的生成式人工智能课程——《人工智能第一课》,并且在线上线下展开了系列服务青少年的相关探索。接下来,学而思将协同新阅读研究院在以下方面助力人工智能的推广:与新阅读研究院联合成立未来学习中心,孩子们可在该平台上探索和体验不同类型的人工智能项目和编程工具;为《中国中小学项目研究阅读书目·人工智能分册》提供生活中的人工智能实践案例,让孩子们在阅读和实践中体验人工智能;与新阅读研究院联合为参与项目研究的学校组织人工智能科创实践活动,让孩子们运用所学在实践中加深对人工智能的理解;协同推动教师培训相关工作,帮助教师提升专业知识和实践经验。

新阅读研究院名誉院长、中国少年儿童文化艺术基金会新孩子专项基金发起人兼理事长、中国农业大学全民阅读教育研究院理事长童喜喜在“AI时代儿童阅读创造未来”的主题下,重点阐述了人工智能儿童阅读课程的设计关键,新阅读书目研究的前瞻与探索以及人工智能阅读项目的新规划。她提出,阅读是一个十分广泛的体系。对于阅读的探索,不能仅靠一方力量来实现,而需要多方力量共同参与。在设计人工智能儿童阅读课程时要充分认识到,阅读没有标准答案,情感与理性并重且具有激发能量,儿童是课程乃至知识的创造者而不仅仅是汲取者。

在圆桌论坛环节,中国科学院计算机网络信息中心人工智能部副主任王珏、中国计算机协会科普工委委员张海阔、中国科学院国家空间科学中心研究员周炳红、谢文怡围绕人工智能时代的人才情况与需求、培养方向特别是青少年的培养重点展开对话。

来自河南、河北等地的参会者以及北京景山学校通州分校等学校的代表,在现场和嘉宾互动,对人工智能时代下的新阅读进行多角度探讨。
(刘言)