

## 以青春之名对话历史 一部写给新时代的红色成长指南

关键词 伟人传记 青春叙事 红色基因

○邓艳谊

在陈云同志诞辰120周年之际,大象出版社与陈云纪念馆联袂推出《陈云青少年时代的故事》一书。这部作品以“青春叙事”为切口,将陈云同志在清贫岁月里的求知若渴、觉醒年代的信仰抉择、革命征程中的家国情怀娓娓道来,为青少年读者呈现了一部既有历史厚度又具时代温度的成长启示录。它不仅是纪念陈云诞辰的文化献礼,更是以红色基因滋养青少年精神世界的匠心之作,为新时代的青春成长提供了可触摸的精神坐标。

苦难与觉醒:在时代沟壑中寻找精神之光

书中以“少年陈云”的视角展开叙事,将苦难淬炼的品格化作动人的成长诗篇。两岁丧父、四岁丧母的他,在舅父母的辛劳养育下艰难成长,“在家里,每天清晨,天还没有亮,他就点起小油灯,开始读书、练字”“没钱上学,他就在舅父开的小酒馆里做帮手,勤勤恳恳,从来不唉声叹气,从来不叫苦喊累”。书中特别提到,他利用工作之余,经常与工友交流关于先进思想、工人斗争的看法;在繁重工作之余仍坚持阅读进步书刊,常常是“读书写字到深夜,成年累月从未间断过”。这些细节不仅勾勒出少年陈云“把困境当机遇”的生存哲学,更揭示了革命信仰萌芽的土壤——当他目睹了资本家压榨工人的现实,在五卅运动中直面血泪交织的民族苦难,马克思主义真理便如春雷般在他心中炸响。书中通过“经常翻阅《共产党宣言》等进步书籍”“与革命战友彻夜畅谈理想”等场景,将抽象的信仰觉醒具象化为青春热血与理性思考的碰撞,让当代青少年在历史褶皱处触摸到理想主义的真实温度。这种从“小苦难”到“大觉醒”的成长逻辑,恰为当下青少年提供了面对困境的精神解法。

信仰与成长:在历史洪流中校准人生坐标

作为一部红色人物传记,该书突破了“伟人叙事”的刻板模式,以细腻笔触展现了陈云信仰确立的“动态过程”。从最初对进步思想的懵懂探索,到接触马克思主义后的深刻觉醒,这一思想蜕变历程被刻画得真实可信。书中通过具体事件展现其信仰的淬炼:为了能阅读马列主义和苏联革命的进步书籍,陈云更是读书到深夜;在商务印书馆工人运动中,他放弃休息时间参与组织工作,甚至因此面临失业风险。这些生活化的抉择构成了信仰成长的坚实阶梯。在陈云诞辰120周年重读这段历史,我们更能理解:真正的信仰不是空中楼阁,而是建立在实践淬炼与理论自觉之上的精神基石。这种“成长式信仰”的书写,为青少年树立了可感



可知的价值标杆。

家国与人性:在宏大叙事中凸显情感张力

该书在展现陈云“革命者”形象的同时,以温暖的笔触描摹了他作为“普通人”的情感世界。书中真实还原了他与舅父母之间的深厚亲情:“有好吃的舅父总是留给孩子们”,舅母每日为他留一盏油灯供他读书,舅父母省下口粮全力支持他求学。这些细节让革命先驱的形象更加血肉丰满。书中还提到,陈云始终牵挂家乡发展,新中国成立后多次调研青浦,推动当地农业合作社建设。这种“大情怀源于小温情”的价值理念,通过具体事例自然流露,让红色故事真正走进青少年内心。

出版价值:在时代语境中重构红色叙事

在陈云诞辰120周年之际推出这部作品,其社会意义与出版价值值得深究。其一,填补了红色人物传记的“青少年视角”空白。以“成长故事”为主线,将陈云的革命历程转化为可感知、可学习的青春榜样,有效解决了党史教育中“宏大叙事与个体认知断层”的问题。其二,创新了红色文化的表达方式。书中采用“图文并茂+故事化叙事”的呈现方式,通过历史照片、珍贵手稿等实物资料增强现场感,符合青少年的认知习惯。其三,构建了跨越时空的精神对话。在“躺平”“佛系”等思潮冲击价值观的当下,陈云“把个人命运融入时代洪流”的抉择,为迷茫中的青少年提供了历史参照系。这种对话性书写,让红色基因在新时代焕发出鲜活的生命力。

精神传承:让红色故事成为青春成长养分

《陈云青少年时代的故事》的价值,不仅在于呈现历史,更在于激活历史。当今天的少年读到陈云“利用课余时间帮工读书”的故事,或许会重燃对知识的渴求;当他们看到陈云在革命低潮期依然坚持理论学习时,或许会获得面对困境的勇气。这种精神传承不是简单的历史复述,而是通过“同龄人视角”的共情机制,让红色故事真正走入青少年内心。在陈云诞辰120周年这个特殊节点,这部作品恰似一座桥梁,连接着百年前热血青年的理想追寻与当代少年的成长困惑,在精神共振中完成跨越时空的传承。

在快餐文化盛行的时代,《陈云青少年时代的故事》以历史的厚重、文学的细腻、情感的丰盈,为青少年提供了一本“有筋骨、有温度、有灵魂”的成长之书。它告诉我们:真正的青春从来不是“小确幸”的独白,而是将个人命运与时代使命紧密结合的奋斗史诗。当新时代的青年合上书页,或许会想起:百年前那个在苦难中淬炼信仰的青少年,正用他的故事告诉我们——青春的价值,永远在于以热血回应时代的召唤。

## 在历史长河中,寻找女性掌权的璀璨星辰

关键词 女性 权力 历史

○王毅

翻开史书,帝王将相的故事如繁星密布,而女性的身影却往往隐匿在宫闱的暗影中。她们被冠以“贤妻良母”的标签,却在史官的笔下沦为男性权力的注脚。但总有一些女性,不甘于被时代定义,她们以智慧为剑,以胆识为盾,在权力的漩涡中劈开一条血路,最终登上巅峰,改写了历史的轨迹。

《太后临朝:通往巅峰之路》便是一部为这些女性正名的史诗。3册书卷,数十位太后,从秦宣太后聿八子的柔义义渠,到武则天的武周革命,再到慈禧的末世垂帘……她们的故事不再是被简化的“红颜祸水”或“贤德典范”,而是权力博弈中的真实人性——有锋芒,有妥协,有悲悯,也有决绝。历史的另一面,是她们的光辉。

这本书最动人的特质,在于它将冷硬的史料化作流动的诗篇。作者周强以女性视角为经纬,用细腻的笔触勾勒出那些被岁月模糊的面庞。比如宣太后聿八子与义渠君的爱恨纠葛,既是政治谋略的冰冷算计,也是一场跨越族群的情感博弈。书中写道:“她以柔情为刃,消磨了他的野心,却也在漫长的岁月里,亲手埋葬了这段掺杂着利用与真情的羁绊。”这样的文字,既还原了历史的残酷,又赋予人物以血肉与温度。

书中还穿插了大量信息图表与古地图,如武则天时期的长安城复原图、慈禧垂帘听政的宫廷布局等。这些视觉元素不仅让读者身临其境,更将权力斗争的舞台具象化——宫墙内的每一次密谋、朝堂上的每一句谏言,都仿佛在眼前上演。全书唯美叙事,是历史与文学的完美交融。

《太后临朝:通往巅峰之路》拒绝非黑即白的评价,而是以多维视角展现历史的复杂性。吕雉从“剩女”到铁腕太后的蜕变,既有诛戮功臣的冷酷,也有推动休养生息的仁政;刘娥“拒当女皇”的背后,是权力欲望与道德枷锁的激烈撕扯;而慈禧在“三海工程”的奢靡与“清末新政”的挣扎中,更是一个被时代洪流裹挟的悲情角色。

书中尤其擅长捕捉那些“历史的缝隙”。比如北魏冯太后改革时的孤独:“她在平城推动鲜卑汉化,却不



《太后临朝:通往巅峰之路》  
周强编著/中国地图出版社2025年1月版/126.00元(全3册)  
ISBN:9787520448451等

得不在深夜独自面对族群的非议”;又如宋仁宗皇后曹氏“意外听政”时的矛盾:“她本无意涉足朝堂,却在危局中扛起了帝国的命运”。这些细节让读者看到,权力对女性而言,既是一顶王冠,也是一副镣铐,更是权力与人性的双重奏鸣。

尽管书中的太后们身处封建桎梏,但她们的智慧与魄力,至今仍能引发强烈共鸣。武则天的“打破性别桎梏”,何尝不是当代女性在职场中的突围? 萧太后萧绰“以战止战”的军事才能,又何尝不是对“女性不擅权谋”偏见的反击? 作者通过历史映射现实,让读者在千年时空的对话中,找到属于自己的力量。

书中还收录了许多“非典型”太后的故事。比如辽国述律平“断腕殉葬”的果决,西夏没藏氏“与虎谋皮”的权术,甚至蒙古乃马真氏在草原上“以一敌三”的摄政传奇……这些多元化的女性形象,打破了“宫斗剧”对古代女性的扁平化塑造,证明女性的野心与才华,从来不止于闺阁。正可谓:女性力量,超越时代的共鸣。

一部书,一场跨越千年的对话。《太后临朝》不仅是一部历史传记,更是一张镜子,映照出女性在权力场中的永恒困境与突破。书中金句频出,如“临朝称制是她们对命运最优雅的反叛”“深宫中的每一次微笑,都可能是一场风暴的前奏”,字里行间充满哲思与诗意。

对于历史爱好者,它是严谨的学术盛宴;对于女性读者,它是灵魂的共鸣之作;而对于所有渴望突破局限的人,它则是一本“权力生存指南”。当合上最后一页时,那些太后的身影已不再遥远——她们是历史中的传奇,也是每一个不甘被定义的现代女性的镜像。

以她们之名,书写自己的史诗。历史从未遗忘这些女性,只是等待有人以更温柔的目光重新打捞。《太后临朝:通往巅峰之路》正是这样一束光,照亮被尘埃掩盖的璀璨星辰。她们的故事告诉我们:权力无关性别,巅峰之路亦不必臣服于时代的枷锁。

若你渴望在历史的洪流中,听见女性的声音;若你想在宫闱的暗影里,触摸到真实的温度——请翻开这本书。与聿八子、武则天、慈禧等一群有着无穷魅力者对话,在她们的辉煌与落寞中,找寻到属于你的答案。

## 触摸未来的心跳

关键词 新质生产力 理论逻辑 创新实践

○王玲

缓缓登上徐晓明教授所著的《新质生产力:理论与实践》,抬眼望去,窗外的哈尔滨已被暮色笼罩,天边似被晕染成了温润的琥珀色。这座素有北方工业重镇之称的城市,既承载着“共和国长子”往昔的辉煌与厚重,也跳动着数字经济的脉搏。当书页间的理论与现实图景交织,我分明感受到一场生产力革命的脉动——这不仅是技术层面的革新,更是人类文明演进的深层嬗变。

在历史褶皱中寻找新质基因

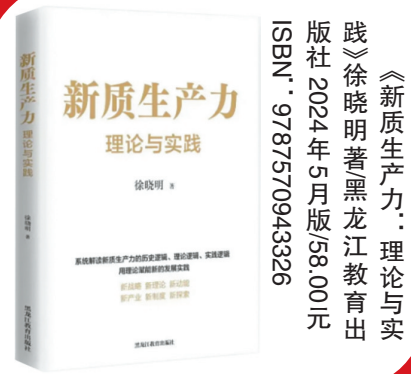
徐晓明教授以马克思主义生产力理论为锚点,将新质生产力的诞生置于人类文明的长镜头下。从蒸汽机的轰鸣到量子计算的微光,从机械化大生产到数字孪生的虚实交融,每一次生产力跃迁都伴随着生产要素的重构。书中“新战略、新理论、新动能、新产业、新制度、新探索”的六维框架,恰似一把解剖刀,精准剖开了新质生产力的肌理。

在“新理论:新质生产力的理论逻辑”章节中,作者提出的“生产力三要素跃迁论”令人耳目一新。当数据成为第五生产要素,当人工智能重塑劳动资料,当合成生物拓展劳动对象,传统生产力的范式正在瓦解。这种变革不是渐进式改良,而是基因层面的突变。

最触动我的是关于“全要素生产率”的论述。作者指出,新质生产力的核心标志不在于单一技术突破,而在于全要素协同创新带来的效率跃升。这让我联想到哈尔滨正在推进的“数字龙江”战略——当传统装备制造插上工业互联网的翅膀,当百年老厂的机床开始“思考”,这种质的飞跃正是新质生产力最鲜活的注脚。

在矛盾突围中开辟新赛道

书中对新质生产力实践路径的探讨,充满了辩证思维的智慧。在“新产业:新质生产力的现代化产业体系”章节,作者既强调战略性新兴产业的引领作用,又不忽视传统产业的改造价值。这种“新旧共生”的视角,在东北振兴的实践中尤为珍贵。当沈阳机床的智能工厂与长春汽车的自动驾驶试验场交相辉映,当大连的“智造”船舶与哈尔滨的“数字粮仓”形成共振,东北老工业基地正经历着凤凰涅槃般的蜕变。



对制度创新的剖析,展现了作者的现实洞察力。在“新制度:新质生产力的制度创新体制”部分,关于数据要素流通、新型举国体制等论述,直指当前发展的痛点。这让我想起黑龙江省在全国率先开展的“数据要素市场化配置改革”——通过建立数据交易所,将沉睡的政务数据转化为经济发展的新动能。这种制度破冰,恰是新质生产力茁壮成长的土壤。

在范式转换中寻找存在坐标

这本书引发了我对自身角色的深刻反思。在“新探索:新质生产力的实践探索”章节中,作者提出的“新型劳动者”概念,让我意识到在这场生产力革命中,每个人都无法置身事外。当网约车司机通过智能调度系统优化路线,当农民通过无人机播种施肥,当教师借助虚拟现实技术授课,我们每个人都在不知不觉中参与着新质生产力的创造。

书中关于“人机协同”的讨论,触及了当代人最深层的焦虑。作者既肯定人工智能带来的效率提升,又警示“技术异化”的风险。这让我联想到哈尔滨某制造企业的转型

案例:引入工业机器人后,虽然生产效率提升了很多,但也导致部分工人面临技能断层。如何在技术进步中实现人的全面发展,这是新质生产力时代必须破解的伦理命题。

最让我心潮澎湃的是书中对“未来产业”的展望。当量子计算、脑机接口、可控核聚变等前沿技术从实验室走向产业化,人类社会的发展范式将发生根本性转变。我仿佛看到了哈尔滨冰天雪地里崛起的“未来之城”——那里有悬浮列车穿梭的量子通信网络,有垂直农场里生长的合成粮食,有数字孪生构建的智慧城市。这种未来图景,既需要科学家的智慧,更离不开每个普通人的创新实践。

站在2025年的门槛回望,《新质生产力:理论与实践》不仅是一部学术著作,更是一份时代宣言。它让我们看到,在传统生产力的茧房之外,一个充满可能性的新世界正在破壳而出。这本书的价值,不仅在于揭示了新质生产力的运行规律,更在于点燃了每个人心中的创新火种。当我们合上书本,投身于这场伟大的变革时,我们既是见证者,更是创造者。未来已来,让我们以新质之名,重构属于我们的时代叙事。

## 核心素养导向下小学数学课改实践

关键词 小学数学 课程方案 课程标准

○李娟

2022年4月,教育部正式颁布《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》,明确了新时代“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,标志着我国义务教育课程改革进入了以核心素养为导向的深化阶段。《课标(2022年版)》亦刻画了新时代育人育才的目标要求和深化课程改革的重要路径,其中最核心的技术就是“教学评一致性”。这一技术也是教师教学的关键技术,是有效教学核心理念。

在此背景下,《教学评一致性视域下小学数学结构化教学指南》的出版恰逢其时。这部由苏州大学出版社出版,苏州市教育科学研究院刘晓萍、南京师范大学苏州实验学校教科室主任陈六一两位正高级教师主编的著作,不仅是对《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》的深度解读,更为小学数学教学提供了可操作的实践范式。两人从《课标(2022年版)》颁布之时便开始勾勒这本书的全貌,历时一年半,经过线上线下反复地磨合、磨课和修改文本,终于和广大读者见面了。

该书是落实2022年课程方案和课程标准的阶段性研究成果。它的形成是理论指导下扎根实践土壤的经验归纳与提炼,兼具理论深度与实践指导意义,旨在解决小学数学教学中“教、学、评”脱节的问题,推动课堂教学向更高层次发展。在前言中,作者指出,日常教学中教师的教、学生的学与教学评价之间常常出现断层,而理想的数学教育应当充分发挥教学评价的育人功能,实现“教、学、评”的有机衔接,这一理念贯穿全书。作者强调教学实践不仅是知识的传递,更是师生共同参与、享受思维碰撞与成长的过程。书中倡导的课堂氛围充满诗意与哲学意味,体现了教育的人文关怀。全书明确了教学评一致性的重要性,并围绕这一核心理念,通过五章内容系统阐述了小学数学结构化教学的理论框架与实践路径。各章内容具体如下:

第一章作者系统探讨了教学评一致性的内



《教学评一致性视域下小学数学结构化教学指南》  
刘晓萍 陈六一主编 苏州大学出版社 2025年1月版  
68.00元  
ISBN:9787567250857

涵与框架,并深入分析了结构化教学的意蕴与实现路径。本章为教师提供了清晰的理论视角,帮助教师理解如何通过结构化教学实现教学目标、教学过程与教学评价的统一。作者强调,教学评一致性不仅是教学技术层面的改进,更是一种教育哲学的体现。第二至四章作者分别围绕数感、符号意识、运算能力、量感、空间观念、推理意识、数据意识、应用意识和模型意识等核心素养,提供了丰富的教学设计案例。这些教学设计案例不仅注重知识的传授,更注重实践体验,强调学生数学思维的培养与素养的提升。第五章作者介绍了主题式学习和项目式学习的教学设计方法。这两种模式强调跨学科整合与学生的主动探究,能够有效提升学生的综合素养。

《教学评一致性视域下小学数学结构化教学指南》具有以下亮点:

理论与实践相结合。该书既有理论的深度,又有丰富的实践案例,能够为一线教师提供直接参考。

以核心素养为导向。全书围绕小学数学核心素养展开,注重学生数学思维与解决问题能力的培养。

将评价融入课堂。书中强调了评价的诊断、改进与激励功能,推动“教、学、评”的有机衔接。

令人感动的教育类著作大致分为两种,一种是作者以独特的见识与科学验证,提出了富有启迪性的理论;另一种是根据现实问题,通过实践,对问题进行鞭辟入里的分析,然后以鲜活的语言描述做了什么、为什么这么做、还可以怎样做。《教学评一致性视域下小学数学结构化教学指南》属于后一种,它是一本理论与实践并重的教学指南,既帮助教师理解教学评一致性的重要性,又提供了具体的实施路径。两位作者怀揣对小学数学教育的敬畏之心,希望携手更多的教师,和他们一起单纯地、专注地研究课堂,研究数学,研究学生。该书不仅是教学实践的参考书,更是对理想教育的一种追求,推荐给所有致力于提升小学数学教学质量的教育工作者。相信每一位用心研读的教育工作者,都能从中获得专业成长的灵感和力量。