



教育科学出版社  
Educational Science Publishing House

深耕教育出版 厚植教科品牌



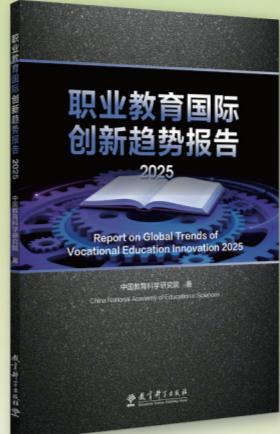
教科社公众号



《全球数字教育发展指数报告 2025——迈向人工智能时代的数字教育》  
中国教育科学研究院著



《中国智慧教育发展报告 (2024—2025)——迈向智慧教育创新发展之路》  
中国教育科学研究院著



《职业教育国际创新趋势报告 2025》  
中国教育科学研究院著



《智慧教育:迈向教育 2050 的路径》  
黄荣怀著



《关怀: 伦理学与道德教育的关系性视角》  
[美] 内尔·诺丁斯著  
檀传宝译



《课程愿景》  
[美] 小威廉姆·E. 多尔、[澳] 诺尔·高夫主编  
张文军等译



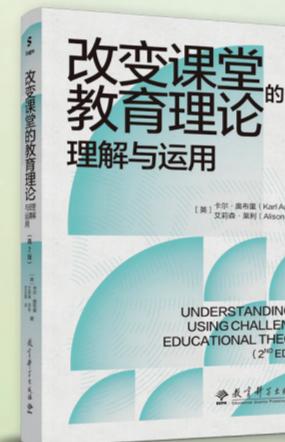
《科学教育学: 一个学科的发展与身份确立》  
[澳] 彼得·范森著  
罗星凯等译



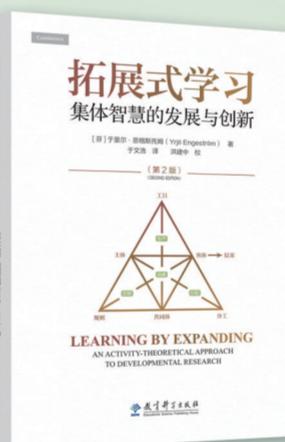
《学生是科学家吗?》  
[英] 罗莎琳德·德赖弗著  
金晓婉译



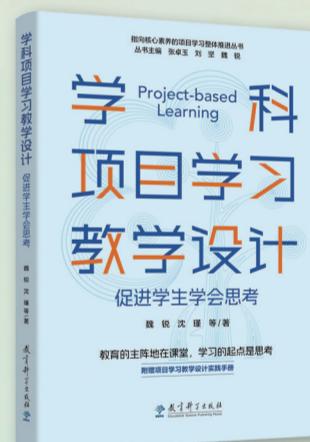
《中国基础教育课程教学深化改革和发展蓝皮书》  
田慧生、江嵩、张广斌等著



《改变课堂的教育理论: 理解与运用 (第2版)》  
[英] 卡尔·奥布里、艾莉森·莱利著  
范云霞译



《拓展式学习: 集体智慧的发展与创新 (第2版)》  
[芬] 于利尔·恩格斯托姆著  
于文浩译



《学科项目学习教学设计——促进学生学会思考》  
魏锐、沈瑾等著



《小学科学课程国际比较研究》  
潘洪建著



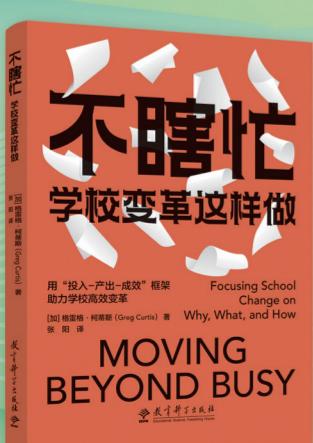
《教学生科学: 一场探索之旅 (第9版)》  
[美] 唐纳德·A. 德罗萨、约瑟夫·阿布鲁斯卡托著  
余力译



《指向概念理解的科学课堂实践》  
金莺莲著



《体育强心手册: 场景育人促进心理健康 155 例》  
潘建芬、舒璐主编



《不瞎忙: 学校变革这样做》  
[加] 格雷格·柯蒂斯著  
张阳译



《把幼儿园变成创客空间》  
[美] 罗宾·马克思-麦克利等著  
程绍仁译



《“悠格”慢教育: 幼儿园里的心理健康教育》  
[英] 金伯利·史密斯著  
张霞、常宏译



《新手父母学养育: 从怀孕到3岁》  
曹彬、童梅玲主编