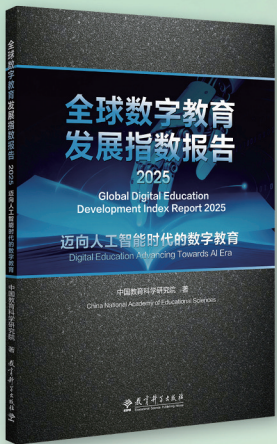


深耕教育出版 厚植教科品牌



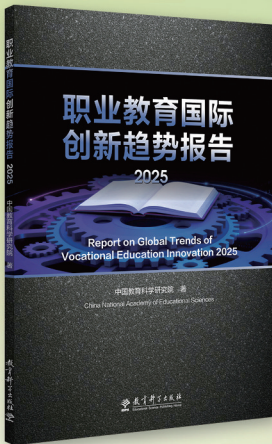
教科社公众号



《全球数字教育发展指数报告 2025——迈向人工智能时代的数字教育》
中国教育科学研究院 著



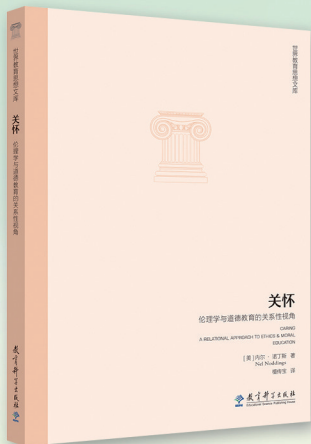
《中国智慧教育发展报告(2024—2025)——迈向智慧教育创新发展之路》
中国教育科学研究院 著



《职业教育国际创新趋势报告 2025》
中国教育科学研究院 著



《智慧教育：迈向教育 2050 的路径》
黄荣怀 著



《关怀：伦理学与道德教育的关系性视角》
[美] 内尔·诺丁斯 著
檀传宝 译



《课程愿景》
[美] 小威廉姆·E. 多尔、[澳] 诺尔·高夫 主编
张文军 等译



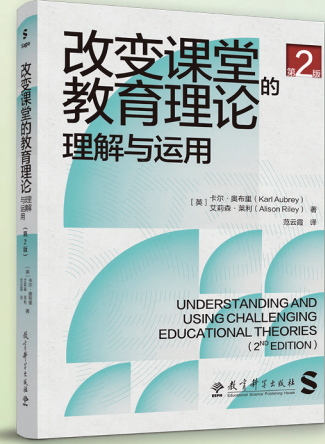
《科学教育学：一个学科的发展与身份确立》
[澳] 彼得·范森 著
罗星凯 等译



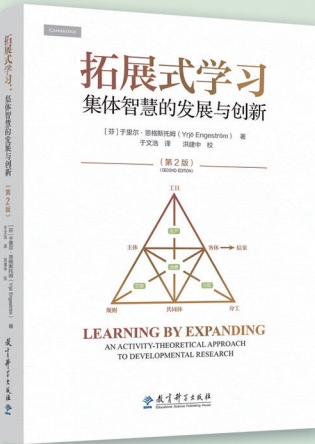
《学生是科学家吗？》
[英] 罗莎琳德·德赖弗 著
金晓婉 译



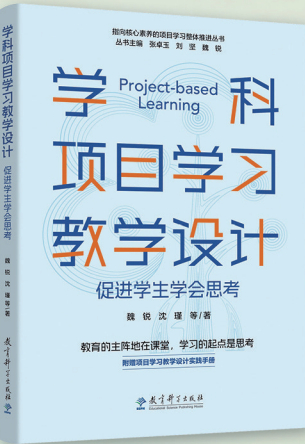
《中国基础教育课程教学深化改革和发展蓝皮书》
田慧生、江嵩、张广斌 等 著



《改变课堂的教育理论：理解与运用（第2版）》
[英] 卡尔·奥布里、艾莉森·莱利 著
范云霞 译



《拓展式学习：集体智慧的发展与创新（第2版）》
[芬] 于里尔·恩格斯托姆 著
于文浩 译



《学科项目学习教学设计——促进学生学会思考》
魏锐、沈瑾 等 著



《小学科学课程国际比较研究》
潘洪建 著



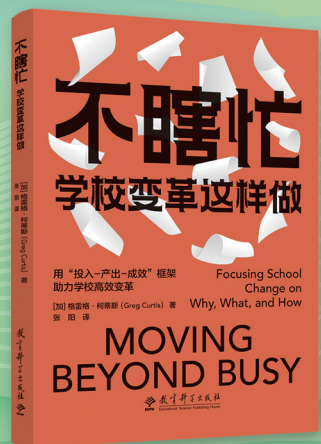
《教学生科学：一场探索之旅（第9版）》
[美] 唐纳德·A. 德罗萨、约瑟夫·阿布鲁斯卡托 著
余力 译



《指向概念理解的科学课堂实践》
金莺莲 著



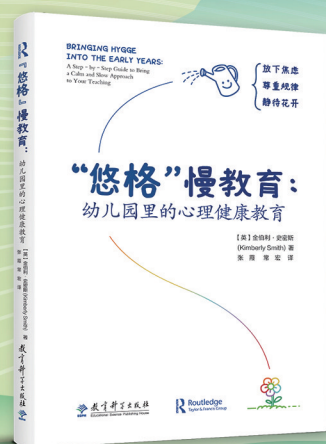
《体育强心手册：场景育人促进心理健康 155 例》
潘建芬、舒瑶 主编



《不瞎忙：学校变革这样做》
[加] 格雷格·柯蒂斯 著
张阳 译



《把幼儿园变成创客空间》
[美] 罗宾·马克斯-麦克利 等 著
程绍仁 译



《“悠格”慢教育：幼儿园里的心理健康教育》
[英] 金伯利·史密斯 著
张霞、常宏 译



《新手父母学养育：从怀孕到3岁》
曹彬、童梅玲 主编