



PEOPLE'S EDUCATION PRESS 人民教育出版社

“4·23世界读书日”好书推荐

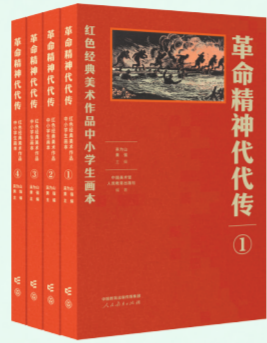
主题出版

《中华民族一家亲童谣绘本》



丛书由学前教育名家冯晓霞主编,编排为3—4岁、4—5岁、5—6岁三册。每册均有18首童谣,配以精美的画面。书中还为每首童谣编写了“小提示”,通过听童谣、说童谣、学童谣,将中华民族共同体意识植入幼儿的心灵。

《革命精神代代传——红色经典美术作品中小学生画本》



丛书共分为4册,定位为涵养文明风尚、培育和践行社会主义核心价值观的少儿读物。画本挑选经典美术作品,配合名家撰写优美文字,着重提升学生的审美判断力和人文素养,引导小读者厚植爱党爱国爱社会主义情怀。

《写给青少年的抗战故事》



全套书共分20册,主要包括抗日战争史的总体叙述以及九一八事变、七七事变、港澳台抗战、抗战中的海外华侨与国际友人等19个重要主题,旨在引导青少年深切感受伟大抗战精神,进一步强化家国情怀和国防意识。

《隐蔽战线上的英雄传奇——光荣之旅 强国之路》



本书入选“主题出版重点出版物”,讲述了我党历史上72位隐蔽战线英雄的故事。分为小学低年级、小学中高年级、中学3册,由一线教师参与编写,是弘扬红色革命文化、推动国家安全教育进校园的有益实践。

科普读物

《牛津科学探索》



丛书引进编译自牛津大学出版社出版的经典中学科学教材,内容涵盖物理、化学、生物学、地理等学科,覆盖中学重点科学知识,并对相关科学概念进行延伸与拓展,可作为中学生课后科学读物,以及科学教育工作者的参考书。

《星海科学图画书》



图画书由国内实力派作者打造,集人文、科学和艺术于一身,为孩子呈现精彩的童话故事、丰富的科普知识和缤纷的手绘图画,让孩子在图画故事中学习科学知识,体会自然的神奇与美好,收获成长过程中的人生感悟。

《逐梦伶仃洋——写给青少年的港珠澳大桥故事》



全书围绕港珠澳大桥这一国家工程、国之重器,内容翔实,语言通俗,兼具科学性与趣味性。正文叙述之外,精心编排了“人物故事”“建造故事”“超级装备”三个栏目,为青少年展现了科学之“智”与奋斗之“魂”。

《中小学心理健康教育读本》



读本共5册,采用“主题+专题”的“课程超市”编排方式,内容以学习心理健康知识、参加心理健康活动、掌握心理健康方法为主线,充分融入了中华优秀传统文化中有关心理健康的哲理和智慧,有针对性地回应中国学生的常见心理问题,提升学生的整体心理素质和心理水平。

青少年阅读

“快乐读书吧丛书”(新版)



丛书与语文课堂教学同步,遵循阅读规律,兼顾学生阅读能力的差异性。丛书力求全面实现课外阅读课程化,指导学生科学合理地学会阅读,提高自主阅读、独立阅读能力,养成良好的阅读习惯。

“名著阅读课程化丛书”(升级版)



丛书围绕学生语文核心素养的发展,严格按照教材进行设计,精选权威底本,针对中学生的阅读特点和阅读难点,邀请一线名师科学设计阅读规划、阅读策略指导等栏目,配备精当的批注讲解,精心绘制随文插图,最终实现“读整本书”的目标。

“课文作家作品”系列



系列图书收录了课文作家创作的其他作品。编者根据不同阶段学生的阅读能力和阅读要求,精心选择难度适中的文章。每本书后还编排了“作家和你面对面”的内容,让学生了解作家的经历和创作,学习读写方法,也能为教师教学提供背景资料。

《中国读本》



丛书以“在英语学习品味中国文化”为主题,在兼具趣味性和知识性的英语阅读中,传递中华文化蕴含的思想与价值。丛书从国际视角看中国,以国际语言品味中国文化,展现中国现代化成就以及中华优秀传统文化的当代价值与世界意义。

“必备古诗文”系列



系列图书配合最新版语文教材中的古诗文,并按照其在教材上的顺序排列。书中设有“解字入诗”“诗意浅说”“原文译解”等众多栏目,注解疑难字词,还原诗文大意,赏析艺术特色,介绍创作背景或相关文学文化知识,多维度、全方位地引导学生理解古诗文的内涵。

《跟着课本去旅行》



丛书是一套让课本“活起来”的行走指南,以中小学课本中的优秀传统文化内容为基底,设有“知识卡片”“人在旅途”“旅途八卦”“旅行涂鸦”“集章打卡”等趣味板块,不仅为青少年提供了配合课内教学的课外延展阅读内容,也希望带动读者来一场轻松愉悦的文化之旅。

《课本中的苏轼》



该书由国家语言文字工作委员会咨询委员、中国传媒大学教授姚喜双倾力打造。书中以名师课堂形式,对统编语文教材中苏轼的经典佳作,逐句进行细致的朗诵指导,引导读者体会作品的情感脉络,感受到苏轼作品独特的意境。

其他

《新课程背景下的考试命题指导》



丛书涵盖初中语文、初中数学等9个学科,主要分析考试改革趋势和依标命题的具体要求,阐释如何做好命题规划,探讨不同类型试题的命题方法,供一线教师、教研员在命题过程中参考借鉴,提升命题质量。