

成长教育

Growth & Education Weekly

周报



成长教育周报
官微

红色研学从升温到升级

P21、24

教辅行业搭车AI
各家怎么试,未来怎么变?

P22

河北省秦皇岛市青龙满族自治县
探索特色阅读教育模式

P23

截至2025年3月30日,“我的韶山行”红色研学共接待湖南省全省58万余名师生,带动市场化研学160万人,成为“红色教育+文旅融合”的典范。事实上,在全国范围内,红色研学的热度近年来不断攀升,而更为重要的则是升温背后的升级发展。

红色研学从升温到升级

中国出版传媒商报记者 刘 言

政策利导力促

近年来,红色研学被提升至传承红色基因、培育时代新人的战略高度。2025年1月,中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》(以下简称《纲要》)。这一首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计划,对红色研学提出明确要求,“组织学生体验感悟新时代生动实践和伟大成就,增加实践教学比重,充分发挥红色资源育人功能,支持学生参加红色研学之旅”。

针对红色研学的发展,政策目标清晰。2023年,文化和旅游部、教育部、共青团中央、全国妇联、中国关工委印发《用好红色资源 培育时代新人 红色旅游助推铸魂育人行动计划(2023—2025年)》的通知。通知明确,到2025年,红色旅游助推铸魂育人工作机制更加完善,红色旅游的教育功能更加凸显,红色文化有效融入青少年思想政治教育工作,青少年思想政治素养和全面发展水平明显提升。充分调动各地积极性,因地制宜,因势利导,力争用3年时间,针对青少年在全国打造百堂红色研学精品课程,推出千条红色旅游研学线路,开展万场红色旅游宣讲活动,覆盖上亿大中小学师生。

在国家政策引导下,多地结合自身具体情况,出台一系列政策、举措,大力推动红色研学。湖南省宣传、发改、教育等部门相继出台《湖南省利用革命文物资源讲好思政课堂“我的韶山行”全省中小学生红色研学品牌提升推广方案》《“我的韶山行”湖南省中小学生红色研学实施方案》,全方位指导韶山红色研学实践基地建设。教育部会同财政部利用中央专项彩票公益金,支持建设韶山毛泽东同志纪念馆等中小学生研学旅行实践教育基(营)地。截至2024年8月,湖南省先后投入8300余万元用于“我的韶山行”红色研学、营地建设和课程开发等。江西省接续实施“引客入赣”工程,《赣州市引客入赣奖励办法(试行)》中对引客入赣红色研学团队有明确的奖励规定,最高奖励一次性可达40万元。河北省、山

西省、辽宁省、广西壮族自治区、河南省、广东省、云南省、海南省、陕西省、山东省、吉林省等多省区在2023—2024年均发布了红色旅游相关政策,也在很大程度上为红色研学的开展提供了诸多资源支撑。

值得一提的是,红色研学的标准化建设不断提升,对行业发展起到了示范引领和技术支撑作用。河北省发布《红色研学旅行基地评定规范》和《红色研学旅行服务规范》两项红色研学旅行团体标准,并在2023年6月正式实施。据了解,两项团体标准由河北省红色旅游协会发起,邀请科研机构、规划院所、高等院校等相关领域专家共同编制完成。《红色研学旅行基地评定规范》从红色研学旅行基地建设的总体要求、研学课程、配套服务、安全管理等多个方面,严格规范红色研学旅行基地建设和必要课程设置,进一步满足不同年龄段青少年学生红色研学旅行的需求。《红色研学旅行服务规范》从红色研学旅行服务的总则、服务机构、课程服务、旅行服务、配套服务、安全服务等多个方面,通过对红色研学旅行服务全过程标准化管理,进一步规范红色研学旅行市场行为,提升红色研学旅行服务质量。此外,江西省的《红色研学旅游示范基地评定规范》和《红色旅游服务示范景区评定规范》、临沂市的《临沂市红色文化保护与传承条例》等地方标准,都为红色研学的规范、健康发展提供了助力。

链条式发展成规模

在政策引导下,红色研学逐步呈现出链条式的规模化发展。从研学资源供给到研学活动实施等各环节,在体系化建设方面实现了有效突破。

目前,红色研学的基地营地建设、特色线路开发、主题课程研发等在多个地区配套推进,并不断优化完善。湖南省专门投入近3000万元,将韶山学校建设成集学习、就餐、住宿于一体,可满足2000余名学生同时接受学习的标准化思政教育研学实践营地。2023年4月,“我的韶山行”湖南省中小学生红色研学正式启动,通过展教结合、数字体验、实践拓展等方式,打造新时代学生思想政治教育特色品牌和大思政课样板。2024年9月,研学课程全面扩容提质,日接待量从2000人提升至4000人,开发“1+3+4”课程体系,其中包括1堂思政大课,3节展教结合小课以及4项活动体验课程。研学线路增点扩面,增加了滴水洞、中共韶山特别支部历史陈列馆组成的核心景区滴水洞环线线路,以及青年毛泽东塑像公园等城区线路。3月14日,2025年“我的韶山行”湖南



省中小學生紅色研學拉開帷幕。據悉,2025年“我的韶山行”紅色研學將擴大研學規模,年接待人數將突破60萬人次;常态化开行红色研学专列,打造“思政移动课堂”;进一步完善研学标准,提升研学质效。

为加强中小学生红色教育,赣州市教育局等10部门联合下发《关于推进全市中小学生研学旅行的实施意见》,积极开展红色研学,创建了省级红色基因传承示范校26所,市级红色基因传承示范校100所,打造中小学生研学实践教育基地81个,其中国家级研学实践教育基地、校外研学实践营地各1个、省级研学基地17个、市级研学基地62个。截至2024年7月,赣州市有111条研学线路,其中红色主题研学精品线路19条。山东省教育厅、省文化和旅游厅以现有红色研学基地、省级中小学生研学基地以及其他青少年校外活动场所为基础,组织遴选山东博物馆等30家红色教育资源丰富、育人成效明显的研学基地,面向全省予重点推介。2025年清明节前夕,甘肃省整合全省红色资源,依托82家革命纪念设施和281家爱国主义教育基地,着力构建“大思政课”体系,推出86条红色实训线路。此外,甘肃省“清明祭英烈 重走长征路”思政教育主题实践活动在兰州、陇南、白银、张掖、庆阳5地启动。活动推出包括“甘肃会宁会师”等5条省级示范主题线路,共吸引2500余名学生参与。

以红色研学为载体的“行走的思政课”已经在一些地区带来了生态性的联动发展效应。2025年甘肃省思政教育主题实践活动中,会宁县“清明祭英烈 重走长征路”思政教育主题实践活动在红军长征胜利景园、会宁会师旧址、大墩梁红军烈士陵园等地同步举行,该县各中小学校共计1000余名师生参加活动。据了解,会宁依托县域内20余处红色遗址打造“行走课堂”,红色基因在大众视野中持续深化,转化为乡村振兴动能。2024年,全县累计接待游客722.5万人次、增长29.6%,旅游总花费突破40亿元、增长53.1%。

(下转第24版)



让名著发挥育人功能

贺国卿(北京人大附中经开学校副校长)



图书名称:“名著阅读课程化丛书”
出版社:人民教育出版社
推荐理由:“名著阅读课程化丛书”是一套破解全国性名著阅读教学难题的丛书,一直是学校里语文老师备课的得力助手。这套丛书在2024年推出了全新升级版,呼应2022年新课标颁布并紧贴2024年新教材要求编写而成。第一批推出了七年级4种书目,分别是《朝花夕拾》《西游记》《骆驼祥子》和《钢铁是怎样炼成的》。

教育的任务不仅是传授知识、培养能力,更重要的是培养学生的健全人格和高尚品质,而经典名著历经时间考验,承载着人类共通的情感和智慧,正是教育育人的上佳载体。这套“名著阅读课程化丛书”的独特之处在于,依托名著的精彩文本,编写团队通过一系列精心设计的栏目来培养学生们的思维能力,例如在《骆驼祥子》中既引导学生分析社会环境对底层人民的压迫,又发起关于个人性格和选择局限性的讨

论,帮助学生辨析地分析人物,将阅读与现实生活联系起来。除此以外,这套“名著阅读课程化丛书”更引导学生体悟名著传递出的真善美价值观。《朝花夕拾》中的长妈妈虽粗俗迷信,但有着普通人淳朴真挚的底色;日本教授藤野先生毫无民族偏见,治学严谨,展示了一个知识分子的内心纯粹和人格高尚;思想觉醒的范爱农追求自由平等,他的悲剧命运更反衬出他对本真的坚持。而丛书的导读文章和精读旁批则带领着学生们去深入了解这些活在鲁迅回忆中的人物,他们固然有自己的缺陷,但正是这份真实,让人性的光辉更加闪耀。

“名著阅读课程化丛书”搭建了经典名著与广大学生之间的桥梁,希望同学们能在这套书的陪伴下,触摸文字的温度,从经典名著中汲取精神的力量,让经典名著滋润心灵。



上教社新书用26步打造元认知系统

近日,由儿童哲学·中国(P4C China)主办、海富幼儿园承办、上海教育出版社协办的“AI时代的教育未来——教师思考力赋能研讨会暨《思考步法A-Z:AI时代元认知入门》发布会”在静安区上报海富幼儿园举行。来自25所幼儿园、小学及教育机构的110余名教育工作者共同探讨AI时代的教育未来。

研讨会上,P4C专家、思考步法A-Z创始人罗杰·萨特克利作主题演讲。据了解,罗杰毕业于牛津大学哲学系,具有10年中学数学教师和30年儿童哲学教育实践经验,曾担任国际儿童哲学促进会(ICPIC)主席。在数十年的教学研究过程中,他认为需要一种通用且全面的词汇来教授思维技巧和元认知,因此创设A-Z思考步法。

罗杰表示,随着AI人工智能的普及和渗透,“知识获取”的门槛被无限降低,而独立思考能力正在成为未来人才不可或缺的核心竞争力。对教育者而言,把握思考力培养的契机,将思考力培养策略更灵活地应用于教育教学的环节就显得尤为重要。

《思考步法A-Z:AI时代元认知入门》由罗杰·萨特克利先生原创开发,并由P4C China引入国内并完成中文翻译。该书按照字母A-Z的顺序,将抽象的思维过程拆解为26个可操作的步法,助力教师及学生构建系统性思考能力。

活动中,来自海富幼儿园、协和双语学校的中外教师围绕思考步法A-Z开展平行工作坊,通过“用思考步法A-Z打开‘对话式’绘本阅读”“6~8岁思考力养成”等5个不同主题,向与会者展示了思考步法在幼儿园和小学教育教学实践中运用。

(白 绘)



第十二届「新阅读童书榜」发布 从1362种图书选出

4月22日,由新阅读研究院主办的第12届“新阅读童书榜”(原中国童书榜)发布会在北京城市图书馆举行。活动揭晓了2024年度“十佳童书奖”“十佳童书编辑奖”及“百种好书”榜单,并为童书《我爱妈妈 我爱爸爸》颁发“特别致敬童书奖”。此次发布会由首都图书馆、中国少年儿童文化艺术基金会“新孩子”专项基金、学而思公益基金会联合支持。

据悉,新阅读童书榜由著名教育家、国家全民阅读形象代言人,IBBY-iRead爱阅人物奖、全球最大教育单项奖“一丹教育发展奖”得主朱永新教授于2012年创办。“新阅读童书榜”以“给最美丽的童年选最美好的童书”为宗旨,每年评选一届,为新阅读研究院的书目研究、课程研发,提供最新的优质图书来源。通过全国近百位专家学者、数百个阅读研究与推广机构、相关各大媒体的共同努力,其已成为国内兼具公信力、影响力和专业品质的知名童书评选活动。第12届“新阅读童书榜”评选工作在朱永新教授的指导下,由新阅读研究院院长兼执行院长李西西主持整体评选工作,并由2024年度“新阅读童书榜”终评专家评委会成员共同决定最终入选图书。

活动伊始,中国作家协会原副主席高洪波、中国出版协会理事长邬书林、联合国残疾人权利委员会副主席杨佳、国际儿童读物联盟前主席张明舟、中央电视台主持人白岩松、作家赵丽宏、著名诗人金波、中国少年儿童文化艺术基金会副理事长、爱阅基金会理事长李文、中国阅读三十人论坛成员徐雁、中国人民大学全民阅读教育研究院院长郭英剑、儿童文学评论家海飞、儿童文学作家余雷等专家学者,围绕童书榜的发展建言。

李西西宣读“新阅读童书榜2025宣言”——《以新阅读守卫童心的萤火》。李西西表示,新阅读童书榜希望以专业的力度传播人性的温度,让更多灵魂因为新阅读焕发新生。

《九歌》《历史的一天》《世界里的中国》等10部作品获得“十佳童书奖”,其中8种为原创书,2种为引进书;2种适合幼儿阶段,6种适合小学阶段,2种适合中学阶段;2种科普书,5种图画书,3种儿童文学。“年度十佳童书”对应的编辑同步获得“年度十佳编辑”称号,包括《亮世界》的编辑陈萌、《一木倒,万物生》的编辑宋昭等。“大江大河科普绘本”《兔子和树的奇幻之旅》等100部作品入选“百种好书”。“百种好书”(含十佳童书)中,引进书34种,原创书66种;幼儿阶段20种,小学阶段62种,中学阶段18种;12种科普书,40种图画书,43种儿童文学,5种其他类。

新阅读研究院副理事长薛志芳发布第12届童书榜评选报告。据统计,本届童书榜参选童书来源于探照灯月度童书榜单、近百家出版单位选送书目、全国其他机构童书榜单25个、终审评委推荐童书,参评图书共计1362种。

会上,获得“新阅读十佳童书编辑奖”的责任编辑霍芳表示,编辑不仅是文字的摆渡人,更是梦想的守护人,好编辑也需要被看见。在“特别致敬童书”环节,北京景山学校通州分校学生郎洋围绕《我爱妈妈 我爱爸爸》讲述阅读成长体验。

首都图书馆馆长毛雅君表示,优秀的文学作品正是以这种潜移默化方式,用作品中的美好去“摇动”“推动”“唤醒”孩子的灵魂,让他们在故事中感悟成长的力量。

(刘 言)